

令和8年度
生涯学習事業概要

2026



茨城県教育委員会

Ibaraki Prefectural Board of Education

目次

生涯学習推進指針

いばらき教育プランの概要	2
茨城県生涯学習推進指針（令和8年度～令和11年度）体系図	3
茨城県生涯学習推進施策体系	4

生涯学習課事業計画

1 未来を担う子ども・若者の育成を図る学び・体験の充実

(1) 青少年の体験活動の推進	6
(2) 子どもの読書活動の推進	6
(3) 就学前教育及び家庭教育支援の充実	7
(4) 学びの基盤づくりのための学校教育の充実	8
(5) 郷土を理解し、誇りや愛着を育てる教育の推進	8
(6) 未来を担う若者が活躍できる機会の充実	9

2 生涯学習を推進する人づくり、多様な学びの充実

(1) 生涯学習・社会教育を担う人材の育成	10
(2) 多様なニーズに応じた学習情報・機会の充実	11
(3) 生きがいづくりや社会参画のための学習機会の充実	11
(4) 県民の読書活動の推進	12
(5) お互いを尊重し合うダイバーシティ社会の推進	13

3 学びの成果をつながりづくり・地域づくりに生かす取組の充実

(1) 地域と学校の連携・協働の充実	13
(2) 社会参加を促進する学習成果の評価・活用	13
(3) 生涯学習センターを核とした地域との連携・協働	14
(4) 社会教育関係団体等との連携・協働	14
(5) 持続可能な地域コミュニティ形成の推進	15

4 生涯学習推進体制の基盤の充実

(1) 学校と家庭、地域の連携・協働を推進するための体制整備	15
(2) 市町村と大学・NPO・民間教育事業者等との連携推進	16
(3) 学習情報の提供と相談体制の充実	16
(4) いばらき教育の日・教育月間の推進	17
(5) 県立社会教育施設の機能・役割の充実	17
(参考) 各種表彰について	18

教育事務所事業計画

教育事務所事業計画	20
-----------	----

生涯学習施設事業計画

1 生涯学習施設の概要	
(1) 指定管理者制度導入施設	23
(2) 県直営施設	23
2 各施設の事業計画	
(1) 茨城県水戸生涯学習センター	24
(2) 茨城県県北生涯学習センター	30
(3) 茨城県鹿行生涯学習センター	36
(4) 茨城県県南生涯学習センター	42
(5) 茨城県県西生涯学習センター	48
(6) 茨城県立中央青年の家	54
(7) 茨城県立さしま少年自然の家	56
(8) 茨城県立図書館	58

生涯学習関係資料

1 茨城県生涯学習審議会委員及び茨城県社会教育委員名簿	62
2 茨城県図書館協議会委員名簿	63
3 社会教育関係団体一覧	64
4 体験活動ボランティア支援センター一覧	65
5 生涯学習センター一覧	66
6 青少年教育施設一覧	67
7 公立図書館一覧	68
8 視聴覚センター・ライブラリー一覧	69
9 県内市町村生涯学習担当課一覧	70

参考資料

令和7年度生涯学習推進体制等整備状況調査結果

- 1 市町村社会教育体制
- 2 市町村別事業実施状況

本県教育の目標

茨城県教育委員会

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う

郷土を愛し
協力しあう心を育てる

生涯學習推進指針

2026

いばらき教育プランの概要

基本理念 『活力があり、県民が日本一幸せな県』

Ⅲ 「新しい人財育成」 茨城県の未来をつくる「人財」を育て、日本一子どもを産み育てやすい県を目指します。

※計画期間：令和8～11年度

＜政策から描かれる茨城県の近い未来の姿＞

- ◆ 時代のニーズを捉えた魅力的な教育環境が整い、自ら未来を切り拓く生きる力やグローバル社会で活躍する能力を有した「人財」が育っていきます。
- ◆ 結婚・妊娠・出産・子育ての各ステージにおける切れ目のない支援により、子育て世代の不安の解消が進み、安心して子どもを産み育てやすい県になっていきます。
- ◆ 年齢、性別、国籍、障害の有無、性的指向・性自認等に関わりなく、一人ひとりが尊重され、誰もが個々の能力を発揮できるダイバーシティ社会が実現していきます。
- ◆ 本県産業を支える外国「人財」がいきいきと働くとともに、社会に溶け込み、県民として共に成長する地域社会が実現していきます。

政策11 次世代を担う「人財」	政策12 魅力ある教育環境	政策13 日本一、子どもを産み育てやすい県	政策14 多様性を認め合い、誰もが活躍できる社会	政策15 外国「人財」に選ばれ、共に成長する秩序ある共生社会
<p>「生きる力」をはぐくむ教育を推進するとともに、グローバル社会で活躍できる「人財」を育成します。</p> <p>(1) 「生きる力」をはぐくむ教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 保幼小中高の接続、家庭・地域・学校の連携、キャリア教育、金融経済教育、興味・関心や理解に応じた指導、ICT活用、社会・自然体験、体力向上、食育、健康教育、情報モラル教育 <p>(2) 新しい時代に求められる能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イメージ教育、英語・探究力育成講座、異文化理解を深める国際教育、プログラミング教育、理数教育、起業家精神の育成、STEAM教育 <p>(3) 地域力を高める「人財」育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 郷土教育、ボランティア養成、福祉教育、地域活動、主権者教育、職場見学・体験、デュアルシステム 	<p>茨城の将来を支えリードする多様な「人財」を育成するため、魅力と特色ある学校づくりに取り組むとともに、支援を必要とする子どもたちの自立を支えます。</p> <p>(1) 魅力と特色ある学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 中高一貫教育、遠隔授業、教員の確保、ICT活用指導力向上、教員の資質向上、教員の働き方改革、防犯対策の推進、教員の服務規律徹底、コミュニティ・スクール、私学振興 <p>(2) 次世代を担う「人財」の育成と自立を支える社会づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 非行防止、立ち直り支援、不登校・引きこもり・いじめ等に対する未然防止、就学前教育・家庭教育の推進、放課後活動の充実、誰もが教育を受けられる支援の充実、特別支援教育、インクルーシブ教育 	<p>結婚・妊娠・出産の希望がかなう社会づくりを進めるとともに、幼児教育・保育サービスの充実など、子育て支援に取り組みます。</p> <p>(1) 結婚・妊娠・出産の希望がかなう社会づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 性と健康に関する正しい知識の普及 <p>(2) 安心して子どもを育てられる社会づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児教育・保育人材の確保、放課後の児童の居場所づくり <p>(3) 児童虐待対策の推進と困難を抱える子どもへの支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 相談体制の充実、早期発見・安全確保、教育支援・生活支援・就労支援・経済的支援、ヤングケアラー支援 	<p>性別や国籍等に関わらず、誰もが能力を発揮でき、人権が尊重され、多様な生き方や働き方ができるダイバーシティ社会づくりを進めます。</p> <p>(1) 多様性を認め合い、一人ひとりが尊重される社会の実現づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ダイバーシティ社会の実現、人権教育、いじめ等の未然防止・早期発見と早期解決 <p>(2) 女性が輝く社会の実現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 男女共同参画社会 <p>(3) 働きがいを実感できる環境の実現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ワーク・ライフ・バランス、働き方改革の推進 	<p>優秀な外国「人財」の確保・育成を進めるとともに、外国人が地域社会に溶け込み、共に成長する社会づくりを進めます。</p> <p>(1) 外国「人財」が共に活躍できる就業環境の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 異文化理解を深める国際教育【再掲】 <p>(2) 外国「人財」が共に安心して生活できる環境の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語指導が必要な児童生徒の日本語教育支援体制の強化、言語能力に応じた学習支援、キャリア支援

I 「新しい豊かさ」

- 政策1 質の高い雇用の創出**
- (3) 産業を支える人材の育成・確保**
- ・ 産学官連携プログラム、(高度IT人材育成)
 - 理工系分野への進学を促す機会の提供(科学コンテスト開催等)
- 政策2 新産業育成と中小企業等の成長**
- (1) 新たな産業の創出と特色ある産業集積づくり**
- ・ アニメ、eスポーツなどのコンテンツ分野における特色ある教育の展開
- 政策4 世界に飛躍する茨城**
- (2) 世界に挑戦するベンチャー企業の創出**
- ・ 理工系分野への進学を促す機会の提供【再掲】

II 「新しい安心安全」

- 政策6 県民の命を守る**
地域保健・医療・福祉
- (1) 地域における保健・医療・介護提供体制の充実**
- ・ ヤングケアラーへの支援
- (2) 医療・福祉人材確保対策**
- ・ 県立高校医学コース等による医学部進学等の支援
- (3) 精神保健対策・自殺対策**
- ・ 正しい知識の普及啓発、相談体制の充実
- (4) 健康危機への対応力の強化**
- ・ 熱中症予防の理解促進
- 政策8 障害のある人も暮らしやすい社会**
- (1) 障害者の自立と社会参加の促進**
- ・ 医療的ケア児、文化活動の発表機会
- (2) 障害者の就労機会の拡大**
- ・ 特別支援学校の就労支援体制の充実
- 政策9 安心して暮らせる社会**
- (2) 安心な暮らしの確保**
- ・ 消費者教育
 - ・ 犯罪や交通事故の起きにくい社会づくり
 - ・ 交通安全教育、通学路の安全点検
- 政策10 災害・危機に強い県づくり**
- 政策10 災害・危機に強い県づくり**
- (1) 災害・危機に備えた県土整備や危機管理体制の充実強化**
- ・ 避難所の生活環境確保、施設の適切な維持管理・耐震化、学校等での防災訓練
- (2) 原子力安全対策の徹底**
- ・ 原子力や放射線に関する理解を深めるための啓発
- (3) 健康危機への対応力の強化**
- ・ 熱中症予防の理解促進【再掲】

IV 「新しい夢・希望」

- 政策18 若者が集い、「楽しさ」あふれる茨城**
- (1) 若者に魅力ある働く場づくり**
- ・ アニメ、eスポーツなどのコンテンツ分野における特色ある教育の展開【再掲】
- (2) 若者を呼び込む茨城づくり**
- ・ 本県の文化を学べる体験、イメージ教育【再掲】、英語・探究力育成講座【再掲】
- (3) 生涯にわたる学びと心豊かにする文化・芸術**
- ・ 生涯学習、リカレント教育、文化芸術活動、伝統文化、県立美術館等
- (4) スポーツの振興と遊びのある生活スタイル**
- ・ 本県選手の発掘・育成・強化、県営体育施設
- 政策16 魅力No.1プロジェクト**
- (1) 「茨城の魅力」発信戦略**
- ・ 文化や伝統の魅力発信
 - ・ 県民総「茨城大好き!」計画
 - ・ 郷土教育【再掲】
- 政策19 デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進**
- (1) 先端技術の社会実装やデータの活用の加速化**
- ・ ICT教育、GIGAスクール構想、産学官連携プログラム(高度IT人材育成)【再掲】
- 政策20 活力を生むインフラと住み続けたいくなるまち**
- (2) 人にやさしい、魅力あるまちづくり**
- ・ 文化財指定、歴史的建造物

茨城県生涯学習推進指針（令和8年度～令和11年度）体系図

テーマ

ウェルビーイングの向上につながる生涯学習 ～人づくり・つながりづくり・地域づくりにNEXTチャレンジ～

体系図

<p>〈基本的方策1〉 未来を担う子ども・若者の育成を図る学び・体験の充実</p>	<p>〈基本的方策2〉 生涯学習を推進する人づくり、多様な学びの充実</p>	<p>〈基本的方策3〉 学びの成果をつながりづくり・地域づくりに生かす取組の充実</p>	<p>〈基本的方策4〉 生涯学習推進体制の基盤の充実</p>
<p>具体的方策</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 青少年の体験活動の推進 (2) 子どもの読書活動の推進 (3) 就学前教育及び家庭教育支援の充実 (4) 学びの基盤づくりのための学校教育の充実 (5) 郷土を理解し、誇りや愛着を育てる教育の推進 (6) 未来を担う若者が活躍できる機会の充実 	<p>具体的方策</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 生涯学習・社会教育を担う人材の育成 (2) 多様なニーズに応じた学習情報・機会の充実 (3) 生きがいつくりや社会参画のための学習機会の充実 (4) 県民の読書活動の推進 (5) お互いを尊重し合うダイバーシティ社会の推進 	<p>具体的方策</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 地域と学校の連携・協働の充実 (2) 社会参加を促進する学習成果の評価・活用 (3) 生涯学習センターを核とした地域との連携・協働 (4) 社会教育関係団体等との連携・協働 (5) 持続可能な地域コミュニティ形成の推進 	<p>具体的方策</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学校と家庭、地域の連携・協働を推進するための体制整備 (2) 市町村と大学・NPO・民間教育事業者等との連携推進 (3) 学習情報の提供と相談体制の充実 (4) いばらき教育の日・教育月間の推進 (5) 県立社会教育施設の機能・役割の充実

茨城県生涯学習推進指針施策体系

推進テーマ「ウェルビーイングの向上につながる生涯学習 ～人づくり・つながりづくり・地域づくりにNEXTチャレンジ～」

〔基本的方策〕	〔具体的方策〕	〔施策の方向性〕
方策1 未来を担う子ども・若者の育成を 図る学び・体験の充実	(1) 青少年の体験活動の推進	様々な体験活動をとおした、社会を生き抜く力の育成 課題解決型の体験活動の推進 青少年教育指導者の育成と資質向上
	(2) 子どもの読書活動の推進	子どもの読書活動の総合的・計画的な推進 読書の質及び量の充実 読書の重要性の理解促進 県立図書館の機能の充実
	(3) 就学前教育及び家庭教育支援の充実	就学前教育の推進 家庭の教育力の向上
	(4) 学びの基盤づくりのための学校教育の充実	確かな学力、豊かな心、健やかな体を育む教育の推進 グローバル人材の育成 教員の資質向上 特別な教育的支援の充実 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の充実 学校と地域の連携・協働に関わる人材の育成
	(5) 郷土を理解し、誇りや愛着を育てる教育の推進	本県の伝統と文化を尊重できる取組の推進
	(6) 未来を担う若者が活躍できる機会の充実	アントレプレナーシップ（起業家精神）の育成 若者のボランティア活動の推進
方策2 生涯学習を推進する人づくり、 多様な学びの充実	(1) 生涯学習・社会教育を担う人材の育成	教員籍等の社会教育主事の配置の促進 社会教育人材（社会教育士等）の養成 地域課題解決の学びの場と活動の場の提供 生涯学習を担う人材・団体育成 地域社会で活躍するボランティア人材の育成
	(2) 多様なニーズに応じた学習情報・機会の充実	リカレント教育の推進 現代的課題に関する学習機会の提供 セカンドキャリアに関する学習機会の提供 ICTを活用した学びのデジタル化の推進 デジタル・ディバイドの解消
	(3) 生きがいづくりや社会参画のための学習機会の 充実	人生100年時代を見据えた学習機会の充実 定年退職後のキャリアに関する学習機会の充実 高齢者の活動の場づくりの充実
	(4) 県民の読書活動の推進	読書活動の推進 読書バリアフリーの推進 県立図書館と市町村立図書館の連携・協力体制の強化 各図書館のネットワーク機能の強化
	(5) お互いを尊重し合うダイバーシティ社会の推進	ダイバーシティ社会の構築の推進 障害者の生涯学習の推進 人権課題の正しい理解と意識啓発の推進
方策3 学びの成果をつながりづくり・ 地域づくりに生かす取組の充実	(1) 地域と学校の連携・協働の充実	地域学校協働活動の推進
	(2) 社会参加を促進する学習成果の評価・活用	地域社会での活動に関する情報提供・相談体制の充実 生涯学習の学びの履歴の可視化の推進
	(3) 生涯学習センターを核とした地域との連携・ 協働	ボランティア活動に参加しやすい環境づくりの推進 困難な状況にある子ども・若者への支援の充実
	(4) 社会教育関係団体等との連携・協働	社会教育関係団体等との連携・協働の強化
	(5) 持続可能な地域コミュニティ形成の推進	現代的課題・地域課題に主体的に関わる体制づくりの支援 地域活性化に係る新たなネットワークの創出 社会教育人材の活躍促進 生涯学習ボランティア活動の活性化
方策4 生涯学習推進体制の基盤の充実	(1) 学校と家庭、地域の連携・協働を推進するための 体制整備	教育に対する県民の関心と理解を深める機会の充実 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進 地域全体で家庭教育を支援する体制の構築
	(2) 市町村と大学・NPO・民間教育事業者等との 連携推進	多様な実施主体によるリカレント教育の充実 生涯学習推進の基盤となるネットワークの充実 現代的課題・地域課題解決に取り組む若者のサポート体制の整備 子ども・若者の高度な学びの機会の提供
	(3) 学習情報の提供と相談体制の充実	生涯学習情報提供システムの利便性向上と相談体制の充実 コーディネート機能と多様なメディアとの連携・活用の充実
	(4) いばらき教育の日・教育月間の推進	学校・家庭・地域との連携・協働による教育課題解決の実践
	(5) 県立社会教育施設の機能・役割の充実	地域の活動拠点としての機能強化と効果的な情報発信の促進 施設の特徴を生かした運営等による県民の生涯学習活動の推進 〔図書館〕多様な活動拠点としての魅力向上 〔生涯学習センター〕地域課題解決事業の推進 〔青少年教育施設〕心身ともに健全な青少年育成の推進 〔美術館・博物館〕多様化する県民ニーズに応える活動の推進

生涯学習課 事業計画

2026

1 未来を担う子ども・若者の育成を図る学び・体験の充実

(1) 青少年の体験活動の推進

〔主な施策の方向性〕

民間やNPO等と連携し、子どもたちへの自然体験活動や社会体験活動、生活・文化体験活動等の様々な体験活動をとおして、社会で求められる仲間とのコミュニケーション能力や自立心、主体性、協調性、チャレンジ精神、責任感、創造力、異なる他者と協働する能力等を育成する。

事業名	事業概要
未来を担う青少年育成(アクティブ・チャレンジ)事業 《学習支援G》	<p>県立青少年教育施設の特性を生かすとともに、地域の学習資源を生かしながら、子どもたちに対して新しい発想の体験活動や自身の課題や夢に向かって挑戦できる体験活動を提供する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 実施会場：中央青年の家、さしま少年自然の家 2 実施時期：土曜日、日曜日等 3 対象：児童生徒及び保護者 4 主な活動：自然体験活動、宿泊体験活動、スポーツ体験活動、外国語体験活動、キャリア教育体験、防災教育体験活動、地域社会体験活動
子どもいきいき自然体験フィールド100選 《学習支援G》	<p>子どもたちがいきいきと元気に成長できるよう、本県の豊かな自然とのふれあいや、野外体験活動にふさわしい場所100か所程度を選定し、広く県民に普及していく。</p>
おもしろ理科先生 〔各生涯学習センター〕	<p>子どもたちに理科に関するユニークな実験や観察をさせたり、自然に親しむことなどを体験させたりすることで、理科に関する興味や関心を高める。</p> <p>理科教育や実験に関して専門的な知識を持つ企業や研究所等の研究者とそのOB、退職教員などを「おもしろ理科先生」として講師登録し、指導者の生き甲斐づくりを支援する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「おもしろ理科先生」の講師登録等〔水戸生涯学習センター〕 <ol style="list-style-type: none"> (1) 対象：企業・研究所等の研究者とそのOB、教員OB（現役を含む） 2 「おもしろ理科先生」の活用の仕方 <p>おもしろ理科先生を活用したい依頼者が、「茨城の生涯学習（ホームページ）」で次のとおり手続きをとる。（ユーザー登録が必要）</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 「茨城の生涯学習（ホームページ）」のおもしろ理科先生のページで、実施したい内容を検索する。 (2) 「茨城の生涯学習（ホームページ）」に登録しているおもしろ理科先生登録講師に連絡する。「講座実施依頼書」を活用する。 (3) 講師と交渉する。（対象、内容、日時、実施時間、場所、謝金等） (4) 交渉が成立したら講座を開講 (5) 実施後、依頼者は「茨城の生涯学習（ホームページ）」のおもしろ理科先生のページから実施報告を行う。

(2) 子どもの読書活動の推進

〔主な施策の方向性〕

読書活動を支える環境の整備、県立図書館と市町村立図書館等の連携、学校における読書活動の充実など、「いばらき子ども読書活動推進計画」をふまえながら、子どもの読書活動を総合的・計画的に推進する。

事業名	事業概要
読書活動推進事業 〔県立図書館〕	<ol style="list-style-type: none"> 1 県読書を進める県民のつどい 2 読み聞かせ関連事業の開催 <ol style="list-style-type: none"> (1) 読み聞かせ研修講座の開催

	(2) 読み聞かせコンクールの開催 3 読書フェスティバルの開催 (1) 子ども読書フェスティバル 2026 : 5月10日(日) (2) いばらき読書フェスティバル 2026 : 11月8日(日)
普及啓発事業 [県立図書館]	1 図書館に親しみ環境づくりの促進及び図書館の利用啓発 (1) 手づくり絵本教室 (2) 出前講座(読み聞かせ研修講座等) (3) ギャラリー展示
学校図書館への支援 [県立図書館]	1 専門的知識や技能、情報等の提供 2 「貸出図書パック」の小・中学校、義務教育学校、中等教育学校、高等学校、特別支援学校、社会教育施設等への貸出

