

II 生涯学習推進事業の展開

1 生涯学習推進事業

(1) 県民大学講座数及び受講者数

項目 \ 年度	平成5	6	7	8	9	10	11
講座数	24	25	41	49	64	108	108
受講者数	627	1,266	2,160	2,746	3,330	5,862	6,667

項目 \ 年度	12	13	14	15	16	17	合計
講座数	112	116	111	118	129	128	1,133
受講者数	7,373	7,346	4,478	4,505	5,375	5,623	57,358

(2) 茨城県弘道館アカデミー登録事業数の推移

部門 \ 年度	平成 9	10	11	12	
弘道館アカデミー	カレッジ	24 事業 165 講座	23 事業 161 講座	31 事業 136 講座	42 事業 135 講座
	セミナー	20 事業 53 講座	36 事業 133 講座	50 事業 101 講座	40 事業 194 講座
	レクチャー	38 事業 132 講座	29 事業 122 講座	39 事業 48 講座	34 事業 85 講座
	イベント	27 事業 68 講座	26 事業 69 講座	60 事業 181 講座	83 事業 349 講座
	計	109 事業 418 講座	114 事業 485 講座	180 事業 466 講座	199 事業 763 講座
アカデミー連携講座	大学等		7 校 21 講座	7 校 135 講座	8 校 92 講座
	専修・各種学校		—	—	28 校 43 講座
	民間		—	—	1 団体 18 講座
	市町村		—	—	1 市町村 7 講座
	計		21 講座	135 講座	160 講座
合 計	418 講座	506 講座	601 講座	923 講座	

部門 \ 年度	13	14	15	16	
弘道館アカデミー	カレッジ	43 事業 132 講座	26 事業 140 講座	32 事業 178 講座	41 事業 201 講座
	セミナー	44 事業 184 講座	45 事業 267 講座	47 事業 285 講座	43 事業 283 講座
	レクチャー	72 事業 134 講座	95 事業 182 講座	98 事業 273 講座	89 事業 236 講座
	イベント	105 事業 450 講座	106 事業 445 講座	151 事業 482 講座	109 事業 430 講座
	計	264 事業 900 講座	272 事業 1,034 講座	328 事業 1,218 講座	282 事業 1,150 講座
アカデミー連携講座	大学等	12 校 123 講座	14 校 132 講座	14 校 149 講座	12 校 157 講座
	専修・各種学校	21 校 47 講座	16 校 33 講座	14 校 25 講座	18 校 45 講座
	民間	4 団体 428 講座	6 団体 440 講座	7 団体 648 講座	6 団体 609 講座
	市町村	10 市町村 33 講座	17 市町村 38 講座	24 市町村 79 講座	17 市町村 51 講座
	計	631 講座	643 講座	901 講座	862 講座
合計	1,531 講座	1,677 講座	2,119 講座	2,012 講座	

部門 \ 年度	17	18	
弘道館アカデミー	カレッジ	54 事業 229 講座	60 事業 243 講座
	セミナー	55 事業 298 講座	84 事業 312 講座
	レクチャー	63 事業 156 講座	68 事業 149 講座
	イベント	148 事業 595 講座	174 事業 605 講座
	計	320 事業 1,278 講座	386 事業 1,309 講座
アカデミー連携講座	大学等	12 校 483 講座	11 校 488 講座
	専修・各種学校	14 校 27 講座	14 校 33 講座
	民間	15 団体 820 講座	17 団体 753 講座
	市町村	11 市町村 30 講座	7 市町村 23 講座
	計	1,360 講座	1,297 講座
合 計	2,638 講座	2,606 講座	