(3) 就学前教育及び家庭教育支援の充実

[主な施策の方向性]

幼児教育と小学校教育の円滑な接続や子どもの育ちについての理解を図るとともに、家庭教育に関する学びの機会や情報提供に努め、学校・家庭・地域が連携した支援体制の構築を図る。

事業名	事業概要
就学前教育・家庭教育推進事業 《就学前教育・家庭教育推進室》	<p>就学前教育・家庭教育推進アクションプランに基づき、幼児教育と小学校教育の円滑な接続や子どもの育ちについての理解を図るとともに、家庭教育に関する学びの機会や情報の提供による家庭教育の重要性の啓発に努め、就学前教育及び家庭教育の一体的な推進を図る。</p> <p>1 就学前教育の推進</p> <p>(1) 幼児教育を推進する人材の育成 架け橋プログラムの企画・運営や架け橋カリキュラムの作成・実施に関する研修の実施 ア 市町村幼児教育担当者研修(年3回) イ 保幼小接続担当者研修(年4回)</p> <p>(2) 架け橋プログラム推進検討会の開催 架け橋プログラムの推進方策の検討、情報共有等</p> <p>(3) 市町村への個別支援 ア 市町村協議会等への県幼児教育アドバイザー派遣 イ 市町村への相談対応や情報提供</p> <p>2 家庭教育支援の推進</p> <p>(1) 「茨城県家庭教育を支援するための条例」の広報・啓発 「家庭教育応援ナビ」や研修会・イベント等で周知</p> <p>(2) 「家庭教育応援ナビ」や家庭教育支援資料等による学びの機会と情報の提供 ア ウェブサイトへの保護者の興味関心の高い内容や子どもの発達段階に応じた家庭教育支援資料等の掲載、SNSによる情報発信等 イ 家庭教育支援資料等を家庭教育学級・講座等で活用</p> <p>(3) 家庭教育を推進する人材の育成 家庭教育学級等の企画・運営スキルの向上を図る研修の実施 家庭教育学級実践研修</p> <p>(4) 市町村への個別支援 市町村への相談対応や情報提供</p>

(4) 学びの基盤づくりのための学校教育の充実

〔主な施策の方向性〕

児童生徒の学習習慣の定着、豊かな心・健やかな体を育むための教育を推進する。

「地域とともにある学校づくり」を実現するために、学校が地域住民等と目標やビジョンを共有し、目標の実現に向けて協働する学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール）と、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働し、地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支える地域学校協働活動を推進します。

事業名	事業概要
地域の教育支援体制等構築事業 《学習支援G》	<p>子どもたちの学力向上や土曜日等の教育活動の充実を図るとともに、地域と学校の連携・協働を推進するため、市町村が行う外部人材の参画による土曜日等の教育プログラムの実施や、中学生・高校生等を対象とした主に平日放課後の学習支援事業に対する支援を行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 推進体制の構築及び研修会の実施 市町村を支援する体制づくりのために、学識経験者等による総合的なあり方を検討するとともに、市町村の地域学校協働活動推進員や地域コーディネーターを対象に、資質向上を図るための研修会を実施する。 外部人材を活用した教育支援活動 市町村が実施する外部人材を活用した土曜・日曜等の学習・体験活動に対して補助する。 <ol style="list-style-type: none"> 対象者：小・中学生等 内容：各種教育プログラム（学習・体験活動等） 地域未来塾 市町村が実施する地域人材の参画による主に平日放課後の学習支援に対して補助する。 <ol style="list-style-type: none"> 対象者：中学生・高校生等 内容：学習活動（補習的学習）
企業連携による教育力向上推進の取組 《学習支援G》 《就学前教育・家庭教育推進室》	<p>県内の4つの経済団体（茨城産業会議）と連携し、学校・家庭・地域・企業・行政の5者が連携強化を図りながら、社会全体の教育力の向上を図るため、企業による学校支援や企業における家庭教育の充実を推進する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 企業による学校教育への支援 企業のもつ学校支援メニュー（企業名・連絡先・具体的な支援内容・受け入れ可能人数等）を学校等へ提供 企業との連携による教育支援ウェブサイトの活用 専用ウェブサイトに学校支援メニューを分野別に掲載 企業における家庭教育への支援 <ol style="list-style-type: none"> 企業（事業所・学校等を含む）の従業員向け家庭教育学級・講座等の開設等を支援 企業における家庭教育学級等の実践例や実践方法をウェブサイトに掲載

(5) 郷土を理解し、誇りや愛着を育てる教育の推進

〔主な施策の方向性〕

子どもたちが茨城県民であることに誇りを持ち、郷土を愛する心を育成するため、本県の良さを再発見し、郷土の歴史を学び、伝統と文化を尊重できる取組を推進する。

事業名	事業概要
いばらきっ子郷土検定事業 《学習支援G》	<p>中学2年生を対象に茨城県独自の郷土検定（「歴史」「文化・人物」「生活・自然」「商工業・観光物産」「農林・水産業」等から出題）を実施</p> <ol style="list-style-type: none"> 市町村大会（各市町村・中学校で実施）

	<p>(1) 時期：10月（予定）</p> <p>(2) 方法：中学校の「総合的な学習の時間」等で実施</p> <p>(3) 問題：市町村問題（市町村にちなんだ問題）・県問題（全県的な問題）</p> <p>(4) 認定：個人…正答数に応じて1級～3級を認定 団体…市町村代表校を決定</p> <p>2 県大会（各市町村代表校等による対抗戦）</p> <p>(1) 時期：2月（予定）</p> <p>(2) 方法：市町村代表校44校及び国立・県立・私立の代表校1校による対抗戦により優勝校を決定</p> <p>(3) 問題：全県的な問題</p> <p>3 郷土検定ドリル</p> <p>(1) 自主的な郷土学習を支援するためドリル機能をウェブサイトに掲載</p> <p>(2) 取組状況が実績として残る積み重ね機能やランキング機能等により、学習の取組状況を個人単位で管理</p> <p>4 郷土検定ウェブサイト</p> <p>掲載内容：各市町村問題（25問）及び県問題（25問）の正答及び解説 自動採点機能及び認定証（1～3級）の授与機能</p>
--	--

(6) 未来を担う若者が活躍できる機会の充実

〔主な施策の方向性〕

様々な現代的課題・地域課題を主体的に捉え、その解決に向けて学習する機会や活動する場の提供等によりキャリア形成を推進するとともに、高い創造意欲を持ち、失敗を恐れず、リスクに対して挑戦できるアントレプレナーシップ（起業家精神）の育成を推進する。

事業名	事業概要
IBARAKI ドリーム・パス事業 《学習支援G》	<p>高校生等を対象に、自分の夢実現や地域の課題解決に向けた企画立案・実践活動をとおして、高い創造意欲を持ち、リスクに対しても積極的に挑戦できる力を育成する。</p> <p>1 スタートアップチャレンジ講座</p> <p>(1) 起業家等による講演会、企画提案書作成等の講座の実施</p> <p>(2) 出張授業、個別相談会の実施</p> <p>2 企画提案募集</p> <p>高校生等が夢の実現や地域課題の解決に向けた企画を作成</p> <p>3 課題解決への挑戦</p> <p>(1) 企画案審査会の実施（16チーム程度選出）</p> <p>(2) 実践活動ガイダンス 最終選考審査員による講評を受けて、企画案を再構築</p> <p>(3) 実践活動 1チーム当たり10万円を提供し、企画提案をもとに実践</p> <p>(4) ブラッシュアップ及び中間報告会 ア 実践活動の進捗状況の発表及び意見交換、企画のブラッシュアップ イ プレゼン技法等を学ぶ講座の実施</p> <p>4 プレゼンテーション大会の開催 活動の成果を発表するプレゼンテーション</p> <p>5 ステップアップチャレンジ 最先端の研究や技術に触れる機会の提供、継続活動を推進</p> <p>6 大学生等インターンの参加 高校生等の意識改革に関わる人材としてチームをサポート</p>

2 生涯学習を推進する人づくり、多様な学びの充実

(1) 生涯学習・社会教育を担う人材の育成

〔主な施策の方向性〕

市町村における生涯学習の推進や、学校・家庭・地域が連携した取組を進めるため、教員籍等の社会教育主事等の配置を促進する。

生涯学習を担う人材や団体を育成するため、ボランティア指導者、地域学校協働活動推進員、NPO職員など、地域で活動している様々な人材を対象にした研修機会の充実を図る。

事業名	事業概要												
社会教育主事講習 [水戸生涯学習センター] 《振興G》	国立教育政策研究所社会教育実践研究センター及び大学等において社会教育主事の資格取得のための講座を開設し、社会教育主事となりうる資格を付与する。 (1) 対象：市町村教育行政担当職員、教員等 (2) 場所・期間 ア 水戸生涯学習センター 7月21日(火)～8月14日(金) イ 国立教育政策研究所 社会教育実践研究センター [A] 7月10日(金)～8月28日(金) [B] 1月12日(火)～2月17日(水)												
社会教育委員研修 《振興G》	生涯学習・社会教育に携わる社会教育委員の職務の遂行に必要な知識・技術の向上を図る。 実施回数：年2回 1 第1回：6月～7月に県社会教育委員連絡協議会と共催で開催する。 2 第2回：12月に関東近県生涯学習・社会教育実践研究交流会と共催する。												
公民館・市民センター等職員研修 《振興G》	市町村における生涯学習の現状や当面する社会教育行政の課題等に関する理解を深め、生涯学習・社会教育に携わる公民館・市民センター等の職員の資質の向上を図る。 実施回数：年1回(関東近県生涯学習・社会教育実践研究交流会と兼ねる。) ※関東近県生涯学習・社会教育実践研究交流会において「公民館等分科会」を設置する。												
視聴覚教育指導者等研修 [水戸生涯学習センター]	視聴覚教育に携わる指導者の技術及び資質の向上に努めるとともに、生涯学習・社会教育や学校教育の観点に立って、視聴覚教育の推進を図る。 実施回数：年1回												
国立教育政策研究所社会教育実践研究センター研修派遣 《振興G》	社会教育主事等を国立教育政策研究所社会教育実践研究センターに派遣し、資質の向上を図る。 1 対象 市町村社会教育行政担当職員及び生涯学習関連施設等職員 2 内容 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>講座名</th> <th>期日</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公民館職員専門講座</td> <td>10/8、10/9、10/13、10/14</td> </tr> <tr> <td>社会教育主事専門講座</td> <td>11/12、11/13、11/16、11/17</td> </tr> <tr> <td>図書館司書専門講座</td> <td>6/11～6/24</td> </tr> <tr> <td>社会教育主事講習 [A]・[B]</td> <td>[A] 7/10～8/28 [B] 1/12～2/17</td> </tr> <tr> <td>全国生涯学習センター等実践研究会</td> <td>10/29</td> </tr> </tbody> </table>	講座名	期日	公民館職員専門講座	10/8、10/9、10/13、10/14	社会教育主事専門講座	11/12、11/13、11/16、11/17	図書館司書専門講座	6/11～6/24	社会教育主事講習 [A]・[B]	[A] 7/10～8/28 [B] 1/12～2/17	全国生涯学習センター等実践研究会	10/29
講座名	期日												
公民館職員専門講座	10/8、10/9、10/13、10/14												
社会教育主事専門講座	11/12、11/13、11/16、11/17												
図書館司書専門講座	6/11～6/24												
社会教育主事講習 [A]・[B]	[A] 7/10～8/28 [B] 1/12～2/17												
全国生涯学習センター等実践研究会	10/29												
生涯学習ボランティアセンター [各生涯学習センター]	各生涯学習センターに「生涯学習ボランティアセンター」を設置し、ボランティア活動の推進を図る。 1 ボランティアコーディネーターの配置 (1) ボランティア活動の支援と人材育成 (2) 活動環境の整備とネットワーク構築 2 各研修会の実施 (1) 生涯学習ボランティアスタートアップ研修(年1回)												

	(2) ヤングボランティア指導者育成研修 (年1回) (3) ボランティアコーディネーター育成研修 (年1回) (4) 生涯学習ボランティアスキルアップ研修 (年1回)
ヤングボランティア育成事業 [各生涯学習センター]	中学生、義務教育学校7年生以上及び中等教育学校前期課程の在學生（以下「中学生」という。）、高校生及び中等教育学校後期課程の在學生（以下「高校生等」という。）等を対象にボランティア活動についての基本的な学習の場と機会を提供し、学んだ知識・技能を地域で生かせるようにするとともに、地域における中学生、高校生等のボランティア活動の活性化を推進する。 1 ヤングボランティア育成研修 (1) 対象：県内在住または在学の中学生、高校生等 (2) 回数：年1回以上 (3) 内容：ボランティアの意義や心構えなどを学ぶ研修、以下の各活動 （福祉活動、援助活動、国際交流活動、体験活動、その他の活動） 2 ヤングボランティア実践研修 (1) 対象：県内在住または在学の中学生、高校生等 (2) 回数：年1回以上 (3) 内容：ボランティアの実践の場を提供

(2) 多様なニーズに応じた学習情報・機会の充実

〔主な施策の方向性〕

学校教育終了後も、知識や技術を習得できるよう、大学などの関係機関と連携し、生涯にわたり「学び」の機会を提供するリカレント教育を推進し、多様な学びの充実を図る。

事業名	事業概要	要
生涯学習情報提供システムの運営 [水戸生涯学習センター]	県民の生涯学習の利便性を高めるため、生涯学習情報提供ホームページの充実を図るとともに、障害者の生涯学習に関する情報の充実にも努める。 ホームページによる情報提供 (https://www.gakusyu.pref.ibaraki.jp/) <生涯学習情報提供システムの概要> 1 検索システム 講座・イベント、施設、講師、団体・グループの情報をデータベース化し、検索システムにより提供する。 2 会員管理システム 市町村及び県施設、学校等にIDとパスワードを配付し、直接情報更新を行えるようにする。 3 システム運用に関するマニュアルの掲載	
現代的課題対策講座 [各生涯学習センター]	県民の学習ニーズに対応した現代的課題対策等に関する学習機会を各生涯学習センターにおいて提供する。 1 水戸生涯学習センター：2講座程度 (P. 28) 2 県北生涯学習センター：6講座程度 (P. 34) 3 鹿行生涯学習センター：5講座程度 (P. 39) 4 県南生涯学習センター：4講座程度 (P. 46) 5 県西生涯学習センター：4講座程度 (P. 50)	計 21講座程度

(3) 生きがいづくりや社会参画のための学習機会の充実

〔主な施策の方向性〕

人生100年時代を見据え、心身の健康を保持しながら活躍できるよう、ライフステージに合わせた学習機会の充実を図る。

事業名	事業概要
セカンドキャリア等形成支援講座 [各生涯学習センター]	セカンドキャリアを選択するきっかけとなる講座や女性のキャリアアップ、転職や復職、起業に関する講座やリカレント教育（学び直し等）につながる講座等を開設し、キャリア探しのために様々な職業に対する関心を高める機会や第二の人生における職業を考える機会を提供する。 1 水戸生涯学習センター：1講座程度（P. 28） 2 県北生涯学習センター：3講座程度（P. 33） 3 鹿行生涯学習センター：3講座程度（P. 39） 4 県南生涯学習センター：2講座程度（P. 45） 5 県西生涯学習センター：2講座程度（P. 50） 計 11講座程度

(4) 県民の読書活動の推進

[主な施策の方向性]

図書館が県民のニーズに応える地域の情報拠点としての役割を果たすため、図書資料及びレファレンスサービスの充実に努めるとともに、ワークショップや新たな読書活動の場づくりをとおして、県民の読書活動を一層推進する。

事業名	事業概要
県域サービス活動等 [県立図書館]	市町村立図書館等と連携し、次の業務を行う。（P. 59） 1 図書館情報ネットワークの運用 インターネットで、県内全ての図書館等の資料検索が可能 2 遠隔地貸出サービス（ぶっくびん） インターネットで県立図書館資料を予約し、市町村立図書館等で受取が可能 3 有料宅配サービス 図書館資料を、茨城県内の希望する住所に送料利用者負担にて送付するサービスを提供
市町村支援活動 [県立図書館]	相談業務、団体貸出等の市町村支援を行う。（P. 59）
読書活動推進事業 [県立図書館]	読書活動を推進するために次の事業を行う。（P. 59） 1 県読書をすすめる県民のつどいの開催 2 読み聞かせ関連事業の開催 3 読書フェスティバルの開催 (1) 子ども読書フェスティバル2026：5月10日（日） (2) いばらき読書フェスティバル2026：11月8日（日）
図書館職員研修 [県立図書館]	図書館利用者へのサービスの充実のため、県図書館協会と協力して図書館職員の資質向上を図る研修を行う。（P. 60）
普及啓発事業 [県立図書館]	施設及び資料の有効活用と県民への読書活動の普及を図るとともに、幼児期から図書館に慣れ親しむ環境づくりを促進するため、次の事業を行う。（P. 60） 1 施設及び資料の有効活用事業 2 図書館に親しむ環境づくりの促進及び図書館の利用啓発事業
図書館魅力向上推進事業 《振興G》 [県立図書館]	県民の学びや交流、様々な活動の拠点として、カフェを活用したイベントのほか、文化、交流、芸術、学問等、教養の発信基地として「知の探究セミナー」を開催する等、県立図書館のさらなる魅力向上を図る。（P. 60）
読書バリアフリーの推進 《振興G》 [県立図書館]	障害の有無に関わらず、全ての県民が読書による文字・活字文化の恩恵を受けられるよう、アクセシブルな書籍等の充実や円滑な利用に向けた支援を充実し、読書バリアフリーの推進に向けた体制整備をする。

(5) お互いを尊重し合うダイバーシティ社会の推進

〔主な施策の方向性〕

ダイバーシティ社会の構築のため、性別・国籍・価値観等の多様性を受容する取組とともに、県民や企業の理解を深めるなど、関係機関や団体等と連携した啓発活動を推進する。

人権意識を高めるために、多様な学習機会の提供と実践力のある指導者の育成に取り組み、新たな人権課題を含め、県民の正しい理解と一層の意識啓発を推進する。

事業名	事業概要
人権教育指導者研修 《学習支援G》	人権意識の高揚を図るとともに、人権問題に対する理解を深めるため、人権尊重の教育を基盤とした人権教育を、各種の学習機会をとおして効果的に推進する。 1 市町村教育委員会訪問 人権教育に関する学習活動についての協議及び情報交換 2 人権教育指導資料作成 人権教育指導資料の作成・配布 3 指導者の養成と確保 (1) 人権教育指導者中央研修会 時期：6月～7月頃 (2) 人権教育指導者地区別研修会 時期：11月 場所：水戸・県北・鹿行地区と県南・県西地区の2会場
課題解決チャレンジ事業 [各生涯学習センター]	3 (2) 参照

3 学びの成果をつながりづくり・地域づくりに生かす取組の充実

(1) 地域と学校の連携・協働の充実

〔主な施策の方向性〕

地域全体で子どもたちの学びや成長を支える地域学校協働活動を推進するとともに、学校と地域をつなぐ地域学校協働活動推進員等の人材を育成し、地域づくりを推進する。

事業名	事業概要
学校・家庭・地域連携支援事業 [各教育事務所]	小中学校に対し、教育事務所社会教育担当と市町村教育委員会が協働して、学校支援のための家庭・地域の連携推進をサポートする。(公財)日本教育公務員弘済会茨城支部の助成金を活用して実施する。 1 対象：各教育事務所モデル校1校を選定 2 期間：1年間
地域の教育支援体制等構築事業 《学習支援G》	1 (4) 参照

(2) 社会参加を促進する学習成果の評価・活用

〔主な施策の方向性〕

学んだことを生かせるよう、活動の場を提供し、学習者同士のつながりづくりや地域活動のマッチング等、学習成果が適切に活用される環境づくりを推進する。

事業名	事業概要
調査研究事業 [水戸生涯学習センター]	県域の生涯学習の現状や現代的・地域課題について調査・分析し、報告する。

課題解決チャレンジ事業 [各生涯学習センター]	<p>各地域や市町村の抱える様々な現代的・地域課題について、その解決に向けて必要な人材の育成や関係団体との連携・ネットワークの構築等の具体的取組を行い、モデルとなる実践的な活動にチャレンジする。</p> <p><各生涯学習センターのチャレンジ課題></p> <p>【水戸】ダイバーシティ社会の実現に向けた普及・啓発プログラムの開発 (R8・R9)</p> <p>【県北】ICT 活用による地域防災を支える人づくり (R8・R9) 好きを仕事に！アイデアの種のはじめかた (R8・R9)</p> <p>【鹿行】公民館との共同による児童・青少年を巻き込んだ地域力を高める支援体制の再構築 (R8・R9)</p> <p>【県南】障害者の生涯学習支援 ～学び続けられる場を創る～ (R8～R10) 魅力ある街づくり (中心市街地活性化&若者の課題解決プロジェクト) (R8～R10)</p> <p>【県西】外国人の未就学児と保護者への支援体制強化 ～小学校入学前の言語・生活基盤づくり～ (R8・R9)</p>
----------------------------	---