(3) 茨城県弘道館アカデミー賞受賞者数の推移

賞名	年度	平成11	12	13	14	15	16	17	18	合計
弘道賞						2 (男2)	2 (男1, 女1)	1 (女1)	2 (男1, 女1)	7 (男4, 女3)
游藝賞			2 (男2)	6 (男5, 女1)	14 (男11, 女3)	8 (男5, 女3)	11 (男7, 女4)	24 (男16, 女8)	23 (男16, 女7)	88 (男62, 女26)
悠々賞		4 (男3, 女1)	9 (男7, 女2)	20 (男15, 女5)	9 (男8, 女1)	23 (男15, 女8)	13 (男8, 女5)	22 (男16, 女6)	10 (男6, 女4)	110 (男78, 女32)
計		4 (男3, 女1)	11 (男9, 女2)	26 (男20, 女6)	23 (男19, 女4)	33 (男22, 女11)	26 (男16, 女10)	47 (男32, 女15)	35 (男23, 女12)	205 (男144, 女61)

(4) 生涯学習調査研究事業

(茨城県水戸生涯学習センター)

年度	事業研究テーマ
平成5	企業・大学の学習資源の地域社会への開放—その可能性と条件整備—
6	茨城県内市町村における生涯学習意識調査の検討（1年次）
7	茨城県内市町村における生涯学習施策の調査研究（2年次）
8	生涯学習施設の現況と「いばらきオリジナル」の提言（3年次）
9	県・市町村社会教育施設の現状と課題（1年次）
10	生涯学習施設の活性化の方策（2年次）
11	生涯学習施設の現代化・ネットワーク化マニュアルの作成（3年次）
12	家庭教育・学校外活動の充実に係る調査研究
13	市町村等における体験活動（体験学習）の充実に係る調査研究
14	ボランティア活動支援の充実について
15	地域社会等における適切なボランティア活動の充実について
16	新しい情報通信技術を活用した生涯学習機会の提供の在り方について（1年次）
17	新しい情報通信技術を活用した生涯学習機会の提供の在り方について（2年次）
18	新しい情報通信技術を活用した生涯学習機会の提供の在り方について（3年次）

※社会教育調査研究年度別主題及び調査対象市町村等一覧

(茨城県立社会教育研修センター)

年度	研究主題	調査対象市町村等
昭和46	住民の生活要求と学習活動 —暮らしの仲で求めているもの—	・水戸市, 石岡市, 八郷町, 小川町, 美野里町, 千代田村, 出島村, 玉里村（8市町村）
47	成人男子の学習を考える —生活と人生の充実にめざして—	・日立市, 岩間町, 大子町, 波崎町
48	高齢者の学習を考える —新しいあすの人生を開くために—	・日立市, 下館市, 龍ヶ崎市, 那珂湊市, 勝田市, 鹿島町, 金砂郷村, 千代川村（8市町村）
49	乳・幼児の家庭教育を考える —よい子を生み育てるために—	・古河市, 神栖町, 緒川村
50	家庭の教育機能を考える —よい子をすこやかに育てるために—	・古河市, 土浦市, 神栖町, 総和町, 波崎町, 緒川村, 御前山村
51	青年の「個と集団」について考える —青年のボランティア活動への接近を求めて—	・県青連加盟青年, 地域青年, 企業青年, 在学青年 ・地域成人, 中・高校生
52	青年の「個と集団」について考える —若者の社会参加と生きがい活動のために—	・県青連加盟青年, 地域青年, 企業青年, 在学青年
53	コミュニティ形成に関する調査研究（Ⅰ） —住民参加による豊かな村・町づくりのために—	・勝田市, 日立市, 神栖町, 藤代町, 三和町（5市町村）
54	コミュニティ形成と住民学習に関する調査研究（Ⅱ） —地域婦人の学習活動と社会参加を考える—	・水戸市, 十王町, 波崎町, 河内村, 結城市（5市町村）
55	コミュニティ形成と住民学習に関する調査研究（Ⅲ） —成人男子の学習活動と社会参加を考える—	・常北町, 土浦市（2市町）
56	コミュニティ形成と住民学習に関する調査研究（Ⅳ） —成人男子の学習および社会参加を促進するために—	・企業の勤労者, 専業農業従事者, 商・製造業者