(3) 生涯学習センターを核とした地域との連携・協働

[主な施策の方向性]

県民が支え合い・助け合う地域社会に向け、県民同士のつながりを育むとともに、意欲のある人が地域活動に参加しやすい環境づくりを推進する。

事業名	事業概要
地域の核となる人材・団体育成事業 [各生涯学習センター]	現代的・地域課題を解決していくために必要な研修等を実施し、様々な場所で活動できる地域の核となる人材及び団体の育成を図る。 年3回以上を実施。(水戸生涯学習センター以外)
課題解決チャレンジ事業 [各生涯学習センター]	3 (2) 参照

(4) 社会教育関係団体等との連携・協働

[主な施策の方向性]

家庭教育や青少年教育、女性教育等のさらなる活性化を推進するために、地域社会で活動する社会教育関係団体等との連携・協働を強化する。

事業名	事業概要
社会教育関係団体補助 《学習支援G》	社会教育の振興を図るため、各団体に対して助成を行うことで、社会教育関係団体の自主的・自発的活動を促進する。 <補助対象団体> 8団体 1 茨城県PTA連絡協議会 2 茨城県高等学校PTA連合会 3 茨城県特別支援学校PTA連絡協議会 4 茨城県私立幼稚園・認定こども園PTA連合会 5 茨城県女性団体連絡会 6 日本ボーイスカウト茨城県連盟 7 一般社団法人ガールスカウト茨城県連盟 8 一般社団法人茨城県子ども会育成連合会
優良少年団体表彰 《学習支援G》	顕著な活動をしている青少年団体等(子ども会、ボーイスカウト、ガールスカウト)を表彰し、各少年団体の活性化と育成担当者の資質向上を図る。 内容: 優良少年団体表彰(子ども会、ボーイスカウト、ガールスカウト)

(5) 持続可能な地域コミュニティ形成の推進

〔主な施策の方向性〕

現代的課題・地域課題に県民が主体的に関わる体制づくりを支援し、学び合う場を提供することで地域活性化に係る新たなネットワークの創出を推進します。中心的な担い手となる社会教育人材の活躍を促進すると共に、地域で活動する生涯学習ボランティアの活性化を図る。

事業名	事業概要
社会教育人材の養成・活躍促進事業 〔水戸生涯学習センター〕	社会教育の裾野の拡大を踏まえ、学びを基礎とした社会教育活動をオーガナイズできる社会教育人材（社会教育主事・社会教育士）の質的な向上・量的な拡大を図るため、社会教育人材の養成と活躍を促進する。 1 社会教育主事講習（7月21日（火）～8月14日（金）） 2 社会教育人材等向け研修会（スタートアップ、スキルアップ）（年2回以上） 3 社会教育人材等のネットワーク化 4 視聴覚教育指導者等研修（年1回）
地域と施設をつなぐプラットフォーム構築事業 《学習支援G》	県立青少年教育施設の特性を生かすとともに、地理的・人的資源を最大限に活用し、施設と地域をつなぎ、地域で中核となる体験施設としての役割を担い、地域課題にも積極的に取り組む事業を展開する。 1 実施会場：中央青年の家、さしま少年自然の家 2 実施時期：土曜日、日曜日等 3 対象：乳幼児から成人・高齢者 4 主な活動：乳幼児との親子体験活動、高齢者や障害者対象の体験活動、児童養護施設や市町村の教育支援センターと連携した体験活動
地域の核となる人材・団体育成事業 〔各生涯学習センター〕	3 (3) 参照

4 生涯学習推進体制の基盤の充実

(1) 学校と家庭、地域の連携・協働を推進するための体制整備

〔主な施策の方向性〕

教育に対する県民の関心と理解を深める機会の充実に努めると共に、地域と学校の連携・協働体制を構築し、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進に取り組みます。また、地域の人材を活用した訪問型の家庭教育支援等に取り組み、地域全体で家庭教育を支援する体制を構築する。

事業名	事業概要
地域で支える家庭の教育力向上事業 《就学前教育・家庭教育推進室》	子育てに不安や悩みを抱える家庭に対し、地域の人材を活用した訪問型家庭教育支援など、幅広い支援を行うことにより家庭教育の支援体制を構築する。 1 就学前教育・家庭教育推進協議会の開催 就学前教育・家庭教育推進アクションプランの進行管理及び推進方針検討 開催数：年2回 2 家庭教育を推進する人材の育成 家庭教育支援事業の企画・運営や支援に係る知識・スキルの習得・向上を図る各種研修の実施 (1) 市町村家庭教育支援担当者研修（年3回） (2) 家庭教育関係基礎研修（年2回） (3) 訪問型家庭教育支援員資質向上研修（年3回） (4) 外国籍家庭支援研修（年3回） 3 家庭教育支援体制の構築

	各市町村の子育て支援団体や子育てサークル等の家庭教育支援チーム（文部科学省）登録の促進 4 訪問型家庭教育支援 各市町村の訪問型家庭教育支援活動等に対する補助 (1) 課題別（不登校等）専門家の市町村への派遣及び相談対応 (2) 補助率：国1/3、県1/3（市町村1/3）
地域の教育支援体制等構築事業 《学習支援G》	1 (4) 参照

(2) 市町村と大学・NPO・民間教育事業者等との連携推進

〔主な施策の方向性〕

多様な実施主体によるリカレント教育の充実及び生涯学習推進の基盤となるネットワークの充実を図り、現代的課題・地域課題解決に取り組む若者のサポート体制を整備する。また、大学の教員や各分野の専門家、NPO等が連携するコンソーシアムを構築し、子どもたちに高度な学びの機会を提供する。

事業名	事業概要
第12回関東近県生涯学習・社会教育実践研究交流会 《振興G》	人づくり・つながりづくり・地域づくりに成果を上げている関東近県の実践発表や話し合いをとおして、学び合う場を提供するとともに広域ネットワークの構築を図る。 ※「公民館・市民センター等職員研修」と「社会教育委員地区別研修」を兼ねる。 1 日程：12月11日（金）、12日（土） 2 会場：水戸生涯学習センター

(3) 学習情報の提供と相談体制の充実

〔主な施策の方向性〕

県民の様々な相談ニーズに対応するため、学習プロセスや目的などに応じたきめ細かな助言等ができる相談体制の充実を図るとともに、多様なメディアとの連携・活用を図りながら、継続的かつ効果的な情報発信を進める。

事業名	事業概要
県域の生涯学習情報の収集・整理・提供事業 [水戸生涯学習センター]	水戸生涯学習センターは、各生涯学習センターの情報を集約し、県全域の情報を一元化して、データベース化することにより、県民が必要とする学習機会の情報を提供する。 1 情報提供システムの運用、管理 2 ホームページコンテンツの充実 3 情報提供システムへの学習情報の随時登録・更新 4 おもしろ理科先生の管理運営
各地域の生涯学習情報の収集・整理・提供事業 [各生涯学習センター]	各生涯学習センターは、教育事務所と連携し、域内の市町村、高等教育機関、民間教育事業者及びNPO法人等の生涯学習情報を収集し、整理することにより、県民が必要とする学習機会の情報を提供する。また、各生涯学習センターは、各々のホームページを運用し、各種関連情報の提供を行う。 1 域内の講座、イベントについての情報の提供 2 各生涯学習センターの情報の提供 3 ホームページのコンテンツの充実 4 小中高校生の科学体験に関する情報の紹介（県南生涯学習センター） 5 ボランティアに関する情報提供（県南生涯学習センター） 6 生涯学習に関する相談対応

(4) いばらき教育の日・教育月間の推進

〔主な施策の方向性〕

「いばらき教育の日・教育月間」における教育に関する取組を促進し、県民の教育に対する関心と理解を一層深めるとともに、学校、家庭、企業、民間、NPO等の協力により教育課題の解決につながる活動を実践する。

事業名	事業概要
いばらき教育の日推進事業 《学習支援G》	<p>11月1日の「いばらき教育の日」及び11月の「いばらき教育月間」における県民の主体的な取組を促進するため、全県での広報啓発活動を展開するとともに、積極的な取組を行っている企業や団体の取組の拡大を図り、県民の教育に対する関心と理解を高める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 「いばらき教育の日・教育月間」シンポジウムの開催 県民の教育への興味・関心を高めるため、教育に関する基調講演会及びパネルディスカッション等を開催する。(11月に実施) 「いばらき教育の日」推進協力事業所等登録制度(サポートカンパニー)の活用促進 教育に関する取組を実施する事業所等を登録し、県の広報媒体で広く県民に紹介することにより、企業等における教育への関心を高める取組を促進する。 啓発活動 庁内各課や関係機関に対して、「いばらき教育の日を定める条例」の趣旨を踏まえた取組を行うよう働きかけるとともに、県民がその取組に参加できるよう、ホームページにより周知する。

(5) 県立社会教育施設の機能・役割の充実

〔主な施策の方向性〕

地域の活動拠点としての機能強化と効果的な情報発信を促進し、施設の特徴を生かした運営等による県民の生涯学習活動の推進を図ります。各施設の取組の可視化(見える化)を推進し、地域全体のウェルビーイングの向上につながる活動拠点構築の実現を目指します。

施設名	事業概要
県生涯学習センター	<ol style="list-style-type: none"> 課題解決チャレンジ事業 地域の核となる人材・団体育成事業 県生涯学習ボランティアセンター ヤングボランティア育成事業 セカンドキャリア等形成支援事業 現代的課題対策講座
県青少年教育施設	<ol style="list-style-type: none"> 未来を担う青少年育成(アクティブ・チャレンジ)事業 地域と施設をつなぐプラットフォーム構築事業
県立図書館	<ol style="list-style-type: none"> 図書館魅力向上推進事業 カフェを活用した新たな読書活動の場づくり 公立図書館等のネットワークの強化推進 地域支援事業(相談会、セミナー等) 読書フェスティバル等の普及啓発事業 遠隔地貸出サービス(ふっくびん)

(参考) 各種表彰について

1 文部科学大臣表彰

表彰名	目的及び内容等
社会教育功労者表彰	地域における社会教育活動を推進するため多年にわたり社会教育の振興に功労のあった者、及び全国的見地から多年にわたり社会教育関係の団体活動に精励し社会教育の振興に功労のあった者等を表彰する。 社会教育の振興に功労があったもので、実質年数10年以上になる者。
視聴覚教育・情報教育功労者表彰	多年にわたり、学校教育又は社会教育における視聴覚教育・情報教育の振興に功績のあった者を表彰する。 視聴覚教育・情報教育の振興に携わった年数が通算10年以上あること。
優良公民館表彰	公民館やその他公民館と同等の社会教育活動を行う施設のうち、特に事業内容・方法等に工夫をこらした活動を行い、その活動成果を生かして、人づくり・まちづくり・地域づくりに大きく貢献しているものを表彰する。
子供の読書活動優秀実践校・園・図書館・団体(個人)表彰	子供が積極的に読書活動を行う意欲を高める活動において、特色ある優れた実践を行っている学校・園・図書館・団体(個人)等に対し、その実践をたたえ表彰する。
「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」に係る表彰	コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進により、学校運営の改善・強化のみならず、学校を核とした地域づくりに効果を上げている取組のうち、他の模範と認められるものに対して表彰する。なお、PTA活動として行われている地域学校協働活動は対象としない。 隔年実施 (R4、R6、R8年度)
「障害者の生涯学習支援活動」に係る表彰	障害者が生涯を通じて教育やスポーツ、文化等の様々な機会に親しみ、豊かな人生を送ることができるよう、障害者の生涯を通じた多様な学習を支援・実践する活動を行う個人又は団体を表彰する。
優良PTA表彰	PTAの健全な育成、発展に資するため、PTAの本来の目的・性格に照らし、優秀な実績を上げているPTA及び個人を表彰する。
優れた「早寝早起き朝ごはん」運動の推進にかかわる表彰	子供たちの健やかな成長のため、適切な運動、調和のとれた食事、十分な休養・睡眠など基本的な生活習慣が大切であることに鑑み、その定着に向けた取組の一層の推進を図る。 隔年実施 (R4、R6、R8年度)
「家庭教育支援チーム」の活動の推進に係る表彰	全ての保護者が安心して家庭教育を行えるよう、身近な地域において保護者に寄り添う支援が展開されることが重要であることに鑑み、地域における家庭教育支援活動の一層の推進を図る。 隔年実施 (R5、R7、R9年度(予定))

2 県表彰

表彰名	目的及び内容等
優良少年団体表彰	永年にわたり青少年の健全育成活動等を行ったボーイスカウト、ガールスカウトに所属する団体及び子ども会に所属する団体、育成会、指導・育成者に対し、その功績をたたえ表彰する。

※ 弘道館アカデミー表彰(弘道賞・游藝賞・悠々賞)は、令和7年度をもって終了となった。

教育事務所 事業計画

2026

《教育事務所事業計画》

事業名	事業概要
いばらき教育の日推進事業	1 「いばらき教育の日・教育月間」シンポジウム（11月） 県民の教育への興味・関心を高めるため、教育に関する基調講演会及びパネルディスカッション等を開催する。 県生涯学習課との連携により実施する。 2 「いばらき教育の日」推進協力事業所等登録制度（サポートカンパニー） 教育に関する取組を実施する事業所等を登録し、県の広報媒体で広く県民に紹介する。企業の登録と活用促進を図る。
いばらきっ子郷土検定事業	中学2年生を対象に茨城県独自の郷土検定（「歴史」「文化・人物」「生活・自然」「商工業・観光物産」「農林・水産業」等から出題）を実施 1 市町村大会（10月予定） (1) 管内市町村との連絡調整、市町村問題の取りまとめ（6～7月） (2) 問題及びマークシートの仕分と配布・実施、結果取りまとめ（10～11月） 2 県大会（2月予定） 係員業務の遂行
就学前教育・家庭教育推進事業	就学前教育・家庭教育推進アクションプランに基づき、幼児教育と小学校教育の円滑な接続や子どもの育ちについての理解を図るとともに、家庭教育に関する学びの機会や情報の提供による家庭教育の重要性の啓発に努め、就学前教育及び家庭教育の一体的な推進を図る。 1 就学前教育の推進 (1) 管内市町村への支援 ア 市町村主催の架け橋カリキュラム作成に向けた研修会や開発会議等への参加、助言 イ 市町村の状況確認、情報提供 (2) 市町村幼児教育担当者研修及び保幼小接続担当者研修の運営 (3) 架け橋プログラム促進検討会議への参加及び情報提供 2 家庭教育支援の推進 (1) 「茨城県家庭教育を支援するための条例」の広報・啓発 (2) 「家庭教育応援ナビ」や家庭教育支援資料等の広報・周知 (3) 家庭教育関係研修（家庭教育学級実践研修）の運営 (4) 管内市町村への助言
地域で支える家庭教育力向上事業	子育てに不安や悩みを抱える家庭に対し、地域人材を活用した訪問型家庭教育等、幅広い支援を行うことにより家庭教育の支援体制を構築する。 1 就学前教育・家庭教育推進協議会への参加 2 管内市町村への支援 (1) 市町村主催の協議会・ケース会議等への参加、助言 (2) ヒアリングへの参加、助言 3 市町村訪問（未実施市町村）事業説明 事業説明時の同席、検討状況確認、追加説明 4 市町村家庭教育支援担当者研修の企画・運営 5 家庭教育関係研修（訪問型家庭教育支援員資質向上研修、外国籍家庭支援研修）の企画・運営 6 管内市町村への家庭教育支援チーム制度の周知及び登録推進

<p>企業連携による教育力向上推進の取組</p>	<p>県内の4つの経済団体（茨城産業会議）と連携し、学校・家庭・地域・企業・行政の5者が連携強化を図りながら、社会全体の教育力の向上を図るため、企業による学校支援や企業における家庭教育の充実を推進する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学校や企業への事業の周知・啓発 2 企業との連携による教育支援ウェブサイトの周知・啓発 3 企業への登録に向けた事業説明 4 企業（事業所・学校等を含む）への「家庭教育を支援するための条例」や「家庭教育応援ナビ」等の周知・啓発 5 企業における家庭教育学級・講座の事業説明及び講師・管内市町村に対するコーディネート（講師派遣、新規講師登録、助言等）
<p>人権教育指導者研修事業</p>	<p>人権意識の高揚を図るとともに、人権問題に対する理解を深めるため、人権尊重の教育を基盤とした人権教育を、各種の学習機会をとおして効果的に推進する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 市町村教育委員会訪問 人権教育に関する学習活動についての協議及び情報交換 2 指導者の養成と確保 人権教育指導者地区別研修会の企画・運営 <p>(1) 時期：11月17日（火）・・・県南・県西地区 11月20日（金）・・・水戸・県北・鹿行地区</p> <p>(2) 場所：水戸・県北・鹿行地区と県南・県西地区の2会場で実施</p>
<p>生涯学習・社会教育研究協議会 (教育事務所別)</p>	<p>市町村の生涯学習・社会教育関係職員等の資質向上を図るための研修を行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 対象：市町村生涯学習・社会教育関係職員等 2 内容：専門的な知識・技術の修得 3 期日：4月10日（金）、10月9日（金）
<p>社会教育委員研修</p>	<p>社会教育委員の職務遂行に必要な知識・技術の向上を図る研修会を運営する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 対象：県内各市町村社会教育委員及び担当職員 2 時期・会場および内容 <p>(1) 第1回 6月末 県庁 講演会等</p> <p>(2) 第2回 12月中旬 水戸生涯学習センター 事例発表・協議会等 (第2回は関東近県生涯学習・社会教育実践研究交流大会と共催)</p>
<p>学校・家庭・地域連携支援事業</p>	<p>小中学校に対し、教育事務所社会教育担当と市町村教育委員会が協働して、学校支援のための家庭・地域の連携推進をサポートする。(公財)日本教育公務員弘済会茨城支部の助成金を活用して実施する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 対象：各教育事務所モデル校1校を選定 2 期間：1年間
<p>市町村との連携に関すること</p>	<p>市町村の生涯学習・社会教育行政の状況調査及び指導・助言を行う。</p>

※ その他、各生涯学習センターとの連携、各種表彰の取りまとめ

生涯学習施設 事業計画

2026

1 生涯学習施設の概要

(1) 指定管理者制度導入施設

施設名	開設年月	所在地	指定管理者名	指定期間
水戸生涯学習センター	平成5年4月	水戸市 三の丸1-5-38	公益財団法人 茨城県教育財団	5年 (R8～R12)
県北生涯学習センター	平成18年8月	日立市 十王町友部2581	特定非営利活動法人 インパクト	5年 (R8～R12)
鹿行生涯学習センター	平成9年4月	行方市 宇崎1389	公益財団法人 茨城県教育財団	5年 (R8～R12)
県南生涯学習センター	平成9年10月	土浦市大和町9-1 ウララビル5階	特定非営利活動法人 ひと・まちなつとわーく	5年 (R8～R12)
県西生涯学習センター	平成6年11月	筑西市 野殿1371	日本スポーツ振興協会 グループ代表団体 特定非営利活動法人 日本スポーツ振興協会	5年 (R8～R12)
中央青年の家	昭和43年4月	土浦市 永井987	特定非営利活動法人 日本スポーツ振興協会	5年 (R6～R10)
さしま少年自然の家	昭和57年12月	境町 大字伏木2095-3	特定非営利活動法人 日本スポーツ振興協会	5年 (R6～R10)

(2) 県直営施設

施設名	開設年月	所在地
県立図書館	明治37年4月	水戸市 三の丸1-5-38

2 各施設の事業計画

(1) 茨城県水戸生涯学習センター

【方針】 茨城県生涯学習推進の中核施設として、県指針を踏まえ多様な主体をつなぐハブ機能を強化し、人材育成・情報提供・実践支援を有機的に連動させ、学びの成果が地域課題の解決へと結実する持続可能な地域づくりを推進する。

【事業推進のテーマ】 『学びと活動の好循環』を創出する、地域共創プラットフォームの実現

【敷地面積】 736.59㎡ (建物延床面積)

【施設】 講座室 (大・中・小) 等

① 生涯学習情報の収集・整理・提供

事業名	事業概要
県域の生涯学習情報の収集・整理・提供事業	<p>各生涯学習センターの情報を集約し、全県域の情報を一元化して、データベース化することにより、県民が必要とする学習機会の情報を提供する。</p> <p>生涯学習に関するホームページ「生涯学習情報提供システム『茨城の生涯学習』(https://www.gakusyu.pref.ibaraki.jp/)」(以下「情報提供システム」という。)を運用し、各種関連情報の提供を行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 生涯学習情報の収集・整理・提供 各教育事務所、各生涯学習センター、市町村(施設会員)等に情報登録等を依頼する。 情報提供システムの運用 <ol style="list-style-type: none"> 運用場所 茨城県水戸生涯学習センター 業務内容 <ol style="list-style-type: none"> 県全域の生涯学習情報をデータベース化してのシステムの運用、管理 ホームページのコンテンツの充実(以下のことについてリンクを貼り、県民に学習機会の情報を発信する。) 情報提供システムへの学習情報の随時登録・更新 講師・学習団体の登録申請の受付、登録 県が依頼する情報の入力、更新 おもしろ理科先生に関する業務 茨城県生涯学習情報提供ホームページ運営委員会の開催 <ol style="list-style-type: none"> 対象：県生涯学習課担当者(管理者)、各生涯学習センター担当者、委託業者 回数：年1回程度 内容：講師会員、学習団体・グループ会員の登録基準・様式の確認等 情報提供システム担当者研修、情報交換会の実施 <ol style="list-style-type: none"> 対象：各県生涯学習センター担当者等 回数：年1回程度 内容：操作方法、著作権・肖像権、個人情報の取扱い等 情報提供システムの利用促進 <ol style="list-style-type: none"> 広報チラシの作成 各生涯学習センター、市町村(施設会員)の広報物へ情報提供システムのQRコードの掲載を依頼する。 県教育委員会、県の生涯学習関連施設、各市町村教育委員会、各市町村の生涯学習関連施設からの情報提供システムの申込みフォーム利用受付

各地域の生涯学習情報の収集・整理・提供事業	<p>域内の市町村、高等教育機関、民間教育事業者及びNPO等の生涯学習情報を収集・整理し、ホームページにおいて情報の提供を行う。</p> <p>1 情報収集・提供</p> <p>(1) 水戸生涯学習センター及び域内の市町村、高等教育機関、民間教育事業者及びNPO等の生涯学習情報を収集し、ホームページにおいて情報提供を行う。</p> <p>(2) 講座室、利用料金、アクセス、問合せ先等の情報の提供</p> <p>(3) ホームページでの情報提供の充実（ボランティアを含む）</p> <p>(4) ホームページコンテンツ（関係機関へのリンクの充実等）の充実</p> <p>(5) SNS（Facebook、X、LINE、Instagram、note）、動画を用いた情報発信</p> <p>2 おもしろ理科先生に関する業務</p> <p>(1) 域内の教育事務所が行う「おもしろ理科先生」の派遣コーディネートをサポートする。</p> <p>(2) ホームページ内への事業の周知広報</p> <p>3 生涯学習に関する相談</p> <p>開館時、職員が随時対応し、相談件数は記録する。</p>
-----------------------	--

② 現代的課題解決

事業名	事業概要
調査研究事業	<p>県域の生涯学習の現状や生涯学習に関する現代的・地域課題について調査・分析し、他事業へ反映させるとともに、各事業実施機関での活用を図る。</p> <p>1 調査研究委員会の設置</p> <p>(1) 設置場所：茨城県水戸生涯学習センター</p> <p>(2) 委員構成：学識経験者、研究テーマに関係する県職員・生涯学習センター職員</p> <p>(3) 開催頻度：年2回程度</p> <p>(4) 目的：調査研究事業の企画・実施・報告書作成を担う</p> <p>2 事業の内容</p> <p>(1) 研究テーマ</p> <p>ア 調査研究1 「障害者の学びと社会参加の関係性に関する実証研究(仮)」</p> <p>イ 調査研究2 「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進について(仮)」</p> <p>(2) 調査の方法</p> <p>主な手法：フィールド調査（現地視察、観察）、アンケート調査、必要に応じて、関係者へのヒアリング等を実施する。</p> <p>(3) 研究内容</p> <p>アンケート調査及びヒアリング調査の結果をもとに分析、考察を行う。</p> <p>(4) 報告書の作成</p> <p>ア 調査研究1：中間報告（令和9年度）、報告書（令和10年度）</p> <p>イ 調査研究2：中間報告（令和11年度）、報告書（令和12年度）</p> <p>※ 各調査結果については、「茨城の生涯学習」上で公開する。</p> <p>※ 各市町村および社会教育施設へは、メール配信、担当者会議での情報提供を通じて周知する。</p>
課題解決チャレンジ事業	<p>各地域や市町村が抱える多様な現代的課題・地域課題の解決に向け、必要な人材の育成や関係団体との連携・ネットワークの構築等の具体的な取組を行い、モデルとなる実践的な活動プログラムを開発する。</p> <p>1 チャレンジ1（令和8年度～9年度）</p> <p>(1) チャレンジ課題</p> <p>「ダイバーシティ社会の実現に向けた普及・啓発プログラムの開発」</p>

	<p>(2) 事業内容</p> <p>ア 現代的課題・地域課題解決に向けた交流会議の開催</p> <p>イ 課題の選定、事業の目標や内容、具体的な実践の方法等の協議 (年3回程度)</p> <p>(3) 実施方法</p> <p>ア 課題についての分析</p> <p>イ 会議を3回程度開催</p> <p>ウ 課題解決に必要なスキルアップ研修及び人材の育成</p> <p>エ モデル事業の実践</p> <p>オ 実践、検証、改善、市町村への普及等</p> <p>カ 県への報告等</p>
--	--

③ 人材・団体育成

事業名	事業概要
社会教育人材の養成・活躍促進事業	<p>社会教育の裾野の拡大と、学びを基礎とした社会教育活動をオーガナイズできる人材の育成を目指す。特に、社会教育主事・社会教育士を中心に、質的向上・量的拡大を図るとともに、将来の担い手候補となる人材とのネットワークを形成し、地域における人づくり・つながりづくり・地域づくりを推進する。</p> <p>1 社会教育主事講習の開講（7～8月）【文部科学省委託事業】 文科省との契約・報告業務および各種調整の実施</p> <p>【実施予定内容】</p> <p>(1) 講師選定および受講者との連絡調整</p> <p>(2) 講義運営、成績処理、修了証発行、報告書作成</p> <p>(3) 運営委員会の開催（プログラム立案・受講者認定）</p> <p>(4) 社会教育実践研究センターや県生涯学習課との連携</p> <p>2 社会教育人材向け研修会（全2回以上）</p> <p>(1) スタートアップ、スキルアップ研修 主に新人・若手の社会教育人材を対象に、社会教育の基礎的知識や地域における実践事例の紹介を行うとともに、企画力の向上、コーディネート力、ファシリテーション技法等の習得を目的とした研修を実施する。</p> <p>(2) リーダー研修 市町村生涯学習担当部署の課長級職員等を対象に、地域課題への対応力や組織マネジメント力の向上を図るとともに、自治体間・関係機関との連携を促進するための研修を実施する。</p> <p>3 社会教育人材等のネットワーク化</p> <p>(1) 地域で活動する社会教育主事、社会教育士、実践者のネットワーク形成（交流会・情報共有会など）</p> <p>(2) 茨城県社会教育人材ネットワークとの連携強化</p> <p>4 社会教育人材の認知度向上</p> <p>(1) SNS、HP、学習情報提供システム等による積極的な広報</p> <p>(2) 社会教育人材の紹介や活動事例、ロールモデルの発信</p> <p>5 視聴覚教育に携わる指導者研修（全1回） ICT機器・視聴覚教材の利活用を学ぶ実践型研修（映像編集・投影機器等）</p>

④ ボランティア育成

事業名	事業概要
生涯学習ボランティアセンター事業	<p>「生涯学習ボランティアセンター（以下「ボランティアセンター」という。）」を設置し、ボランティア活動の推進を図る。</p> <p>1 生涯学習ボランティアコーディネーターの配置（2名）</p>

	<p>(1) ボランティア活動の支援と人材育成 (2) 活動環境の整備とネットワーク構築</p> <p>2 各研修会の実施</p> <p>(1) 生涯学習ボランティアスタートアップ研修（年1回） 時 期：6月 内 容：生涯学習概論、ボランティア理解、社会教育施設、安全管理等、ボランティア活動の基礎的知識を習得するための研修を実施する。</p> <p>(2) ヤングボランティア指導者育成研修（年1回） 時 期：7月～8月 内 容：若者による主体的なボランティア活動を支援する指導者を対象に、指導者としての心構えや育成のあり方を学ぶとともに、若者の学びを支える意義について理解を深める。併せて、現状や実践事例の共有を行う。</p> <p>(3) ボランティアコーディネーター育成研修（年1回） 時 期：9～10月 内 容：ボランティアコーディネーターの役割と機能、安全管理、期待調整、場づくり、地域・学校・社会教育施設等との連携のあり方、企業等との協働、継続的な活動形成に向けた仕組みづくり等について学ぶ。また、ケーススタディや事例共有を通じて、実践的なコーディネート能力の向上を図る。</p> <p>(4) 生涯学習ボランティアスキルアップ研修（年1回） 時 期：2月 内 容：学校支援、事業支援、地域支援等、ボランティアニーズの高い分野からテーマを選択し、実践的な技術の習得に重点を置いた研修を行う。特に要請の高い分野については、具体的な支援技術の習得を目指す。</p>
ヤングボランティア育成事業	<p>中学生、義務教育学校7年生以上及び中等教育学校前期課程の在學生（以下「中学生」という。）高校生及び中等教育学校後期課程の在學生等（以下「高校生等」という。）を対象にボランティア活動についての基本的な学習の場と機会を提供し、学んだ知識・技能を地域で生かせるようにする。</p> <p>1 ヤングボランティア育成研修</p> <p>(1) 時 期：4月（1回） (2) 場 所：茨城県水戸生涯学習センター (3) 対 象：県内在住の中学生、高校生 (4) 内 容：講演、ワークショップ、事例発表 等 ダイバーシティに関するテーマ（多文化共生、国際交流、LGBTQ、福祉、障害者支援など）も含めた内容とする。また、高校生会やヤングボランティア育成研修受講経験者との連携を図る。</p> <p>2 ヤングボランティア実践研修</p> <p>(1) 時 期：5月～7月 (2) 場 所：活動場所は、実践先によって異なる。 (3) 対 象：県内在住の中学生及び高校生 (4) 内 容：地域でのボランティア活動に参加し、実践的な体験を通して学びを深める。</p> <p><主な活動先> 水戸生涯学習センターの講座やイベント、地域の社会福祉協議会の活動、ボランティアを受け入れているNPOなどの団体、子ども食堂や学習支援の場 等</p>

⑤ 生涯学習機会の提供（水戸生涯学習センター『三の丸カレッジ』）

事業名	事業概要
セカンドキャリア等形成支援講座	<p>セカンドキャリアのスタートアップとなる講座や女性のキャリアアップ、転職や復職、起業に関する講座や学び直し（リカレント教育等）につながる講座等を開設し、キャリア探しのために様々な職業に対する関心を高める機会や第二の人生における職業を考える機会を提供する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 実施期間：9月～12月 2 実施場所：茨城県水戸生涯学習センター 他 3 講座のテーマ・内容 <ol style="list-style-type: none"> (1) セカンドキャリアのスタートアップに関する内容 (2) 女性のキャリアアップに関する内容 (3) 転職・復職・起業に関する内容 (4) 職業的知識・技術の習得（リカレント教育）に関する内容 4 時間数及び講座数 <ol style="list-style-type: none"> (1) 時間数：10時間講座（2時間×5回） (2) 講座数：1講座程度 5 講座の形態 <ol style="list-style-type: none"> (1) 対面とオンラインを併用したハイブリッド形式の活用 (2) 地域企業・団体等との連携によるフィールドワークや体験型プログラムの実施 (3) 受講者による成果発表やグループワーク等、参加型・協働型の講座構成
現代的課題対策講座	<p>県民の学習ニーズに対応した、現代的課題の対策等に応えた学習機会の提供を図るため、大学や企業等の高度な知識や技術、経験をもつ専門家を講師として招聘し、講座を開設する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 実施期間：6月～12月 2 実施場所：茨城県水戸生涯学習センター 他 3 講座のテーマ・内容 <ol style="list-style-type: none"> (1) 社会・教育・福祉 (2) 環境・健康 (3) 芸術・文化・歴史 (4) 産業・技術・科学 <p>※ スマートデバイス（スマートフォンやタブレット等）の安心・安全な利活用等に関する講座を1講座以上開設する。</p> 4 時間数及び講座数 <ol style="list-style-type: none"> (1) 時間数：1講座あたり10時間程度（2時間×5回） (2) 講座数：2講座程度 5 講座の形態 <ol style="list-style-type: none"> (1) 対面とオンラインを併用したハイブリッド形式の活用 (2) 地域企業・団体等との連携によるフィールドワークや体験型プログラムの実施 (3) 受講者による成果発表やグループワーク等、参加型・協働型の講座構成

⑥ 自主事業

※「自主事業」とは、各施設の効用を最大限に発揮するため、指定管理者の自主財源により実施する事業。

事業名	事業概要
いばらきスクールサポート事業	<p>学校教育に関わる専門的な知識や技術を持つ、企業・団体・NPO・個人を学校等に派遣して出前授業を行い、講師の持つ様々な知識・技術・体験を伝えることで児童生徒の知識を深め、豊かな情操や社会性を養うとともに、学校を支援する地域の人材活用の仕組みづくりを促進する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 講師の登録 <p>学校教育に関する専門的な知識や技術を有する企業・団体・NPO・個人等を対</p>

	<p>象に、登録フォーム等によるエントリーにより講師登録を随時実施する。</p> <p>2 講師の派遣 幼稚園、小・中学校、高等学校、PTAや子ども会等、公的な教育機関や青少年教育施設等（通年でのコーディネート）</p> <p>3 広報活動 広報紙を作成し県内の幼稚園、小・中・高等学校、公民館、図書館等へ配付するとともに、Web サイトやSNSを活用して講座情報等を発信する。</p>
カツカツ腸活～腸から整うABC～	<p>人生100年時代、腸についての知識を増やすことで、ストレス、免疫、代謝などさまざまな心身の健康と腸内環境の関連性を理解し、心身共に健康で楽しい生活を送るヒントについて学ぶ。</p> <p>1 時期：6月～7月（全2回）</p> <p>2 場所：茨城県水戸生涯学習センター 大講座室</p> <p>3 対象：一般県民</p> <p>4 内容：座学、ワークショップ（腸に関する基礎知識、食べ物・生活習慣などの見直し、簡単に実践できる運動）</p>
学び直す日本の歴史講座	<p>日本人のルーツを多角的に学びなおしながら、茨城県の歴史や文化が育まれた背景を理解する。地域の成り立ちを知り、現代の価値観や地域性がどのように受け継がれ、解決されてきたのかを学ぶことで、郷土への関心と継承意識を高める。</p> <p>1 時期：6～7月（全3回）</p> <p>2 場所：茨城県水戸生涯学習センター 大講座室</p> <p>3 対象：一般県民</p> <p>4 内容：座学、ワークショップ（古代史編、中世～近世史編、近現代史編）</p>
もっと幸せに生きるためのヒント～人生を豊かにするWell-Being!!～	<p>価値観やライフスタイルの多様化が進む現代社会において、近年注目されている人々の幸福の定義であるウェルビーイング（Well-Being）にスポットを当て、幸福度の向上やその効果について考える機会を提供し、一人ひとりが自分らしく生きるためのヒントについて学ぶ。</p> <p>1 時期：9月～12月（全1回）</p> <p>2 場所：茨城県水戸生涯学習センター 大講座室</p> <p>3 対象：一般県民</p> <p>4 内容：座学、ワークショップ（ウェルビーイングとは？、「自分」を楽しむ「ウェルビーイングな暮らし」、推しがもたらす効果等）</p>
体験学習型ラーケーション応援事業	<p>水戸生涯学習センターおよび周辺の歴史的資源を学びの場として活用し、学校外での体験的・探究的な学習機会（ラーケーション）を提供することを目的とする。地域の歴史・文化に触れながら見て・歩いて・考える体験を通じ、「なぜ」「もっと知りたい」といった主体的な学びへの意欲を高める。</p> <p>1 時期：10～11月（全1回）</p> <p>2 場所：生涯学習センター、水戸城跡周辺、弘道館等</p> <p>3 対象：小学生～中学生</p> <p>4 内容：ウォークラリー形式の体験プログラムとして実施</p>

⑦ その他

事業名	事業概要
運営協議会	<p>茨城県水戸生涯学習センターの円滑な運営に資するため、学識経験者等で構成する運営協議会を開催する。</p> <p>1 委員：10名</p> <p>2 任期：2年</p> <p>3 開催：年2回</p>

(2) 茨城県県北生涯学習センター

【方針】 県北地域の生涯学習を推進する中核施設として、市町村及び関係機関等との連携を図りながら、学習情報・学習機会の提供及び学習活動の場の提供等を行う。

【事業推進のテーマ】 地域性を生かした生きがいづくり・生涯学習を通じて地域貢献する人づくり・素敵な笑顔のあふれるまちづくりの実践

【敷地面積】 10,056㎡ 建物延床面積 2,556.11㎡（日立市役所十王支所の1F一部、2・3F）

【施設】 中・小講座室、多目的ホール（98人）、情報図書室、コ・ワーキングスペース、レッスン室、和室講座室、創作室、パソコン室、託児室、プログラミング・ラボ、事務室 等

① 生涯学習情報の収集・整理・提供

事業名	事業概要
県北地域の生涯学習情報の収集・整理・提供事業	<p>県北生涯学習センターのホームページを運用し、各種関連情報の提供を行う。県北5市1町の行政機関、高等教育機関、民間教育事業者及びNPO等の生涯学習情報を収集し、情報提供を行う。また、ホームページを更新し、内容の充実に努め、情報の公開と利用者サービスの向上に努める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用者サービスの向上に繋がるホームページの作成に努める。 http://www.kenpoku.gakusyu.ibk.ed.jp/home 県のホームページとの連携を図り、利用者サービスの向上に努める。 LINE、Facebook等のSNSの活用によるネットワークを構築する。 生涯学習に関する相談対応については、随時行う。
図書情報、資料の収集・提供事業	<ol style="list-style-type: none"> 生涯学習センターに図書情報コーナーを設置し、書籍、DVD、雑誌、新聞等、生涯学習に役立つ資料の収集・提供に努める。 県推薦図書等、児童生徒・学生の調べ学習や課題解決に役立つ情報を備える。地域で、産業・観光・ボランティア等様々な活動に携わる団体が、定期的に自分たちの事業を紹介できるコーナーを設け、地域情報を発信する。このような場を通じて、利用者が郷土への関心を深め、また、子供たちの総合学習や職業選択に役立つよう支援する。 図書目録を作成し、利用者に図書検索システムを使っての蔵書検索サービスを行う。 図書貸し出し業務を実施することにより、図書情報コーナーのさらなる利用促進と地域サービスの向上に努める。 子ども読書の日（4月23日）、こどもの読書週間（4月23日～5月12日）、読書週間（10月27日～11月9日）、またセンターイベント時などに、利用促進と情報発信につながる企画を実施する。 県生涯学習課と連携して読書バリアフリーの視点を取り入れ、全ての利用者のアクセシビリティが向上し、文字・活字文化の恵沢を受けることができるコーナーの充実に努める。

② 現代的課題解決

事業名	事業概要
課題解決チャレンジ事業	<p>各地域や市町村の抱える様々な現代的・地域課題について、その解決に向けて必要な人材の育成や関係団体との連携・ネットワークの構築等の具体的取組を行い、モデルとなる実践的な活動プログラムを開発する。また、本事業を通して、地域住民が地域の課題解決に主体的にかかわることができる体制づくりを支援する。</p> <p>1 チャレンジ1（令和8年度～9年度）</p> <p>(1) チャレンジ課題 「ICT活用による地域防災を支える人づくり」</p> <p>(2) 事業内容 地域の核となる人材・団体育成事業において「ICT活用による地域防災研修」を実施し、防災士等を対象に講師育成を行い、地域防災のフォローアップ体制を構築する。</p> <p>(3) 実施方法 ア モデル地域を決定する。 イ 交流会議を複数回開催し、課題解決に向けて、学識経験者の意見聴取やワークショップによる整理を行い、活動内容や実践方法を確認する。 ウ 防災士等の地域の方々を防災研修やスマホ教室の講師として育成する。 エ モデル地域において、育成講師やヤングボランティア育成事業に参加の中高校生を指導者として「ICT活用による地域防災研修」を実施する。</p> <p>2 チャレンジ2（令和8年度～9年度）</p> <p>(1) チャレンジ課題 「好きを仕事に！アイデアの種のはじめかた」</p> <p>(2) 事業内容 セカンドキャリア等形成支援講座を受講した女性らを対象に、好きなことや得意なことを事業化する方法の描き方を学び、共に夢を追いかける者同士が相談相手となる仲間づくりを行う。そして、次期参加者のメンターとなり、さらに女性が挑戦し続けられる環境を整備する。</p> <p>(3) 実施方法 セカンドキャリア等形成支援講座の「未来への一歩 ～私を生きるためのライフキャリア・デザイン～」を受講後、本事業で起業に着手し、同時にセカンドキャリア等形成支援講座の「あなたのSNSが見違える！Canvaデザイン実践講座」で仕事に必要なSNSのデザイン性・見せ方を学び、さらに講師やサポーターを育成する。</p>

③ 人材・団体育成

事業名	事業概要
地域の核となる人材・団体育成事業	<p>現代的・地域課題を解決していくために必要な研修等を実施し、様々な場所で活動できる地域の核となる人材及び団体の育成を図る。</p> <p>1 ICT活用による地域防災研修</p> <p>(1) 実施場所：課題解決チャレンジ事業と連携するモデル地域</p> <p>(2) 対象：地域コミュニティ代表者・防災担当者・地域住民等</p>