年度	研 究 主 題	調 査 対 象 市 町 村 等
57	在学少年の生活実態と地域活動の可能性を考える －特に小学生の社会参加活動の促進のために－	・小学校4～6年生
58	在学少年の生活実態と地域活動の可能性を考える －特に中学生の社会参加活動の促進のために－	・中学生
59	県民の生涯学習活動の実態に関する調査研究（Ⅰ） －成人の学習要求について－	・日立市、太子町、水戸市、神栖町、茎崎町、 八千代町
60	県民の生涯学習活動の実態に関する調査研究（Ⅱ） －公民館利用者の学習ニーズに関する調査研究－	・日立市、潮来町、金砂郷村、阿見町、水戸市、 境町
61	県民の生涯学習活動の実態に関する調査研究（Ⅲ） －高校生生活意識と社会参加活動の可能性を考える－	・高等学校7校
62	県民の生涯学習活動の実態に関する調査研究（Ⅳ） －高齢者の生活意識と社会参加活動の可能性を考える－	・水戸、太子、北茨城、鹿島、牛久、石下 ※ 60歳以上の成人対象
63	県民の生涯学習活動の実態に関する調査研究（Ⅴ） －婦人の生活状況の変化と生涯学習への援助の方向をさぐる－	・茨城町、日立市、金砂郷村、鹿島町、阿見町、下館市 ※ 20歳以上の女性対象
平成元	県民の生涯学習活動の実態に関する調査研究（Ⅵ） －企業内教育と公的機関の変化と生涯学習への援助の方向をさぐる－	・茨城県内30事業所
2	県民の生涯学習活動の実態に関する調査研究（Ⅶ） －企業内教育と公的機関の変化と生涯学習への援助の方向をさぐる－	・水戸市、太子町、北茨城市、鹿島町、牛久市、 石下町
3	県民の生涯学習活動の実態に関する調査研究（Ⅷ） －学校週5日制に伴う児童・生徒の活動の実態に関する調査－	・市町村行政職員、県民各層（保護者、教職員、 中学2年生、小学4・6年生）
4	県民の生涯学習活動の実態に関する調査研究（Ⅸ） －学社連携による生涯学習推進のための調査－	・県内の企業、学校

(5) 学習プログラム開発事業

(茨城県水戸生涯学習センター)

年度	事 業 研 究 テ ー マ
平成5	職業人対象講座（夜間実施）（1年次）
6	職業人対象講座（夜間実施）（2年次）
7	若年層対象講座（高校生、大学生、勤労青年）アウトドア・ボランティア・外国文化入門3コース
8	若年層対象講座（高校生、大学生、勤労青年）アウトドア・ボランティア・外国文化入門3コース
9	青年期向け講座 手話・国際化と青年・若者学入門3コース
10	青年期向け講座 インターネット入門・ボランティア・日本文化入門
11	若者向け日本伝統アート入門の学習プログラム開発（俳画、きり絵、版画）
12	子どもの「生きる力」を育む生活体験プログラム講座の開発
13	ヤングママのための学習プログラム開発
14	勤労者のための学習プログラム開発
15	中高年のための学習プログラム開発
16	出前形式による学習プログラム開発
17	インターネットによる配信講座
18	現代的な課題に関する学習機会の提供について（1年次） 「モデルとなる家庭教育学級講座」

※実践研究年度別研究課題及び担当市町村一覧

(茨城県立社会教育研修センター)