	<p>(3) 研修内容：ヤングボランティア育成事業や各市町災害対策担当課と連携し、ICTを活用した地域住民主体の自助・共助による地域防災強化のための人材を育成する研修会を実施する。</p> <p>2 好きを仕事に！アイデアの種のはじめかた【3期生】</p> <p>(1) 実施場所：県北生涯学習センター</p> <p>(2) 対象：セカンドキャリア等形成支援講座等を受講した女性対象</p> <p>(3) 研修内容：県北女性起業家を輩出するため、セカンドキャリア等形成支援講座等を受講した女性を対象に、さらに自分らしい働き方やキャリア形成をサポートし、起業家として自分の思い描く未来像を形にしていける。また、そのマインドを醸成する。</p> <p>3 地域学校協働活動コーディネーター等に関する研修会</p> <p>(1) 実施場所：県北各市公共施設 会議室・研修室等</p> <p>(2) 対象：地域学校協働活動コーディネーター及び活動の参加者</p> <p>(3) 研修内容：県北教育事務所と共催し、地域学校協働活動コーディネーター等に関する研修会を実施する。</p>
--	--

④ ボランティア育成

事業名	事業概要
生涯学習ボランティアセンター事業	<p>県北生涯学習センターに「茨城県生涯学習ボランティアセンター県北」を設置し、県北地域のボランティア活動の推進を図る。</p> <p>ボランティア活動に関する情報の収集・提供、調査・分析、指導者の登録・紹介及び相談等を実施する。また、ボランティア活動を促進するための業務及び各種研修等を実施し、地域におけるボランティア活動の活性化を推進する。</p> <p>1 生涯学習ボランティアコーディネーターの配置</p> <p>(1) 配置場所：県北生涯学習センター 事業グループ内</p> <p>(2) 業務内容：ボランティアの派遣、情報収集・提供調査・分析及び登録</p> <p>2 各種研修会の実施</p> <p>(1) ボランティア養成研修（年2件）</p> <p style="padding-left: 20px;">ア 生涯学習ボランティアスタートアップ研修（年1件）</p> <p style="padding-left: 20px;">イ 生涯学習ボランティアスキルアップ研修（年1件）</p> <p>(2) ヤングボランティア指導者育成研修会（年1件）</p> <p style="padding-left: 20px;">※ 指導者の心構えについての研修とヤングボランティア育成状況等の理解と啓発</p> <p>(3) 市町におけるボランティアコーディネーターの育成</p> <p>3 「スマイルステーション」の活用</p> <p>4 ボランティアの活動実績（活動人数、登録者の分野別・年代別・男女別人数等の推移等）をまとめ、年2回（上半期：9月末までの実績 下半期：3月末までの実績）ボランティアセンター県南に報告する。</p> <p>5 業務展開</p>

	<p>(1) ボランティア活動の場を提供し、特に課題解決チャレンジ事業及び地域の核となる人材・団体育成事業への参加を促し、生涯学習ボランティア活用数を増やす。</p> <p>(2) 生涯学習ボランティア団体・グループ間の交流や関係団体及び関係機関との連携を促進し、地域ボランティアの育成及び派遣を行う。</p> <p>(3) 必要に応じてボランティアに関する調査・分析を行う。</p>
<p>ヤングボランティア育成事業</p>	<p>中学生及び高校生等を対象にボランティア活動についての基本的な学習の場と機会を提供し、学んだ知識・技能を地域で生かせるようにするとともに、地域におけるボランティア活動の活性化を推進する。</p> <p>1 研修内容</p> <p>(1) ヤングボランティア育成研修(年1件)</p> <p>ア 対象：県内在住または在学の中学生、高校生等</p> <p>イ 内容：ボランティア活動の意義や心構え等を学び、実践活動を通して自ら考え、行動し、協力できる態度や技術を学ぶ。</p> <p>ウ 修了証書の交付：修了証書をボランティアセンターが交付する。</p> <p>(2) ヤングボランティア実践研修(年1件以上)</p> <p>中学生や高校生等のボランティア登録者、ヤングボランティア育成研修修了者等にボランティアの実践の場を提供する。</p> <p>2 その他</p> <p>(1) ボランティア活動の情報発信と活動の場を提供することで、ボランティアの活用数を増やす。</p> <p>(2) 自主事業「学校と家庭の教育支援事業」等にてスタッフとしてボランティアの実践の場を提供する。</p>

⑥ 生涯学習機会の提供

事業名	事業概要
<p>セカンドキャリア等形成支援講座</p>	<p>セカンドキャリアを選択するきっかけとなる講座やキャリアアップ、転職や復職、起業に関する講座やリカレント教育(学び直し等)につながる講座等を開設し、キャリア探しのために様々な職業に対する関心を高める機会や第二の人生における職業を考える機会を提供する。</p> <p>1 内容</p> <p>(1) 講座 県民のニーズにあった講座等を実施する。</p> <p>ア セカンドキャリアのスタートアップに関する内容 好きを仕事にする前に学ぶべき話、仕事に変えるための現実戦略</p> <p>イ 女性のキャリアアップに関する内容 仕事をするためにもSNSに必要な目に触れるデザイン性・見せ方を学ぶ(デザイン基礎・ブログ・ライター・Canva)</p> <p>ウ 転職・復職や起業に関する内容 ネットでの物の売り方や買い方及びそこに潜む危険性やトラブル回避方法を学び、在宅による収入確保をサポートする。</p> <p>(2) 時間数：1講座10時間(2時間×5回)を基本として開催</p> <p>(3) 受講料：1講座5,000円(上限) 会場：県北生涯学習センター</p>

	<p>2 その他</p> <p>(1) 大学や企業等と連携し、高度な知識や技術、経験を持つ専門家や起業家等を講師として招請し実施する。</p> <p>(2) 課題解決チャレンジ事業を軸とした事業相互の関連を図る。</p>
現代的課題対策講座	<p>県民の学習ニーズに対応した、現代的課題の対策等に応えた学習機会の提供を図るため、大学や企業等の高度な知識や技術、経験をもつ専門家等を講師として招聘し、講座を開設する。また、社会参加型や問題解決型学習など、現代的課題の対策となる専門的な講座を開設する。</p> <p>1 内容</p> <p>(1) 以下ア～エの分類から社会参加型や問題解決型学習など、現代的課題の対策となる専門的な講座を6講座程度開設</p> <p>ア 社会・教育・福祉</p> <p>① 私らしく、安心して生きる力 ～アサーティブコミュニケーションを通して～（前期）</p> <p>② 子どもの声が聞こえますか？リエゾンPart4（後期）</p> <p>イ 環境・健康</p> <p>③ 健康料理・調理実習付き ～塩分・減塩について～（前期）</p> <p>ウ 芸術・文化・歴史</p> <p>④ 自己流を手放すCanvaデザイン講座～再現性のあるデザインへ～（前期）</p> <p>エ 産業・技術・科学</p> <p>⑤ スマホ活用術 ～ChatGPTをもっと使える相棒に～（前期）</p> <p>⑥ ヒトの脳は不思議でいっぱい！パートⅢ（後期）</p> <p>(2) 時間数：1講座10時間（2時間×5回）を基本として開催</p> <p>(3) 受講料：1講座5,000円（上限）</p> <p>(4) 会場：県北生涯学習センター、茨城キリスト教大学 他</p> <p>2 その他</p> <p>(1) 講座修了後のアンケート等により、受講者ニーズに十分対応する。</p> <p>(2) 各種講座等の受講者が主体的・自発的に学習を進められるように学習団体の育成等の支援を行う。</p> <p>(3) 課題解決チャレンジ事業を軸とした事業相互の関連を図る。</p> <p>(4) いばらき生涯学習パスポート（受講手帳）を講座の記録として配布する。</p>

⑦ 自主事業

※「自主事業」とは、各施設の効用を最大限に発揮するため、指定管理者の自主財源により実施する事業

事業名	事業概要
学校と家庭の教育支援事業	<p>学校、地域、家庭が連携することで教育力の向上を目指す。</p> <p>1 インパクト英会話教室～小中学生対象～（通年）</p> <p>2 エルの英会話教室（県北地域おこし協力隊 共催）（後期）</p> <p>3 子どもの体験活動（自然・環境学習・親子ふれあい）（通年）</p> <p>4 プログラミング教室～小中学生対象～（通年）</p>
県北振興支援事業	<p>茨城県北地域の理解や振興を深める取り組みを行う。</p> <p>1 講演会及び音楽会等</p> <p>2 地域連携振興事業（いばらき子ども大学県北キャンパス 等）（通年）</p> <p>3 連携事業</p> <p>(1) Salon IBARAKIの開催</p>

	<p>(2) 事業主支援事業 講演会「褒めても叱っても辞める若者たち」</p> <p>4 団体支援事業</p> <p>(1) 自主グループ活動支援 日本語の部屋・無料塾 等 (通年)</p> <p>(2) センターフェスティバルの企画運営 (前期)</p>
歴史・文化振興事業	<p>県北の歴史・文化振興事業</p> <p>1 ホリデージャズライブ</p> <p>2 ナイトジャズライブ 2026</p> <p>3 アカペラ</p> <p>4 田切先生の地学講座</p> <p>5 知っているようで知らない世界遺産</p> <p>6 水戸弘道館の歴史と水戸学</p> <p>7 資源争奪の世界史</p> <p>8 茨城県北の仏閣と仏像 (現地研修付き)</p> <p>9 日本の古典 南総里見八犬伝 (参)</p> <p>10 世界文学としての「源氏物語」～レディ・ムラサキのティーパーティ～</p> <p>11 リフレッシュボクササイズ～やさしい全身ワークアウト</p> <p>12 国民宿舎 鶯の岬で yoga!</p> <p>13 おもてなしおしゃれ料理</p> <p>14 ちゃんと学んでちゃんと焼ける 本格パン講座</p> <p>15 親子で学ぶお魚料理教室</p> <p>16 ウォーキング 1</p> <p>17 歌舞伎への誘い</p> <p>18 50代から考えるこれからのお金と NISA</p> <p>19 苔玉・テラリウムで小さな世界を作ってみよう</p> <p>20 知って楽しむ温泉講座～健康・美肌・心を整える温泉の智慧～</p> <p>21 お星さま鑑賞会</p> <p>22 県北コミュニティ・ガーデナー育成講座</p> <p>23 世界とつながる学びの事業 (インパクト英会話教室～初級・海外旅行・ビジネス・多言語教室) (通年)</p>
パソコン講座	<p>自己の充実を図り、個人のキャリア開発につなげる。</p> <p>1 よくわかる初心者のための word2021 ゆっくり入門 (前後期)</p> <p>2 ワードとエクセル基本と復習～基本から連携操作まで～ (前後期)</p>
センター広報事業	<p>社会の要請に応えるセンターの役割と機能を広報し、多くの県民の方々に選択と機会を広げることを目的とする。</p> <p>1 地域 FM 放送やミニコミ誌等での広報活動</p> <p>2 ノベルティグッズによる啓発活動</p>

⑧ その他

事業名	事業概要
運営協議会	<p>県北生涯学習センターの円滑な運営を図るため、運営協議会を開催する。</p> <p>1 委員：19名</p> <p>2 任期：2年</p> <p>3 開催：年2回</p>

(3) 茨城県鹿行生涯学習センター

【方針】 鹿行地区の生涯学習を推進する中核施設として、生涯学習推進のため各市及び関係機関等との連携を図りながら、生涯学習情報・生涯学習機会の提供及び人材・団体の育成等を行う。

【事業推進のテーマ】 学びと活動が循環する生涯学習社会の実現に向けた「人づくり」「つながりづくり」「地域づくり」

【敷地面積】 14,219㎡ 建物延床面積 6,956.67㎡

【施設】 大研修室、中研修室A・B、小研修室A・B、講座室1、講座室2、多目的ホール、控室1・2、音楽視聴覚室、トレーニング室、和室研修室、美術工芸室、特別会議室、会議室、図書情報コーナー、コワーキングスペース、託児室、宿泊室等

① 生涯学習情報の収集・整理・提供

事業名	事業概要
生涯学習情報の収集・整理・提供事業	<p>鹿行5市、NPO等の生涯学習情報を収集し、整理することにより、県民が必要とする学習機会の情報を提供する。また、ホームページやSNSを運用し、各種関連情報の提供を行う。</p> <p>1 生涯学習情報提供</p> <p>(1) 主催事業及び講座、イベント情報の生涯学習情報システムへの登録・更新</p> <p>(2) 学習団体・グループ会員及び講師の登録</p> <p>(3) 生涯学習に関わる相談</p> <p>(4) 県教育委員会フォトニュース等への情報提供</p> <p>2 レイクエコーホームページ及びSNSの運用</p>
図書情報、資料の収集・提供事業	<p>図書情報コーナーを充実させ、生涯学習情報の提供を推進する。</p> <p>1 図書情報コーナー</p> <p>(1) 時間：9:00～21:00（火曜日～日曜日）</p> <p>(2) 内容：図書・資料等の貸出等を行う（読書バリアフリーの視点を踏まえた図書を含む）。</p> <p>鹿行地区小中学生が推薦する図書の紹介文を展示する。</p>

② 現代的課題解決

事業名	事業概要
課題解決チャレンジ事業	<p>各地域や市町村の抱える様々な現代的・地域課題について、その解決に向けて必要な人材の育成や関係団体との連携・ネットワークの構築等の具体的な取組を行い、モデルとなる実践的な活動にチャレンジする。また、本事業をとおり、地域住民が地域の課題解決に主体的にかかわることができる体制づくりを支援する。</p> <p>1 チャレンジ1（令和8年度～9年度）</p> <p>(1) チャレンジ課題</p>

	<p>「公民館との共同による児童・青少年を巻き込んだ地域力を高める支援体制の再構築」</p> <p>(2) 事業内容 鹿行地域の児童・青少年への生涯学習機会の提供を目指した取り組みのモデルを開発する。プログラムを素案として、各公民館の課題に沿った形に変化させ、実施を促す。また、各公民館で実施した活動を当センターで収集し、県内の他地域に情報発信する。</p> <p>(3) 実施方法 ア モデルプログラム開発会議の開催 イ 事業に関わる人材育成及び研修内容の検討 ウ モデルプログラムの実践・検証・改善、改善プログラムの実践・検証</p>
--	---

③ 人材・団体育成

事業名	事業概要
地域の核となる人材・団体育成事業	<p>現代的・地域課題を解決していくために必要な研修等を実施し、様々な場所で活動できる地域の核となる人材及び団体の育成を図る。</p> <p>1 JOB フェスタ (1) 時期：11月 (2) 場所：鹿行生涯学習センター (3) 対象：幼児・児童・生徒・保護者及び一般 (4) 内容：各セクターとのコンソーシアム事業等を展開し、幅広い世代における地域住民のつながりづくりを推進する。</p> <p>2 キャリア教育推進講座（学校教育支援講座） (1) 時期：6月～2月 (2) 場所：各中学校 (3) 対象：中学生 (4) 内容：鹿行地域の中学校において、新興企業経営者による出前講演「(仮題)私の起業体験と必要な資質・能力」を行う。</p> <p>3 すべてのチャレンジのための共生推進講座 (1) 時期：7月～12月 (2) 場所：鹿行生涯学習センター等 (3) 対象：障害者とその家族または支援者及び障害者の社会参加支援等に関心のある方 (4) 内容：チャレンジドの方々への理解促進及びウェルビーイング支援。</p> <p>4 レイクエコー高校生フェスタ (1) 時期：5月～10月（企画会議5回、フェスタ1回） (2) 場所：鹿行生涯学習センター (3) 対象：企画運営委員中高生15名程度、フェスタ当日一般 (4) 内容：地域課題解決等につながる高校生主体のイベントを開催する。</p>

④ ボランティア育成

事業名	事業概要
生涯学習ボランティアセンター事業	<p>鹿行生涯学習センターに「ボランティアセンター鹿行」を設置し、ボランティアの活動に関する情報の収集・提供、調査・分析、登録・紹介及び相談等を実施する。また、各種研修会を実施し、ボランティア活動の活性化を図る。</p> <p>1 ボランティアセンター鹿行 (1) 時期：4月～3月 (2) 対象：一般 (3) 内容 ア ボランティアの育成・登録・紹介・相談・評価等 イ 鹿行地域のボランティアニーズの情報収集・提供及び調査・分析 ウ スマイルステーションの利用促進</p> <p>2 ボランティア養成研修（2回） (1) 時期：5～12月 (2) 対象：生涯学習ボランティア登録希望者 30名 (3) 内容：スタートアップ研修（1回）及びスキルアップ研修（1回）を行う。（宿泊研修）</p> <p>3 ヤングボランティア指導者育成研修 (1) 時期：4月 (2) 対象：ボランティア指導者 30名 (3) 内容：指導者の心構え、ヤングボランティアの課題等の研修を行う。</p>
ヤングボランティア育成事業	<p>ボランティア活動についての基本的な学習の場と機会を提供し、学んだ知識・技能を地域で生かせるようにするとともに、地域における中学生、高校生等のボランティア活動の活性化を推進する。</p> <p>1 ヤングボランティア育成研修 (1) 時期：4月 (2) 対象：中・高校生等 50名 (3) 内容：鹿行地域における中高校生の地域課題解決等のボランティア活動の活性化を図る講義・演習等の研修を実施する。</p> <p>2 ボランティア実践研修 (1) 時期：随時 (2) 対象：中・高校生 50名 (3) 内容：鹿行地域における中高校生等にボランティア実践の場を提供する。レイクエコー各種事業においてボランティア実践研修を行う。</p>

⑤ 生涯学習機会の提供

事業名	事業概要
セカンドキャリア等 形成支援講座	<p>セカンドキャリアのスタートアップ・女性のキャリアアップ・転職や復職・起業や学び直し（リカレント教育）につながる講座を開催し、キャリア探しのために職業に対する関心を高める機会や第二の人生における職業を考える機会を提供する。</p> <p>1 セカンドキャリアとしての剪定術講座 (1) 時期：6月～2月 (2) 対象：一般等15～30名 (3) 会場：鹿行生涯学習センター (4) 回数：2時間×4回（8時間）</p> <p>2 講師養成セミナー ～あなたも「教える側」になってみませんか？～ (1) 時期：6月～2月 (2) 対象：一般等15～30名 (3) 会場：鹿行生涯学習センター (4) 回数：2時間×4回（8時間）</p> <p>3 人生100年時代の「自分を生かす」講座 ～ゆる起業・副業入門～ (1) 時期：6月～2月 (2) 対象：一般等15～30名 (3) 会場：鹿行生涯学習センター (4) 回数：2時間×4回（8時間）</p>
現代的課題対策講座	<p>県民の学習ニーズに対応した現代的課題対策等に関する学習機会を提供する。また、その学習成果を適切に評価し、人づくり、地域づくりの推進を図る。</p> <p>1 ストップ、ネット犯罪被害！デジタルシティズンシップ実践講座 (1) 時期：6月～2月 (2) 対象：一般等 16名～30名 (3) 会場：鹿行生涯学習センター、鹿行地区市町村会場 (4) 回数：2時間×5回（10時間）</p> <p>2 今日からできる！害獣・外来種被害対策実践講座 (1) 時期：6月～2月 (2) 対象：一般等 16名～30名 (3) 会場：鹿行生涯学習センター、鹿行地区市町村会場 (4) 回数：2時間×5回（10時間）</p> <p>3 移動歴史館講座 ～郷土の歴史と文化を学ぼう～ (1) 時期：6月～2月 (2) 対象：一般等 16名～30名 (3) 会場：鹿行生涯学習センター、鹿行地区市町村会場 (4) 回数：2時間×5回（10時間）</p>

	<p>4 ようこそ伝統芸の世界へ！「観る」が楽しみになる講座</p> <p>(1) 時期：6月～2月</p> <p>(2) 対象：一般等 16名～30名</p> <p>(3) 会場：鹿行生涯学習センター、鹿行地区市町村会場</p> <p>(4) 回数：2時間×5回（10時間）</p> <p>5 小学生プログラミングエキスパートプロジェクト4</p> <p>(1) 時期：6月～2月</p> <p>(2) 対象：一般等 16名～30名</p> <p>(3) 会場：鹿行生涯学習センター、鹿行地区市町村会場</p> <p>(4) 回数：2時間×5回（10時間）</p>
--	---

⑥ 自主事業

※「自主事業」とは、各施設の効用を最大限に発揮するため、指定管理者の自主財源により実施する事業。

事業名	事業概要
郷土探究推進事業	<p>専門家等から、地域に関する歴史的事象を学び、地域への郷土愛醸成の気運を高める。</p> <p>1 郷土に関する歴史講演会</p> <p>(1) 時期：6月～12月</p> <p>(2) 対象：一般80名</p> <p>(3) 内容：鹿行地区の郷土史に関する講演会を行う。</p>
レイクエコーサポート事業	<p>自主的に活動を進める団体に対し、活動支援を行い、活動の活性化を図る。</p> <p>1 芸術文化学習支援</p> <p>(1) 時期：4月～3月（随時）</p> <p>(2) 対象：学習団体及び一般団体・学校等</p> <p>(3) 内容：学習団体等が、芸術文化及び学習活動で制作した作品等を展示する場を提供する。</p> <p>2 コワーキングスペース提供</p> <p>(1) 時期：4月～3月（随時）</p> <p>(2) 対象：一般</p> <p>(3) 内容：仕事や打合せ・学習等に活用できるようにコワーキングスペースを提供する。</p> <p>3 学習団体活動支援</p> <p>(1) 時期：4月～3月（随時）</p> <p>(2) 対象：学習団体</p> <p>(3) 内容：団員募集案内掲示や学習団体連絡会開催等の活動支援を行う。</p>
ダイバーシティ社会推進事業	<p>様々なセクシャリティや在日外国人などのダイバーシティ社会に造詣の深い方を講師として招き、その実現に関する講演会を実施する。</p> <p>1 ダイバーシティ社会実現に関する講演会</p>

	<p>(1) 時期：9月～3月</p> <p>(2) 対象：一般300名</p> <p>(3) 内容：ダイバーシティ社会実現に関する講演会を行う。</p>
児童・青少年生涯学習推進事業	<p>「生涯にわたる学び」と「心豊かにする文化・芸術」の推進に資するため、鹿行地域の未来を担う児童・青少年の感性や創造性を育む。</p> <p>1 アドベンチャー！ レイクエコーで防災キャンプ体験</p> <p>(1) 時期：7月～10月</p> <p>(2) 対象：小学生・中学生・高校生・親子10組</p> <p>(3) 内容：SDGsへの学びをテーマに、児童・青少年を対象とした講義とキャンプを行う。</p> <p>2 人気上昇中！ドローンサッカーに挑戦！！</p> <p>(1) 時期：10月～2月</p> <p>(2) 対象：小学生以上36名</p> <p>(3) 内容：プログラミング的思考力の育成をテーマに、ドローンのワークショップを行う。</p>
学校教育支援事業	<p>「ラーケーション」制度のねらい及び「いばらき教育プラン」の「次世代を担う『人財』の育成と自立を支える社会づくり」の理念をふまえた児童・青少年の生涯学習機会提供事業を行い、鹿行地域の小・中・高等学校との連携強化を図る。</p> <p>1 レイクエコーでラーケーション！～目指せアーティスト～</p> <p>(1) 時期：9月～12月</p> <p>(2) 対象：小学生・中学生・高校生30人（保護者同伴可）</p> <p>(3) 内容：学芸員等の絵画や工作のワークショップ等</p> <p>2 つながる・語り合う・見つける、不登校・引きこもりを考えるフォーラム</p> <p>(1) 時期：6月～12月</p> <p>(2) 対象：小学生・中学生・高校生30人（保護者同伴可）</p> <p>(3) 内容：講義を通して、現状認識と課題の共通理解を図り、協議を通して、全ての参加者が明日へと向かう一歩を探る。</p>

⑦ その他

事業名	事業概要
運営協議会	<p>鹿行生涯学習センター運営協議会を開催し、鹿行生涯学習センターの円滑な運営に資する。</p> <p>1 委員：12名以内</p> <p>2 任期：2年</p> <p>3 開催：年2回</p>

(4) 茨城県県南生涯学習センター

- 【方針】 県南地域の生涯学習の振興を図る中核施設として、市町村及び関係機関等と連携して、学習情報・学習機会の提供及び学習活動の場の提供等を行う。
- 【事業推進のテーマ】 「人生100年時代の学びの支援」「子どもの未来を考える」「SDGsの推進」の3つの柱を軸とした事業の推進
- 【敷地面積】 1,049.94 m² 建物延面積 5,200.8 m² (専有部分)
- 【施設】 各種講座室、多目的ホール(468人)、軽運動室、創作室、音楽室、情報図書コーナー、ボランティア室、託児室等

① 生涯学習情報の収集・整理・提供及び相談

事業名	事業概要
各地域の生涯学習情報の収集・整理・提供事業	<p>県民が自ら適切な学習機会を選択し、自主的に学習を進めることができるよう、教育事務所と連携し、域内の市町村、高等教育機関、民間教育事業者及びNPO等の生涯学習情報を収集し、県民が必要とする情報の提供を的確かつ速やかに提供するとともに、ホームページを運用し、各種関連情報の提供を行い、更なる学習意欲の向上に資する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 情報の提供 ホームページのコンテンツの充実 生涯学習に関する相談 体験学習コーディネート【県南生涯学習センターのみ】 「小中学生・高校生の科学体験」に関する登録講師リスト(科学はかせ)のホームページ掲載と、それに伴う体験学習に関するコーディネート
図書情報、資料の収集・提供事業	<p>県南地域の生涯学習を推進する中核施設として、図書資料の充実と生涯学習情報提供の推進を図る。各事業との連携を図り、現代的・地域課題の解決に向けた取組を行う人材・団体のニーズに応えた資料の提供や発信を行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 図書資料(図書、逐次刊行物、新聞、行政資料等)の収集・収録 生涯学習情報の提供 ボランティア活動の充実 無料の「ギャラリー・ホワイエ」を活用した学習成果の発表の場や情報の交流活動の場の提供

② 現代的課題解決

事業名	事業概要
課題解決チャレンジ事業	<p>各地域や市町村の抱える様々な現代的・地域課題について、その解決に向けて必要な人材の育成や関係団体との連携・ネットワークの構築等の具体的取組を行い、モデルとなる実践的な活動にチャレンジする。また、本事業を通して、地域住民が地域の課題解決に主体的にかかわることができる体制づくりを支援する。</p> <ol style="list-style-type: none"> チャレンジ1(令和8年度～10年度) <ol style="list-style-type: none"> チャレンジ課題 「障害者の生涯学習支援」 事業内容 障害者の生涯学習について以下の学習、活動を通じて障害に関する理解促進を図り、具体的な学習プログラムを提案する。さらに大学生や高校生によるボランティア活動を含めた「障害者の生涯学習支援」体制を構築していく。 実施方法 ア 関係各機関や団体との連携強化

	<p>イ 障害に関する理解促進</p> <p>ウ 障害者の生涯学習に関するニーズの把握</p> <p>エ 障害者の学習の場創出</p> <p>オ 障害者の学習についての支援者育成</p> <p>カ 協働とネットワークづくり</p> <p>2 チャレンジ2（令和8年度～10年度）</p> <p>(1) チャレンジ課題 「魅力あるまちづくり」（中心市街地活性化&若者の課題解決プロジェクト）</p> <p>(2) 事業内容 高校生等の若者が「地域活性化」「まちの未来創り」のために、様々な課題を自ら考え解決していく力を育む。</p> <p>(3) 実施方法</p> <p>ア 中心市街地活性化のための取組を考える。</p> <p>イ 関係各機関や団体との連携を図り、必要に応じて研修等を行う。</p> <p>ウ イベント「つちうらであそぼ・まなぼ」について、企画・運営を含めた取組への積極的な参加を促す。</p>
--	---

③ 人材・団体育成

事業名	事業概要
地域の核となる人材・団体育成事業	<p>現代的・地域課題を解決していくために必要な研修等を実施し、様々な場所で活動できる地域の核となる人材及び団体の育成を図る。</p> <p>1 はじめての手話講座</p> <p>(1) 実施時期：令和8年7月～令和8年8月</p> <p>(2) 実施回数：3回</p> <p>(3) 実施場所：県南生涯学習センター</p> <p>(4) 対象：県民</p> <p>(5) 研修内容</p> <p>ア 手話の歴史・文化、指文字、あいさつ</p> <p>イ 名前、出身、趣味の紹介</p> <p>ウ 日常の表現①②</p> <p>エ 自己紹介発表、簡単な会話 等</p> <p>2 視覚障害者との接し方講座</p> <p>(1) 実施時期：令和8年8月</p> <p>(2) 実施回数：3回</p> <p>(3) 実施場所：県南生涯学習センター</p> <p>(4) 対象：県民</p> <p>(5) 研修内容</p> <p>ア 視覚障害の理解と基本的な配慮</p> <p>イ 具体的なコミュニケーションの方法</p> <p>ウ 地域での共生と応用</p> <p>3 未来を守る！家庭と地域で築く安全ネット</p> <p>(1) 実施時期：令和8年9月～12月</p> <p>(2) 実施回数：3回</p> <p>(3) 実施場所：県南生涯学習センター等</p> <p>(4) 対象：県民</p> <p>(5) 研修内容</p> <p>ア 地域におけるトクリュウの脅威</p>

	<p>イ 防止の仕組みづくり ウ 地域キャンペーンの企画</p> <p>4 中心市街地活性化のための人材・団体の育成</p> <p>(1) 実施時期：令和8年4月～令和9年3月 (2) 実施回数：8回程度 (3) 実施場所：県南生涯学習センター等 (4) 対 象：企業・NPO 等各団体及びボランティア (5) 研修内容：中心市街地活性化を目的としたイベント「つちうらであそぼ・まなぼ」を企画・運営していくために多種多様な人からなる「意見交換会」を設け、必要に応じて研修会・学習会を実施する。</p>
--	--

④ ボランティア育成

事業名	事業概要
生涯学習ボランティアセンター事業	<p>「生涯学習ボランティアセンター県南」（以下、「ボランティアセンター県南」という。）を設置し、各地域のボランティア活動の推進を図る。</p> <p>ボランティア活動に関する情報の収集・提供、調査・分析、指導者の登録・紹介及び相談等を実施する。また、ボランティア活動を促進するための業務及び各種研修等を実施し、地域におけるボランティア活動の活性化を推進する。</p> <p>1 ボランティアの登録等 ボランティアの養成及び登録・紹介・相談、評価等の業務</p> <p>2 調査等</p> <p>(1) ボランティアニーズの情報収集・提供 (2) ボランティアニーズ調査・分析 (3) ボランティア活動実績（派遣人数及び分野別派遣者数、登録者の分野別・年代別・男女別人数等の推移、自主的活動ボランティアの数等） (4) スマイルステーションの利用状況、マッチング数等（ボランティアセンター県南のみ）</p> <p>3 各種研修会の実施</p> <p>(1) ボランティア養成研修（2回）</p> <p>ア 生涯学習ボランティアスタートアップ研修（年1回） 参加者：ボランティアに関心のある県民 内 容：ボランティア養成共通カリキュラムを実施</p> <p>イ ボランティアスキルアップ研修（年1回） 参加者：学校支援ボランティアに関心のある県民 内 容：学校支援等に関する学習</p> <p>ウ 救急救命講習会の実施（年1回）</p> <p>(2) ヤングボランティア指導者育成研修（1回以上） 参加者：若者のボランティア関連教育に関心のある県民 内 容：指導者の心構えについての研修とヤングボランティア育成状況等の理解と啓発</p> <p>(3) ボランティアコーディネーターの育成 内 容：市町村におけるボランティアコーディネーターの育成</p> <p>(4) ボランティアコーディネーター連絡協議会（1回以上） 参加者：各生涯学習センター、その他県社会教育施設及び県社会福祉協議会のボランティアコーディネーター等 内 容：ボランティアの活用促進を図るための協議（他分野のボランティア組織との連携強化、新規ボランティア登録者の開拓、</p>

	<p>ボランティアのミスマッチの減) 等</p> <p>4 ボランティアセンターホームページの管理運用(ボランティアセンター県南)</p> <p>(1) ボランティアに関するホームページ(スマイルステーション)の管理運用(ボランティア情報の登録・更新等)を行う。</p> <p>(2) 運用にあたっては、個人情報の取り扱い等に十分に注意する。</p> <p>5 その他</p> <p>(1) ボランティア養成研修の修了者に対して、修了証を交付する。</p> <p>(2) 研修修了者に対し、積極的にボランティアセンター及びスマイルステーションへの登録を促す。</p> <p>(3) 必要に応じて「課題解決チャレンジ事業」「地域の核となる人材・団体育成事業」「ヤングボランティア育成事業」等と連携し、活動の場を提供する。</p>
<p>ヤングボランティア育成事業</p>	<p>中学生及び高校生等を対象にボランティア活動についての基本的な学習の場と機会を提供し、学んだ知識・技能を地域で生かせるようにするとともに、地域におけるボランティア活動の活性化を推進する。</p> <p>1 研修内容</p> <p>(1) ヤングボランティア育成研修</p> <p>ア 回数：年1回以上</p> <p>イ 対象：県内在住又は在学の中学生、高校生等</p> <p>ウ 内容：ボランティア活動の意義や心構えなどを学ぶとともに、以下</p> <p>(ア)～(エ)の学びをとおして、自ら考え、行動し、協力できる態度や技能を学ぶ。</p> <p>(ア) ボランティア概論</p> <p>(イ) 福祉に関する学習・体験(介護、車椅子、保育、手話、点訳等)</p> <p>(ウ) 救急救命法</p> <p>(エ) 国際理解</p> <p>(2) ヤングボランティア実践研修</p> <p>ア 回数：年1回以上</p> <p>イ 対象：中学生・高校生等のボランティア登録者やヤングボランティア育成研修修了者等</p> <p>ウ 内容：ボランティアの実践の場を提供し、活動を促進する。</p> <p>(ア) 事業補助</p> <p>(イ) イベントにおける活動補助</p> <p>(ウ) 図書整理 等</p> <p>2 修了証書の交付</p> <p>(1) ヤングボランティア育成研修修了生に対しては、修了証書を県南生涯学習センターが交付する。</p> <p>(2) 実践研修については、県南生涯学習センター所長名で修了証書を交付する。</p> <p>3 その他</p> <p>(1) ヤングボランティア育成研修の修了者に対し、生涯学習ボランティアセンター及びスマイルステーションへの登録を促進する。</p> <p>(2) 生涯学習ボランティアセンターや青少年教育施設等と連携するなど、効果的な研修を実施する。</p>

⑤ 生涯学習機会の提供

事業名	事業概要
セカンドキャリア等形成支援講座	セカンドキャリアを選択する講座や女性のキャリアアップ、転職や復職、起業に関する講座等(学び直し等)につながる講座等を開設し、キャリア探しのため

	<p>に様々な職業に対する関心を高める機会や第二の人生における職業を考える機会を提供する。</p> <p>1 時期：令和8年7月から令和9年2月</p> <p>2 会場：県南生涯学習センター</p> <p>3 対象：県民 各講座30人程度</p> <p>4 内容</p> <p>(1) 講師養成セミナー</p> <p>(2) ファイナンシャルプランナー資格習得を目指す 1講座10時間～12時間</p> <p>5 その他：受講者には、受講手帳を交付する。講師養成セミナー修了者の内、講師未経験の希望者は審査のうえ「ウララゼミ」を開設できる。</p>
現代的課題対策講座	<p>大学等の研究者や高度な知識・技術をもつ専門家等を講師として、県民の学習ニーズに対応した現代的課題対策等に関する学習機会を提供する。また、その学習成果を適切に評価し、人づくり、地域づくりの推進を図る。</p> <p>1 時期：令和8年6月から12月まで</p> <p>2 会場：県南生涯学習センター等</p> <p>3 対象：県民 各講座定員50人程度</p> <p>4 内容</p> <p>(1) 社会参加型や問題解決型学習など、現代的課題の対策となる専門的な講座を4講座程度開設</p> <p>ア 社会・教育・福祉</p> <p>(ア) 学童期における発達障害の理解と支援</p> <p>(イ) 青年期における発達障害の理解と支援</p> <p>イ 環境・健康</p> <p>(イ) 認知症を学ぶ</p> <p>ウ 産業・技術・科学</p> <p>(ウ) AI時代のスマホ活用</p> <p>(2) 時間数：1講座10時間（2時間×5回）</p> <p>5 その他：受講者には、受講手帳を交付し、1時間1単位を授与する。</p>

⑥ 自主事業

※「自主事業」とは、各施設の効用を最大限に発揮するため、指定管理者の自主財源により実施する事業。

事業名	事業概要
いばらき子ども大学 県南キャンパス事業	<p>子どもたちが、大学の先生や研究者の専門分野を体系的に学ぶことにより、総合的な知識を獲得し、新しい未来社会を構築する力を蓄える。</p> <p>1 時期：令和8年7月から12月</p> <p>2 対象：小学4年生～6年生 50人程度</p> <p>3 回数：年5回（希望者を対象に特別授業を2回程度実施する）</p> <p>4 内容：研究者等を講師に迎え、子どもたちがさまざまな分野に興味をもち、未来を創造する“力”を養うことができるような講座を複数開講する。</p>
若者トップランナー育成事業 「The Earth College」	<p>「持続可能な開発目標 SDGs」を中心とした世界や茨城の様々な事象に興味関心をもち、学び、創造することができるトップランナーを育成する。</p> <p>1 時期：令和8年8月から12月</p> <p>2 対象：小学5・6年生 20人程度</p> <p>3 回数：年3回（希望者を対象に特別授業を2回程度実施する）</p> <p>4 講師：大学教授、研究者、企業等</p> <p>5 内容：SDGsを中心とした現代的課題解決について探求する。</p>

<p>プログラミング教育推進事業「ウララプログラミング教室」</p>	<p>プログラミング学習をとおして、子どもたちの論理的思考力、問題解決能力、創造力等の「プログラミング的思考力」を伸ばし、変化の激しいグローバル社会を「生き抜く力」を醸成する一助とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 時期：令和8年5月から12月 2 対象：小学生4～6年生とその保護者 3 定員：各講座15人程度 4 内容：親子体験講座、Scratch AI 講座、Scratch アニメーション講座、ロボットプログラミング講座 (mBot)、ドローンプログラミング講座
<p>ウララ講演会</p>	<p>変化の激しい現代社会において、生きがいを持って生活することができるよう、様々な分野で活躍する第一人者を講師に招き、講演会を実施することで、県民の生涯学習の振興を図るとともに、家庭教育支援を家族の健康面から考え、家族の健やかな成長に繋げる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 時期：令和8年11月15日（日） 2 対象：県民 200人程度 3 回数：年1回 4 内容：特定分野の専門家の講演
<p>天章堂講座</p>	<p>文化・生活・歴史に関する講座を開設することにより、生涯学習への意欲の継続性と、より一層の普及・啓発を図る。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 時期：令和8年6月から12月（10講座、2公開講座） 2 対象：県民 各講座定員60人程度 3 回数：1講座5回程度
<p>ウェルビーイングを目指す女性のエンパワメント支援事業</p>	<p>地域課題の解決に関心を持つ女性等を対象に、各個人・各時期において様々なニーズに応じた対話重視の学びの場を開設し、「暮らしと仕事」に活かす、一人ひとりの『ウェルビーイング』の実現を支援する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 時期：令和8年6月～令和9年3月 2 対象：地域課題に関心を持つ女性等 30人程度 3 内容：企画会、研修会の実施
<p>こどもの未来応援プロジェクト</p>	<p>「子どもの未来を考える」をテーマとし、様々な講座を実施する中で、子どもの年齢層に合わせた家庭教育の学習機会や情報提供を行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 時期：令和8年6月～令和9年2月 2 対象：県民 3 内容：未就学児親子支援講座、託児ボランティア養成講座等
<p>生涯学習フェスティバル</p>	<p>学習団体等による、日頃の学習成果の発表と新たな結びつきをつくる場として実施することで、県南地区の生涯学習の更なる振興を図る。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 時期：令和8年10月～令和9年2月 2 対象：県民 3 回数：年1回

⑦ その他

事業名	事業概要
<p>運営協議会</p>	<p>県南生涯学習センターの円滑な運営を図るため、学識経験者等で構成する運営協議会を設置し、事業等に関する提言を得る。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 委員：13人 2 任期：2年 3 開催：年2回

(5) 茨城県県西生涯学習センター

【方針】 県西地域の生涯学習を推進する中核施設として、市町や関係機関と連携し、学習情報・機会・活動の場を提供するとともに、県民一人一人の人格形成と豊かな人生の実現を支援し、学びを地域課題の解決に生かす生涯学習社会の構築を目指す。

【事業推進のテーマ】 茨城県の未来を創る『人づくり』・『地域づくり』・『仕組みづくり』の生涯学習

【敷地面積】 20,523 m² 建物延床面積 4,039 m²

【施設】 小講座室(4室)、中講座室、レッスン室、創作室、和室研修室、会議室、多目的ホール、野外ステージ、芝生広場、情報図書コーナー、コワーキングスペース、談話コーナー、託児室、ボランティア室等

① 生涯学習情報の収集・整理・提供等

事業名	事業概要
生涯学習情報の収集・整理・提供事業	教育事務所と連携し、域内の市町、高等教育機関、民間教育事業者及びNPO等の生涯学習情報を収集し、整理することにより、県民が必要とする学習機会の情報を提供する。また、ホームページを運用し、各種関連情報の提供を行うとともに、生涯学習情報提供システムの学習情報の随時登録・更新・削除・学習団体・グループ申請を受け、学習団体として登録を行う。
図書情報、資料の収集・提供	生涯学習センターに図書情報コーナーを設置し、図書資料(図書、逐次刊行物、新聞、行政資料)を収集・整理整頓し、生涯学習情報提供の推進を図る。 また、内容、設備の充実に努め、県民自らが適切な学習機会を選択し、学習を進める事ができる場の提供を図る。