年度	研 究 課 題	担 当 市 町 村
昭和 46	地域づくりと団体活動	緒川村
	施設におけるグループ活動	出島村
	社会防衛と社会教育	鹿島地区
	地域づくりと住民活動	神栖町
	成人教育の編成と展開方法	日立市
	企業内青少年教育の展開方法	古河市
	団地における集団生活	藤代町
	地域計画と社会教育活動	石下町
	部落公民館と中央公民館との関連による社会教育活動展開	桜村
	地域美化運動を中心とした社会教育の進め方	筑波町
	部落を母体とした社会教育の進め方	谷田部町
	地域づくり運動を中心とした社会教育活動	大穂町
	企業内における社会教育の進め方	総和町
	婦人を中心とした社会教育活動の展開とコミュニティづくり	龍ヶ崎市
	団地における市民意識の育成	取手市
	新しい町づくり運動	守谷町
	地域づくりを中心とした社会教育活動の展開	美和村
	地域づくりを中心とした社会教育活動の展開	七会村

年度	研 究 課 題	担当市町村
昭和 47	都市における成人男子を対象とした社会教育 地域センターとして公民館経営 これからの地域婦人団体の組織と運営 望ましい社会教育委員の活動 県民運動の促進方法 家庭教育相談事業の促進方法	日 立 市 岩 間 町 水 海 道 市 大 宮 町 鹿 島 町 石 岡 市
48	都市における成人男子を対象とした社会教育 地域センターとして公民館経営 これからの地域婦人団体の組織と運営 望ましい社会教育委員の活動 県民運動の促進方法 家庭教育相談事業の促進方法	日 立 市 岩 間 町 水 海 道 市 大 宮 町 鹿 島 町 石 岡 市
49	民間指導者の育成と社会教育活動 これからの少年教室の進め方 高齢者教育の進め方 文化活動を中心とした社会教育の展開 望ましい社会教育委員の活動	那 珂 町 十 王 町 大 洋 村 下 館 市 桜 川 村
50	民間指導者の育成と社会教育活動 望ましい公民館運営審議会委員の活動 在学青年教育の進め方 これからの少年教室の進め方 学級・講座に生かす放送利用の進め方	那 珂 町 高 萩 市 麻 生 町 阿 見 町 三 和 町
51	在学青年教育の進め方 公民館活動に必要な民間指導者の育成と活用 望ましい公民館事業運営の進め方 住民主体の社会教育活動の進め方	高 P 連 美 野 里 町 鉾 田 町 真 壁 町
52	在学青年教育のすすめ方 民間有志指導者の育成と社会教育活動のすすめ方 地域ぐるみPTA活動のすすめ方 住民主体の社会教育活動のすすめ方	高 P 連 日 立 市 大 穂 町 真 壁 町
53	地域青年の組織化と団体活動促進の方策 公民館における学級・講座をめぐる評価のあり方 地域ぐるみPTA活動のすすめ方 民間有志指導者の開発と育成方法 地域青年の組織強化と団体活動促進の方策	茨 城 町 鹿 島 町 大 穂 町 下 館 市 茨 城 町
54	地域ぐるみPTA活動のすすめ方 豊かな町づくりをめざす住民学習のすすめ方 市民生活を豊かにする文化活動のすすめ方	常 陸 太 田 市 龍 ヶ 崎 市 下 妻 市
55	地域ぐるみのPTA活動促進の方策 公民館における学習計画拡充の方策 地域青年の組織強化と団体活動促進の方策 町民生活を豊かにする文化活動促進の方策	常 陸 太 田 市 麻 生 町 千 代 田 町 八 千 代 町
56	地域ぐるみのPTA活動のすすめ方 地域青年の組織強化と団体活動促進の方策 公民館における学習計画拡充の方策 家庭教育・学校教育・社会教育の連携強化の方策 町民生活を豊かにする文化活動促進の方策	那 珂 湊 市 北 茨 城 市 麻 生 町 土 浦 市 八 千 代 町
57	地域ぐるみのPTA活動のすすめ方 地域青年の組織強化と団体活動促進の方策 町民生活を豊かにする文化活動促進の方策 家庭教育・学校教育・社会教育の連携強化の方策 公民館における学習計画拡充の方策	那 珂 湊 市 北 茨 城 市 波 崎 町 土 浦 市 大 和 村