② 現代的課題解決

事業名	事業概要
課題解決チャレンジ事業	<p>各地域や市町村の抱える様々な現代的・地域課題について、その解決に向けて必要な人材の育成や関係団体との連携・ネットワークの構築等の具体的取組を行い、モデルとなる実践的な活動にチャレンジする。また、本事業を通して、地域住民が地域の課題解決に主体的にかかわることができる体制づくりを支援する。</p> <p>1 チャレンジ1 (令和8年度～9年度)</p> <p>(1) チャレンジ課題 「外国人の未就学児と保護者への支援体制強化」 ～小学校入学前の言語・生活基盤づくり～</p> <p>(2) 事業内容 小学校入学前の段階から「言語支援」「生活習慣の定着」「保護者への情報提供と相談体制」を体系的に整備するために、専門的な日本語支援、生活習慣形成プログラム、保護者向けの多言語情報提供および伴走支援を一体的に実施し、子どもと家庭が安心して地域社会に参加できる環境を構築並びに、未就学期からの支援を通じて地域の持続的な発展につながるプログラムを開発する。</p> <p>(3) 実施方法</p> <p>ア 課題解決に向けた交流会議の開催 イ 課題の選定とチャレンジ内容の決定 ウ スキルアップ研修・人材育成 エ 実践・検証・改善のサイクル オ 成果のプログラム化</p>

③ 人材・団体育成

事業名	事業概要
地域の核となる人材・団体育成事業	<p>現代的・地域課題を解決していくために必要な研修等を実施し、様々な場所で活動できる地域の核となる人材及び団体の育成を図る。</p> <ol style="list-style-type: none"> 命を守る学びと実践 ～地域防災リーダー養成講座～ 地域に根ざした防災リーダーの育成を通じて、災害時の初期対応力(救急法・避難誘導等)の向上を図るとともに、住民同士のつながりを深め、共助意識を醸成する。 心のトリセツ 心理学・傾聴講座～傾聴ボランティア養成講座～ 地域住民の心のケア力を高め、孤立やストレスの軽減を図るとともに、子育て中の親が抱える不安や悩み、または職場のメンタルヘルスなどの課題に対応できる人材を育成する。 観光ボランティア養成講座 各市町の生涯学習課と連携し、地域の宝ともいえる歴史的資源への理解を深めることで、郷土愛の醸成、地域文化の継承、世代間交流の促進、さらには地域活性化に寄与する。

④ ボランティア育成

事業名	事業概要
生涯学習ボランティアセンター事業	<p>県西生涯学習センターに「ボランティアセンター県西」を設置し、ボランティア活動に関する情報の収集・提供、指導者の登録・紹介、並びに相談業務等を行い、県民のボランティア活動を促進する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 生涯学習ボランティアコーディネーターの配置 ボランティアコーディネーターを配置し、県西地区の県民を対象に、ボランティア活動に関する情報の提供及び相談を行い、人間性豊かな青少年育成の為の「子どもを育む環境づくり」、地域社会の中での「居場所づくり」や世代間交流による「地域教育の向上」を図る。また、県西生涯学習センターボランティアのマネジメントも行い、ボランティアの支援を総合的に行う。 主な内容 <ol style="list-style-type: none"> ボランティアの登録等 ボランティアの養成及び登録・紹介・相談、評価等の業務 調査等 <ol style="list-style-type: none"> 県西地域のボランティアニーズの情報収集・提供・調査・分析 ボランティアセンター県西の活動実績（派遣人数及び分野別派遣者数、登録者の分野・年代・男女別人数等の推移、自主的活動ボランティアの数等） 各種研修 <ol style="list-style-type: none"> ボランティア養成研修 <ol style="list-style-type: none"> 生涯学習ボランティアスタートアップ研修への登録希望者等を対象とする研修（年1回）ボランティア養成共通カリキュラムを実施 生涯学習ボランティアスキルアップ研修（年1回） 託児や学校支援等に関する学習 ヤングボランティアを指導する成人の育成研修（年1回以上） 若者のボランティア関連教育に関心のある県民を対象に、ヤングボランティア育成状況等の理解と啓発並びに指導者の心構えについての研修を実施する。 ボランティアコーディネーターの育成 市町村におけるボランティアコーディネーターを育成する。 ボランティアセンターホームページの広報・啓発

	<p>ホームページ上にスマイルステーションのリンクを貼り、ボランティア登録・活動の広報・啓発を図る。</p> <p>(5) その他 各種ボランティア研修会等に参加した者に対し、生涯学習ボランティアセンター及びスマイルステーションへの登録を促進する。</p>
<p>ヤングボランティア育成事業</p>	<p>中学生及び義務教育学校7年生以上及び中等教育学校前期課程の在学生、高校生及び中等教育学校後期課程の在生をを対象に、ボランティア活動についての基本的な学習の場と機会を提供し、学んだ知識・技能を地域で生かせるようにするとともに、地域におけるボランティア活動の活性化を推進する。</p> <p>1 ヤングボランティア育成研修 ボランティア活動の意義や心構え等を学ぶとともに、下記の活動をとおして、自ら考え、行動し、協力できる態度や技能を学ぶ。必要に応じて、県教育委員会及び市町村青少年教育施設と連携し、宿泊研修を加える等、ニーズに合った研修プログラムを実施する。(年2回)</p> <p>ア 活動分類 (ア) 福祉活動 (イ) 援助活動 (ウ) 国際交流活動 (エ) 体験活動 (オ) その他の活動(農業体験、環境保全体験、他)</p> <p>イ 開催場所 県西生涯学習センター・さしま少年自然の家</p> <p>2 ボランティア実践研修会(年4回以上) 中学生や高校生等を対象に、ボランティアの実践の場を提供する。</p> <p>3 修了証書の交付</p> <p>4 その他 修了者に対し、生涯学習ボランティアセンター及びスマイルステーションへの登録を促し、センターの事業並びにIBARAKI ドリーム・パス事業での企画等を、実践研修の場として、若者のトップランナー育成に努める。</p>

⑤ 生涯学習機会の提供

事業名	事業概要
<p>セカンドキャリア等形成支援講座</p>	<p>セカンドキャリアを選択するきっかけとなる講座や女性のキャリアアップ、転職や復職、起業に関する講座やリカレント教育(学び直し等)につながる講座等を開設し、キャリア探しのために様々な職業に対する関心を高める機会や第二の人生における職業を考える機会を提供する。</p> <p>1 開催場所 県西生涯学習センター及び市町の生涯学習関連施設</p> <p>2 講座内容</p> <p>(1) 女性のためのライフアップ講座 主に50～60歳代の女性を対象とし、人生後半の生活を前向きに再構築したいと考える層に向けて、健康意識の向上、資産管理、食生活の改善、地域参加、コミュニケーション力の向上等、生活基盤の強化と社会参加の促進を体系的に支援する。</p> <p>(2) 園芸×防災講座 ～植物とともに安心を育てる～ 高齢者や女性を中心とした参加者が、園芸活動を通じて心身の健康を維持し、地域とのつながりを実感しながら、安心して暮らせる地域づくりに参画できるよう支援する。</p>
<p>現代的課題対策講座</p>	<p>現代的課題への対策や人づくり・地域づくりの推進を図るため、大学や企業等の高度な知識や技術、経験を持つ専門家等を講師として招請し、県の課題や県民の学習ニーズに対応した専門的講座を行う。また、市町村への移動講座等を実施し、地域の実情に応じた学習機会の提供に資する。さらに、その学習成果を適切に評価し、人づくり、地域づくりの推進を図る。</p>

	<p>1 開催場所：県西生涯学習センター及び市町の生涯学習関連施設</p> <p>2 時間数：1講座 10時間</p> <p>3 講座内容</p> <p>以下の分類から社会参加型や問題解決型学習等、現代的課題の対策となる専門的な講座を4講座開設</p> <p>ア 社会・教育・福祉 イ 環境・健康 ウ 芸術・文化・歴史</p> <p>エ 産業・技術・科学</p> <p>(1) つながる力を育てる：外国人住民に寄り添う理解者・サポーター養成講座</p> <p>地域コミュニティの希薄化や多様化が進む中で、文化や言語の違いを越えて支え合える環境づくりに寄与する人材を育成し、地域の安心・安全な暮らしの基盤強化につなげる。</p> <p>(2) 世界情勢2026 ～世界の流れと今後</p> <p>急速に変化する国際情勢を正しく理解し、その動きが日本および地域社会に及ぼす影響を考える力を養うことを目的とする。世界の動きを自分事として捉え、家庭・職場・地域で伝え合い、学び続ける力を身につける。</p> <p>(3) スマートフォンの安心安全な使い方（情報格差に立ち向かう人材育成事業）</p> <p>急速に進むデジタル化に対応し、スマートフォンを安心・安全に活用できる力を養う。オンライン買い物やキャッシュレス決済を実際に模擬体験し、デジタル格差の解消と生活の利便性向上を図る。</p> <p>(4) 気候変動が与える世界への影響と対策</p> <p>地球温暖化に伴う気候変動がもたらす世界的・国内的な影響を理解し、異常気象や自然災害の増加、農業・経済・健康への影響など、私たちの暮らしに直結する課題として捉える力を育む。</p>
--	--

⑥ 自主事業

※「自主事業」とは、各施設の効用を最大限に発揮するため、指定管理者の自主財源により実施する事業。

事業名	事業概要
未来を担う人材育成事業	<p>価値観が多様化する中で、子どもたちが新しい時代を切り拓く主体者として活躍できるよう、アントレプレナーシップを醸成し、社会の発展に貢献できる人材を育てる。</p> <p>1 プログラミング教室 求められる力を培う ASOBIBA 地域のプログラミング教育を推進する人材の育成、リソースの提供を行う。</p> <p>2 世界で活躍する いばらきっ子育成事業 ～英会話から体験学習まで～ ネイティブ講師による年間を通じた英会話教室を始め、様々な体験活動を提供し、子どもたちの知的好奇心・探求心や生きる力を培う。</p> <p>3 いばらき子ども大学 大学の先生や専門家が学校では学べない分野をわかりやすくかつ体系的に教える機会と場を提供する。</p>
地域で育む子育て支援事業	<p>子育て家庭に対してさまざまな形で支援していくことが必要になっており、県西生涯学習センターの地域資源・人材を活用して、子育て世代の方々が、悩みを解消しながら楽しく子育てできる、地域全体で子育てができる環境を構築する。</p> <p>1 0歳児から3歳児の親子の為の体験学習 同じ世代の子どもを持つ保護者同士が交流し合える空間を提供し、県西地域の中核施設としての役割を担い、子育て支援のネットワークの輪を広げる。</p> <p>2 子育てコミュニケーションルームの無料開放 子育て世代家族への無料開放を行う。また、子ども連れでも受講できるよう、託児サービスを継続し、子育て支援団体と連携し、センターに足を運ぶことの少なかった世代や子育て世代の方が受講できる環境を活性化させる。</p>

<p>市町村支援事業（出張講座・指導者派遣事業）</p>	<p>県西地域が抱える現代的・地域課題について、その解決へ向けて必要な事業の開催や指導者を派遣することで、市町との連携・ネットワークを強化し、市町の生涯学習の運営能力の向上と人材育成に寄与する。</p> <p>1 自主防災 スマートフォン講座（出張型） スマートフォンのメリット・デメリットを理解し、ICTを活用できるようになることで、情報格差や災害時の情報孤立を防ぎ、県民の生活をより豊かにする。</p>
<p>セカンドキャリア・地域起業家等支援事業</p>	<p>オープンエリアとしてコワーキングスペース（ミーティング室等）を設けて、地域貢献活動を主体とする団体に貸出すとともに、拡大印刷や広報支援を行い、「人・もの・情報」の中核施設として、地域活動団体のハブ機能を充実させる。</p> <p>1 コワーキングスペース提供 オープンエリアとして地域貢献活動を主体とする団体に貸出する。 2 大型看板・ポスター作成 コピーサービス 大型印刷機やコピー機等の施設が有する特性を地域に還元する。</p>
<p>地域で活躍する人材育成事業（マイスタディー・マイプロデュース）</p>	<p>県民の学習意欲や学習ニーズに対し意図的・計画的に提供していく際に、プログラムの企画段階から県民の参画を図り、自主性を引き出し、責任感を育むことで、地域社会参画への主人公として関わりを持てる人材を育成する。</p> <p>1 本格的な音楽体験（クリスマス&ジャズコンサート） 出演者が企画・運営を行い、コンサートを中心に、大人から子供まで、幅広い世代が楽しめる楽曲を演奏することで、本格的な音楽に触れる機会を提供し、県西地域の文化・芸術活動に寄与する。 2 地域のおやじ力活性化事業（お父さん達と遊ぼうイベント） 交流事業の実施：おやじの会の情報交換の場として交流事業を実施する。父親たちの企画・立案・運営による青少年の健全育成を目的とした体験活動事業を実施する。 3 歌声喫茶 参加者同士が一緒に歌い、交流し、自己表現できる時間を提供します。地域の居場所として、気軽に立ち寄り、声を合わせる楽しさを共有することで、参加者一人ひとりが安心して集えるコミュニティづくりを目指す。</p>
<p>子ども達の情操を育む読書推進事業</p>	<p>子どもの生活環境の変化等により、子どもの「読書離れ」が指摘されている。子ども達の読書意欲の向上を図り、自主的な読書活動を促進する。</p> <p>1 親子で読書感想文を書き上げよう 子ども達の書きたいという意欲をかきたて、表現力がさらに身につくよう、ポイントや注意点を講義し、参加者は課題図書を読書を行う。</p>
<p>子ども達の生きる力を育む体験事業</p>	<p>社会の変化を見据えて、子ども達に、予測困難なこれからの未来を生き抜くために必要な資質・能力を身につけさせるため、「学びに向かう力、人間性」「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力」これらの力をバランス良く一体的に育むことを目的とする。</p> <p>1 運動能力開発プログラム キッズトレーニング 「立つ・歩く・跳ぶ・投げる」といった運動の基本からバランス感覚や柔軟性を養い「スポーツ活動の基礎」をつくる。 2 チャレンジ自然体験教室 地域のボーイスカウト、ガールスカウトの協力を得て、子ども達に学校ではなかなか体験することのない自然体験活動を提供することで、豊かな人間性や社会性を養い、参加者相互のふれあいを深める。</p>
<p>県民・地域交流事業</p>	<p>自然とふれあう創造的活動の機会や心安らぐ憩いの場、並びに生涯学習に関連する事業を提供することで、地域住民に対する生涯学習センターの役割の周知と生涯学習への意欲の高揚を図り、生涯学習の振興に資する。</p>

	<p>1 ふれあいアジサイ祭り<令和8年6月14日(日)> 当センターのシンボルであるアジサイに関する事業を、下館シニアライオンズクラブと共催で開催し、自然とふれあう創造的活動の機会や心安らく憩いの場を提供する。</p> <p>2 県西フェスタ 2026<令和8年10月4日(日)> 学習団体の発表の場としてばかりでなく、高校生・ボランティア・市町及び企業等様々な団体のご理解と協力を得て、センターで行われている事業等を紹介しながら、地域住民にも喜ばれる県民参加型、参加体験型のイベントを行う。</p>
<p>県民ニーズに対応した学習機会の提供</p>	<p>生涯を通じて絶えず新たな知識や技能を習得する機会の提供を行い、自己を豊かにしていく生涯学習社会の実現を目指す。学習団体の育成等支援を行うと共に、学習した成果を社会参加活動に生かせるよう活動の場の提供に努める。</p> <p>1 まなびい県西 学習成果や特技を生かしてみたいという意欲を持った県民を講師として、初心者対象の講座を実施する。講座終了後は、学習団体として継続活動を支援し、県民の生涯学習活動を促進するとともに、センターの施設利用を活性化する。</p> <p>2 生涯スポーツ事業 週末の楽しみとしてスポーツを行い、友人や仲間を作ることで、心身ともに楽しく過ごすためのきっかけをつくり講座後も継続した学習活動につなげる。</p> <p>3 県西カルチャー講座 県民が社会の変化に対応しながら充実した生活を営むため、市町村で実施が困難な講座を開設する等、市町村関係機関と連携を行い、多様化・高度化する県民の学習ニーズに対応した様々なテーマの学習機会を提供する。</p>
<p>県西地域の芸術・文化振興事業</p>	<p>県西地域の特筆すべき点として、県内の他の地域とは比較にならない様々な文化人が輩出されている。県西地域の次世代を担う子ども達への「心の中の誇り」として根付かせ、郷土を愛する心を育み、文化芸術に親しむ環境を構築する。</p> <p>1 児童生徒絵画展 県西地域の小・中学校、県立学校(中等教育学校、高等学校、特別支援学校)の児童・生徒を対象に絵画作品を募集し、広く県民に公開展示することにより、芸術活動を支援し、その振興を図る。</p> <p>2 アートギャラリー 当センターを利用している学習団体等に活動内容や学習成果を発表する場を提供し、さらなる生涯学習の振興を図る。</p>
<p>高等学校等との連携による地域教育力向上事業</p>	<p>地域の高等学校と連携し、普段学校では体験することがない高度な学習の機会を提供するで、子ども達の豊かな人間性や社会性を養う。</p> <p>1 ハイスクール体験事業 真壁高等学校、岩瀬高等学校、下館工業高等学校の協力を得て、県西地域の高校の特性や専門的ノウハウを生かした体験活動を実施する。高等学校の職員を指導者として、高校生がボランティアとしてサポートする。</p>

⑦ その他

事業名	事業概要
<p>運営協議会</p>	<p>県西生涯学習センターの円滑な運営を図るため、センターの施設利用及び各種事業についての意見を得る。</p> <p>1 委員：11名 2 任期：2年 3 開催：年2回(6月、12月)</p>

(6) 茨城県立中央青年の家

【方針】 共同生活訓練及び各種の研修等を行い、心身ともに健全な青少年の育成を図る。

【敷地面積】 77,387.265 m² 建物延床面積 4,456.89 m²

【施設】 宿泊室、研修室、体育館、野外炊飯場、オリエンテーリングコース、ウォークラリーコース、ハイキングコース、ザリガニ釣り場、体験農場、キャンプファイヤー場等

① 指定事業

事業名	事業概要
未来を担う青少年育成 (アクティブ・チャレンジ) 事業	<p>施設が持つ特性及び地域の教育資源(地理的、人的)を活かしながら、子どもたちに対して課題解決型の体験活動を提供し、予測困難な時代においても、課題を自ら発見し、問いを立て、解決へ向けて協働できる「人財」の育成に努める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 未来へつなぐ日本の農業 ～農業をお仕事にする～ ①苗植え体験 5月16日(土)、②収穫体験 10月17日(土) ロングステイキャンプ ～長期宿泊体験にチャレンジ～ 8月26日(水)～29日(土) 3泊4日 English キャンプ ～はじめての海外生活を体験～ 10月24日(土)～25日(日) 1泊2日 新しい時代を切り拓くのはあなた ～「STEAM教育」&「ドローン・プログラミング学習」～ 1回目 12月12日(土)～13日(日) 1泊2日 2回目 1月9日(土)～10日(日) 1泊2日 3回目 1月23日(土)～24日(日) 1泊2日 元劇団四季プレイヤーが教える「ミュージカルワークショップ」 1月16日(土)～17日(日) 1泊2日 「過去の自分を超えろ！」持久走が好きになる走り方教室 2月6日(土)～7日(日) 1泊2日 まちおこしをキーワードに商品開発！ ～あなたが社長だったら～ 2月13日(土)～14日(日) 1泊2日
地域と施設をつなぐプラットフォーム構築事業	<p>施設が持つ地理的・人的資源を活用しながら、性別、年齢、障害の有無などに関わらず、多様な人々を対象とした体験活動を提供し、誰もがつながりを持って活躍できる、誰一人取り残さない社会の実現を目指す。</p> <ol style="list-style-type: none"> “自然はともだち”乳幼児からのはじめてキャンプ 5月23日(土)～24日(日) 1泊2日 名峰筑波山登山ツアー ～筑波山地域ジオパークを体験～ 6月6日(土)～7日(日) 1泊2日 フレンドシップキャンプ ～インクルーシブ教育～ 1回目 7月12日(日) 2回目 11月19日(木) ※出前の体験活動 エンジョイDAYキャンプ ～非日常で深めるキズナ～ 9月19日(土) 学校へ行きにくくなった子と家族のための親子キャンプ ～今を感じよう・今を楽しもう～ 11月28日(土)～29日(日) 1泊2日