年度	研 究 課 題	担当市町村
58	婦人の各時期における学習計画拡充の方策 地域に根ざしたボランティア活動 町民生活を豊かにする文化活動促進の方策 家庭教育・学校教育・社会教育の連携強化の方策 公民館における学習計画拡充の方策	笠 間 市 水 府 村 波 崎 町 土 浦 市 大 和 村
59	婦人の各時期における学習計画拡充の方策 地域に根ざしたボランティア活動 在学少年の社会参加活動促進の方策 市民生活を豊かにする文化活動促進の方策 公民館における学習計画拡充の方策	笠 間 市 水 府 村 玉 造 町 龍 ケ 崎 市 境 町
60	心のふれあいを深めるPTA活動促進の方策 地域青年の組織強化と団体活動促進の方策 在学少年の社会参加活動促進の方策 市民生活を豊かにする文化活動促進の方策 公民館における学習計画拡充の方策	瓜 連 町 里 美 村 玉 造 町 龍 ケ 崎 市 境 町
61	心のふれあいを深めるPTA活動促進の方策 地域青年の組織強化と団体活動促進の方策 在学少年の社会参加活動促進の方策 公民館における学習計画拡充の方策 公民館における学習計画拡充の方策	瓜 連 町 里 美 村 玉 造 町 阿 見 町 下 館 市
62	心のふれあいを深めるPTA活動促進の方策 成人男子の学習活動促進の方策 地域青年の組織強化と団体活動促進の方策 公民館における学習計画拡充の方策 公民館における学習計画拡充の方策	大 洗 町 日 立 市 大 野 村 阿 見 町 下 館 市
63	心のふれあいを深めるPTA活動促進の方策 生涯学習推進計画づくりとその実践から 地域青年の組織強化と団体活動促進の方策 公民館における学習計画拡充の方策 公民館における学習計画拡充の方策	大 洗 町 日 立 市 大 野 村 桜 川 村 三 和 町
平成 元	住民に期待される生涯学習計画拡充の方策 生涯学習推進の方策 婦人の各時期における学習活動の方策 公民館における学習計画拡充の方策 公民館における学習計画拡充の方策	七 会 村 金 砂 郷 村 神 栖 町 桜 川 村 三 和 町
2	住民に期待される生涯学習計画拡充の方策 生涯学習推進の方策 婦人の各時期における学習活動の方策 成人の学習活動促進の方策 生涯学習推進の方策	七 会 村 金 砂 郷 村 神 栖 町 新 利 根 村 猿 島 町
3	生涯学習推進の方策 生涯学習推進の方策 婦人の学習機会拡充の方策 成人の学習活動促進の方策 生涯学習推進の方策	岩 間 町 高 萩 市 旭 村 新 利 根 村 猿 島 町
4	生涯学習推進の方策 生涯学習推進の方策 婦人の学習機会拡充の方策	岩 間 町 高 萩 市 旭 村

(1) 市町村の社会教育指導員設置状況

※ () 内は国庫補助による設置数で外数。

[illegible]

(5) 研修事業参加者数の推移

研修名 年度	社会教育主事等研修	(公民館職員(館長)研修) 公民館主事等研修	視聴覚教育メディア研修 (視聴覚教育指導者研修)	社会教育委員研修	P T A 指導者地区研修会	(女性リーダー研修) (婦人教育指導者研修)	少年団体指導者研修	情報提供システム指導者研修	新任社会教育主事研修	高校生会育成指導者研修	計
46	76		25		6,315						6,416
47	50		48	15	6,333						6,446
48	41	25	60	18	6,933						7,077
49	58	28	169	18	7,321						7,594
50	99	27	97	45	6,098						6,366
51	92	17	102	22	6,744						6,977
52	79	37	80	37	6,379	100					6,712
53	95	45	83	32	6,617	89					6,961
54	92	44	83	34	6,600	85					6,938
55	73	56	79	73	6,498	72					6,851
56	90	44	80	63	6,632	70					6,979
57	119	45	94	45	7,352	64					7,719
58	97	49	85	42	7,699	64					8,036
59	106	41	87	42	7,773	79					8,128
60	100	35	74	38	7,831	63					8,141
61	86	46	46	45	8,067	74					8,364
62	95	31	78	33	8,112	61					8,410
63	91	38	68	22	8,470	48					8,737
元	77	27	80	29	8,495	67				42	8,817
2	98	32	80	27	8,006	53				42	8,338
3	82	28	62	37	8,090	66				42	8,407
4	85	44	50	28	6,061	66	50			30	6,414
5	70	61	30	72	6,258	55	50	170		30	6,796
6	45	66	44	41	5,919	41	50	154		30	6,390
7	44	84	44	28	6,151	55	44	173		30	6,653
8	48	75	52	29	5,774	53	50	224		30	6,335
9	54	78	45	23	10,077	58	78	100		30	10,543
10	46	67	46	125	6,692	89	45	100		25	7,235
11	52	53	46	105	6,801	91	55	100		26	7,329
12	94	51	52	126	5,732	83	67	150		26	6,381
13	72	77	49	124	5,545	70	40	135	16	26	6,154
14	63	62	44	190	5,416	83	21	135	31	41	6,086
15	65	65	38	154	5,460	88	16	135	26	85	6,132
16	72	69	32	101	5,604	60	11	145	15	75	6,184
17	58	53	25	149	6,159	45	45	183	19	99	6,835
計	2,664	1,600	2,257	2,012	240,014	1,992	622	1,904	107	709	253,881

※研修名のうち、()内は旧研修事業名。

3 学習方法の開発・普及

(1) 視聴覚センター・ライブラリー数の推移

区分 \ 年度	昭和29	34	35	43	45	47	48	49	50	51	52
広域視聴覚ライブラリー	-	-	1	1	1	1	3	3	4	5	6
単独視聴覚ライブラリー	1	2	3	4	5	8	8	10	11	13	13
計	1	2	4	5	6	9	11	13	15	18	19

区分 \ 年度	54	57	58	59	60	61	62	63	平成元	2	3
広域視聴覚ライブラリー	7	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
単独視聴覚ライブラリー	15	19	19	21	21	23	23	23	23	23	23
視聴覚センター	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
計	22	24	24	26	27	29	29	29	29	29	29

区分 \ 年度	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
広域視聴覚ライブラリー	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
単独視聴覚ライブラリー	23	24	24	24	24	23	23	23	25	25	25
視聴覚センター	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
計	29	29	29	29	29	28	28	28	30	29	29

区分 \ 年度	15	16	17	18
広域視聴覚ライブラリー	2	2	2	1
単独視聴覚ライブラリー	26	26	23	18
視聴覚センター	1	1	1	1
計	29	29	26	20

※茨城県視聴覚ライブラリー及び各フィルムライブラリーを除く。

(2) 16ミリ映写機操作認定証取得者数の推移

年 度	昭和39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
取得者数	768	730	550	314	441	296	444	608	451	656	855	1,291

年 度	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62
取得者数	1,474	1,462	1,960	1,932	1,909	2,104	2,318	2,318	2,542	2,111	2,230	1,676

年 度	63	平成元	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
取得者数	1,388	1,252	1,119	752	609	570	541	497	416	355	351	379

年 度	12	13	14	15	計
取得者数	245	164	124	129	40,331

※平成15年度で本制度終了

(3) 本県社会通信教育受講者数

年度 \ 課程名	事務系課程	技術系課程	生活技術・教養系課程	合 計
昭和53年度	1,849	3,303	2,348	7,500
平成2年度	1,101	1,492	950	3,543
平成17年度	858	148	413	1,419