② 自主事業

※「自主事業」とは、各施設の効用を最大限に発揮するため、指定管理者の自主財源により実施する事業。

事業名	事業概要
家族でDIY工作教室 ～「ものづくり」の楽しさ体験～	親子で協力し合いながら、木工創作の良さや木の温もりや質感等を感じ、「ものづくり」の楽しさを体験する。創作活動を通じて親子でのふれ合いの場を提供するとともに、作品を完成させることで達成感や自己肯定感を培い、「自主性」や「計画性」を育む。 1 対象：小学生・中学生及び保護者 20 家族 2 期日：5月2日（土）
将来子どもと関わる職業を目指す大学生等のための野外活動実習	県内の教員・保育士・公認心理師を目指す大学生、野外活動に興味がある大学生等を対象として、幼・小・中の年齢層の野外活動指導・支援を通して、子ども達とのコミュニケーションや野外活動スキルを高める。 1 対象：県内の教員・保育士・公認心理師等、将来子どもと関わる職業を目指す大学生等 10名程度 2 期日：8月25日（火）～29日（土）4泊5日
親子星座観察会 ～外部講師の講座&ハイスペック望遠鏡観察～	高台に恵まれた立地を活かして、親子参加型の星座観察会を行う。手作りの創作活動を交えながら、科学・宇宙の魅力を子どもたちに伝え、科学に対する興味を高め、科学教育に寄与し、未来社会に対応できる創造性豊かな青少年の育成を図る。 1 対象：小学生・中学生及び保護者20家族程度 2 期日：11月21日（土）
体験型SDGs ジオサイト ×トレイルランニング	「筑波山地域ジオパーク」という地域資源を活用し、中央青年の家が提供する4つのハイキングコースに、「ジオサイト」を絡めた「体験型SDGs ジオサイト×トレイルランニング」コースを提供し、トレイルランニング初心者向けの教室を開催する。 1 対象：成人・高齢者20名程度 2 期日：1回目1月31日（日） 2回目2月21日（日）
中央青年の家「一般公開」イベント	「地域と施設をつなぐプラットフォーム構築」ということが求められる中、『施設と地域とをつなぎ、地域で中核となる体験施設としての役割を担い、地域課題にも積極的に取り組む』ために、中央青年の家をより多くの県民に知っていただくことを目的に事業を開催する。 1 対象：県内在住の乳幼児から成人・高齢者各プログラム 20名程度 2 期日：2月14日（日）

③ 広報・研修活動

事業名	事業概要
広報活動	1 ポスター、年間事業チラシ、リーフレット等の発行 2 報道機関との連携・広報依頼、ホームページの充実、SNSの活用等 3 主催事業毎のチラシ配付 4 AR（拡張現実）技術を活用した広報
研修活動	施設の特徴と団体の主体性を生かした研修を奨励する。 1 事前打ち合わせの充実と支援 2 事前打ち合わせ会議の実施 3 研修プログラムの開発と提供（英語学習プログラム開始）

(7) 茨城県立さしま少年自然の家

【方針】 青少年を対象に、家庭や通常の学校生活で経験することができない心身の発達に必要な多様な体験を、自然の中での活動を通して提供することにより、次代を担うたくましい心豊かな青少年の育成を図る。

【敷地面積】 137,064.8 m² 建物延床面積 5,941.73 m²

【施設】 プラネタリウム、天体観測室、プレイハウス、研修室、工作館、野外炊飯場、オリエンテーリングコース、動物ふれあい 等

① 指定事業

事業名	事業概要
未来を担う青少年育成 (アクティブ・チャレンジ) 事業	<p>施設が持つ特性及び地域の教育資源(地理的、人的)を活かしながら、子供たちに対して課題解決型の体験活動を提供し、予測困難な時代においても、課題を自ら発見し、問いを立て、解決へ向けて協働できる「人財」の育成に努める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 表現力を養おう！テーマパークダンスでレッツ！パフォーマンス！ 5月30日(土)～31日(日) STEAM合宿～基礎を学んであなたもインフルエンサー！！～ 8月1日(土)～2日(日) ロングステイキャンプ 3泊4日のお泊りチャレンジ！！ 8月19日(水)～22日(土) 防災キャンプ～災害時に自分と家族を守る方法を学ぼう～ 9月5日(土)～6日(日) English キャンプ～英語を使ってレッツ！コミュニケーション～ 10月3日(土)～4日(日) 「地域の特産」をキーワードに！！まちおこしを考えてみよう 1回目 12月5日(土)～6日(日) 2回目 12月26日(土)～27日(日) 3回目 1月16日(土)～17日(日)
地域と施設をつなぐプラットフォーム構築事業	<p>施設が持つ地理的・人的資源を活用しながら、性別、年齢、障害の有無などに関わらず、多様な人々を対象とした体験活動を提供し、誰もがつながりを持って、活躍できる誰一人取り残さない社会の実現を目指す。</p> <ol style="list-style-type: none"> パパ&ママ交流！！～幼児からの始めてキャンプ～ 5月23日(土)～24日(日) 家族間交流！！親子でさしまっ子キャンプ 6月27日(土)～28日(日) 地域の魅力発見！「健康交流施設」でお仕事学び隊！！ 9月20日(日) エンジョイキャンプ～自然の中でのお泊り体験～ 10月11日(日)～12日(月・祝) 交流DAYキャンプ～非日常体験！～ 10月25日(日)

② 自主事業

※「自主事業」とは、各施設の効用を最大限に発揮するため、指定管理者の自主財源により実施する事業。

事業名	事業概要
指導者等への野外活動研修会	教育的効果、体験活動の重要性を積極的に広報・啓発・周知するため、教職員や保護者、団体指導者等を対象に「野外活動研修会」を開催する。 1 対象：教職員、保護者、団体指導者等 各日 20名程度 2 期日：5月9日（土）と10日（日）日帰り
親子星座観察会 ～家族で夜空を見上げてみよう～（夏季）	さしま少年自然の家での恵まれた立地や設備を活かして、親子参加型の星座観察会を行う。実際に星座観察を行い、夏と冬の違いについて観察してみる。 1 対象：小学生及び保護者 30名程度 2 期日：7月11日（土）～12日（日）
さしまの森 紅葉祭2026	地域の方々へ日頃の感謝を込めて「体験コーナー」「軽食コーナー」「ステージ演奏・発表コーナー」などを設け、地域との交流を目的とする。 1 対象：一般県民・地域の方々 2 期日：11月15日（日）
チャレンジキャンプ！！ ～子ども達だけで冬キャンプに挑戦！～	子ども達だけの宿泊体験や様々な体験活動をとおして、お互いに助け合う共同・協調の精神を養い、自然の中で、感性を育むと同時に、規律ある集団生活を通して、困難に立ち向かう強さ、友達に温かい思いを持ち、協力する姿勢や態度を醸成する。子ども達が楽しめる冬の事業として、クリスマスにちなんだ、「オリジナルのクリスマスリースづくり」や「ビンゴ大会」等のレクリエーション活動も予定。 1 対象：小学生 45名程度 2 期日：12月19日（土）～20日（日）
親子星座観察会 ～家族で夜空を見上げてみよう～（冬季）	さしま少年自然の家での恵まれた立地や設備を活かして、親子参加型の星座観察会を行う。実際に星座観察を行い、夏と冬の違いについて観察してみる。 1 対象：小学生及び保護者 30名程度 2 期日：1月30日（土）～31日（日）
AR謎解きゲームウォークラリー	AR（拡張現実）のICTを活用し、ARから出される問題や課題を通じて、自然体験活動を体験できるプログラムを提供する。 1 対象：小学生及び保護者 30名程度 2 期日：2月20日（土）
さしまの森 グラウンドゴルフ大会 2026	成人・高齢者向けのグラウンドゴルフ大会を開催し、スポーツ振興・健康増進はもとより、フレイル予防の柱となる社会参加や運動の機会を提供することで、県民相互の交流と人との繋がり、地域の絆の形成を図ることを目的とする。 1 対象：成人・高齢者 150名程度 2 期日：3月22日（月）

③ 広報・研修活動

事業名	事業概要
広報活動	1 ポスター、年間事業チラシ、リーフレット等の発行 2 報道機関との連携・広報依頼、ホームページの充実、SNSの活用等 3 主催事業毎のチラシ配付 4 AR（拡張現実）技術を活用した広報
研修活動	施設の特徴と団体の主体性を生かした研修を奨励する。 1 事前打ち合わせの充実と支援 2 事前打ち合わせ会議の実施 3 研修プログラムの開発と提供

(8) 茨城県立図書館（明治37年4月開館、平成13年3月移転・開館）

【方針】 図書館法及び本県教育の施策に基づき、社会の進展に対応した図書館資料の収集整備と利用環境の工夫・改善、資料の利用促進及び館内外サービス活動の充実・強化を図り、公共図書館並びに類縁機関と密接な連携を基本として、県民の生活の向上及び文化の発展に寄与する。

【目指す図書館像】 県立図書館として、県民一人一人が郷土に誇りを持ち、自立して地域の担い手となるよう必要な知識や情報を提供することで、県民の役に立ち地域に貢献することを使命とし、次の2項目の実現を目指す。

- ◆ 県民の郷土を愛する心を育む図書館
- ◆ 人の成長・学びを支える図書館

【敷地面積】 8,701 m²（延床面積） 収蔵能力 776,900 冊（三の丸書庫を除く）

【施設】 視聴覚ホール・閲覧室、人文科学コーナー、自然科学コーナー、郷土資料室、視聴覚コーナー、新聞雑誌コーナー、こどもとしょじつ、児童図書研究室、おはなしじつ、対面朗読室、ギャラリー、休憩コーナー、ボランティア室、会議室、星乃珈琲店

【所蔵資料数】 図書資料 1,023,716 点、視聴覚資料 45,060 点（令和7年4月1日現在）

事業名	事業概要
図書館協議会	<p>図書館法第14条及び茨城県図書館協議会条例により設置された図書館協議会を開催する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 委員：10名 2 任期：2年 3 回数：年3回
資料整備	<ol style="list-style-type: none"> 1 社会の進展に対応した図書等の資料整備をすすめる。 令和8年度購入見込 <ol style="list-style-type: none"> (1) 館内閲覧・貸出用図書 <ol style="list-style-type: none"> ア 一般用：9,272 冊 イ 児童用：2,920 冊（寄付金活用を含む） ウ 郷土資料：774 冊 (2) 団体貸出用図書 <ol style="list-style-type: none"> ア 読書会用：55 冊 イ 一般用：90 冊 ウ 児童用：106 冊 (3) 逐次刊行物 <ol style="list-style-type: none"> ア 新聞：24 紙 イ 新聞縮刷版：4 紙 ウ 雑誌：459 種 (4) 紙芝居：60 冊 2 視聴覚資料等を整備充実し、利用促進に努める。 令和8年度購入見込 <ol style="list-style-type: none"> (1) CD：239 点 (2) DVD：103 点
館内サービス活動	<ol style="list-style-type: none"> 1 閲覧、貸出、レファレンス業務、複写サービス等の活動 2 国立国会図書館、県内外公共図書館、県行政情報センター、県点字図書館等との相互協力

<p>県域サービス活動等</p>	<p>1 図書館情報ネットワークの運用 県内公共図書館等をインターネットで接続し、図書館等の一括した資料検索が可能なサービスを提供</p> <p>2 インターネット予約による遠隔地貸出サービス 市町村立図書館と連携して、図書資料のインターネット予約による遠隔地貸出サービス「ぶっくびん」を実施</p> <p>3 有料宅配サービス 図書館資料を、茨城県内の希望する住所に、送料利用者負担にて送付するサービスを提供</p>																						
<p>市町村支援活動</p>	<p>市町村との連携及び支援</p> <p>1 相談業務</p> <p>2 団体貸出用図書貸出冊数の推移 (単位：千冊)</p> <table border="1" data-bbox="560 696 1406 786"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>H27</th> <th>H28</th> <th>H29</th> <th>H30</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> <th>R6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>冊数</td> <td>50</td> <td>33</td> <td>40</td> <td>37</td> <td>27</td> <td>22</td> <td>13</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	年度	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	冊数	50	33	40	37	27	22	13	22	22	26
年度	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6													
冊数	50	33	40	37	27	22	13	22	22	26													
<p>読書活動推進事業</p>	<p>1 県読書をすすめる県民のつどい</p> <p>2 読み聞かせ関連事業の開催</p> <p>(1) 読み聞かせ研修講座の開催</p> <p>(2) 読み聞かせコンクール（個人の部、団体の部）の開催</p> <p>3 読書フェスティバルの開催</p> <p>(1) 子ども読書フェスティバル 2026</p> <p>ア 期日：5月10日（日）</p> <p>イ 会場：茨城県立図書館及び三の丸庁舎広場</p> <p>ウ 内容</p> <p>(ア) 講演会</p> <p>(イ) スペシャルおはなし会</p> <p>(ウ) 館内クイズラリー等</p> <p>(2) いばらき読書フェスティバル 2026</p> <p>ア 期日：11月8日（日）</p> <p>イ 会場：茨城県立図書館及び三の丸庁舎広場</p> <p>ウ 内容</p> <p>(ア) 特別講演会</p> <p>(イ) 全国大学ビブリオバトル茨城決戦大会</p> <p>(ウ) 読書推進功労者等の表彰</p> <p>(エ) 読書感想文コンクール入賞者の表彰、朗読</p> <p>(オ) おはなし会等</p>																						
<p>広報活動</p>	<p>広報活動を充実し、図書館資料の利用促進に努める。</p> <p>1 図書館魅力向上推進事業や各種催し物等の広報</p> <p>2 図書館要覧・図書館カレンダー等の発行</p> <p>3 入館者増のための戦略的広報の実施</p> <p>4 SNSによる県立図書館の情報発信</p>																						

図書館職員研修	<p>図書館利用者へのサービスの充実のため、県図書館協会と協力して図書館職員の資質向上を図る研修を行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 対象：市町村立図書館、公民館、大学図書館等の職員 2 内容：公立図書館長研修会、初任者研修会、ステップアップ研修会、児童サービス研修会、実技研修会等 3 時期：4月～2月
普及啓発事業	<p>図書館に慣れ親しむ環境づくりを促進するため、次の事業を行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 施設及び資料の有効活用事業 <ol style="list-style-type: none"> (1) ライブラリー上映会 (2) ライブラリーセミナー (3) 放送大学ライブラリー講演会 (4) 名作を楽しむ会 (5) 茨城大学生連携事業（三の丸寄席） (6) 各種講演会 2 図書館に親しむ環境づくりの促進及び図書館の利用啓発 <ol style="list-style-type: none"> (1) 手づくり絵本教室 (2) 出前講座（読み聞かせ研修講座等） (3) ギャラリー展示
学校図書館等への支援	<ol style="list-style-type: none"> 1 専門的知識や技能、情報等の提供 2 「貸出図書パック」の小・中学校、義務教育学校、中等教育学校、高等学校、特別支援学校、社会教育施設等への貸出
図書館魅力向上推進事業	<p>県民の学びや交流、様々な活動の拠点として、カフェを活用したイベントのほか、文化、交流、芸術、学問等、教養の発信基地として「知の探究セミナー」を開催する等、県立図書館のさらなる魅力向上を図る。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 知の探究セミナー 2 珈琲ドリップ講座 3 世界のボードゲームで遊ぼう 4 音のある図書館 等
地域支援事業	<ol style="list-style-type: none"> 1 経営・創業無料相談会 2 創業企業セミナー 3 行政書士「暮らしのお困りごと」無料相談会 4 コーチング講演会・講座 5 婚活セミナー、無料婚活相談室

生涯學習關係資料

2026

1 茨城県生涯学習審議会委員及び茨城県社会教育委員名簿

任期 令和6年8月1日～令和8年7月31日

選考区分	氏名	役職等
学校教育の関係者 (2名)	もりた りえこ 森田 理恵子	水戸市立国田義務教育学校長
	ながくぼ しずえ 長久保 静江	県立結城第一高等学校長
社会教育の関係者 (2名)	おおかわ ぶんいち 大川 文一	鹿嶋市立波野公民館長
	かわのべ ひろみ 川野邊 洋美	水戸市社会教育委員
家庭教育の向上に 資する活動を行う者 (2名)	まさき あさみ 正木 麻沙美	一般社団法人Tokyo Play事務局
	すずき さとり 鈴木 智里	株式会社むげんラボ むげんプリント事務局
学識経験のある者 (9名)	うえだ たかのり 上田 孝典	筑波大学人間系(教育学域)准教授
	まつはし よしき 松橋 義樹	常磐大学人間科学部教育学科准教授
	おだぎ まさよ 小田木 真代	県ダイバーシティ推進顧問
	ぬまた やすひろ 沼田 安広	株式会社茨城新聞社代表取締役会長
	おりかさ しゅうへい 折笠 修平	市町村教育長協議会会長 (日立市教育長)
	いなば かずゆき 稲葉 一行	一般財団法人21世紀教育会常務理事
	こばやし ひとみ 小林 ひとみ	社会福祉法人茨城県社会福祉協議会 参事兼わくわく事業推進部長
	いそざき たつや 磯崎 達也	県議会議員(文教警察委員会委員長)
	すけがわ ちか 助川 千夏	【公募委員】 臨床心理士、キャリアコンサルタント

2 茨城県図書館協議会委員名簿

任期 令和7年7月28日～令和9年7月27日

選考区分	氏名	役職等
学校教育関係者 (3名)	たかの みゆき 高野 美有紀	茨城県立守谷高等学校長
	いなだ かつえ 稲田 勝江	茨城県立常陸太田特別支援学校長
	みずたに きよみ 水谷 聖美	ひたちなか市立田彦中学校長
社会教育関係者 (2名)	かわまた ひでひろ 川又 英宏	茨城県読書運動推進協議会会長
	ほりのべ なお 堀野辺 直	水戸市立中央図書館長
家庭教育の向上に 資する活動関係者 (2名)	かわのべ ひろみ 川野邊 洋美	NPO法人地球のステージ理事
	さとう なおみ 佐藤 直美	茨城県PTA連絡協議会 子育てネットワーク委員会副委員長
学識経験者 (3名)	いけうち あつし 池内 淳	筑波大学図書館情報メディア系准教授
	まつはし よしき 松橋 義樹	常磐大学人間科学部教育学科准教授
	えじり しんたろう 江尻 伸太郎	公募委員

3 社会教育関係団体一覧

令和8年4月1日現在

No.	名称	所在地	電話	代表者氏名 (役職)
1	日本ボーイスカウト茨城県連盟	水戸市緑町1-1-18 県立青少年会館内	029-226-8482	宮田 俊晴 (理事長)
2	一般社団法人ガールスカウト茨城県連盟	水戸市緑町1-1-18 県立青少年会館内	029-226-5438	宮本 京子 (連盟長)
3	一般社団法人茨城県子ども会育成連合会	水戸市緑町1-1-18 県立青少年会館内	029-221-6274	町田 満 (理事長)
4	茨城県女性団体連絡会	水戸市三の丸1-5-38 三の丸庁舎内	029-221-7898	櫻井 よう子 (会長)
5	茨城県社会教育委員連絡協議会	水戸市笠原町978-6 県教育庁生涯学習課内	029-301-5318	稲葉 里子 (会長)
6	茨城県視聴覚教育振興会	水戸市緑町3-5-35 県保健衛生会館別館内	029-233-5200	仲野 朝美 (会長)
7	茨城県読書推進運動協議会	水戸市三の丸1-5-38 県立図書館内	029-221-5569	川又 英宏 (会長)
8	茨城県読書をすすめる協議会	水戸市三の丸1-5-38 県立図書館内	029-221-5569	稲葉 里子 (会長)
9	茨城県図書館協会	水戸市三の丸1-5-38 県立図書館内	029-221-5569	戸祭 勝典 (会長)
10	茨城県PTA連絡協議会	水戸市三の丸1-5-38 三の丸庁舎内	029-227-4779	草地 学 (会長)
11	茨城県高等学校PTA連合会	水戸市三の丸1-5-38 三の丸庁舎内	029-221-1448	櫻井 登志子 (会長)
12	茨城県特別支援学校PTA連絡協議会	結城市鹿窪1357-10 県立結城特別支援学校内	0296-32-7991	武藤 忠彦 (会長)
13	茨城県私立幼稚園・認定こども園 PTA連合会	水戸市見和1-356-2 水戸生涯学習センター 分館内	029-226-0538	永岡 桂子 (会長)
14	茨城県私立中学高等学校保護者会連合会	水戸市見和1-356-2 水戸生涯学習センター 分館内	029-226-1224	樋口 吉紀 (会長)

4 体験活動ボランティア支援センター一覧

令和8年1月1日現在

No.	名称	設置場所	電話 FAX
1	茨城県 生涯学習ボランティアセンター水戸	茨城県水戸生涯学習センター 〒310-0011 水戸市三の丸1-5-38 茨城県三の丸庁舎3階	029-228-1313 029-228-1633
2	茨城県 生涯学習ボランティアセンター県北	茨城県県北生涯学習センター 〒319-1304 日立市十王町友部2581	0294-39-0012 0294-39-0121
3	茨城県 生涯学習ボランティアセンター鹿行	茨城県鹿行生涯学習センター 〒311-3824 行方市宇崎1389	0299-73-3877 0299-73-3925
4	茨城県 生涯学習ボランティアセンター県南	茨城県県南生涯学習センター 〒300-0036 土浦市大和町9-1 ウララビル5階	029-826-1101 029-826-1728
5	茨城県 生涯学習ボランティアセンター県西	茨城県県西生涯学習センター 〒308-0843 筑西市野殿1371	0296-24-1151 0296-24-1450
6	水戸市社会福祉協議会 ボランティアセンター	水戸市社会福祉協議会 〒311-4141 水戸市赤塚1-1 ミオス2階	029-309-1011 029-309-1139
7	笠間市社会福祉協議会 ボランティアセンター	笠間市社会福祉協議会 〒309-1704 笠間市美原3-2-11	0296-78-2626 0296-78-3933
8	ひたちなか市 ボランティア活動センター	ひたちなか市社会福祉協議会 〒312-0041 ひたちなか市西大島3-16-1 総合福祉センター内	029-274-5135 029-275-0606
9	東海村社会福祉協議会 ボランティア市民活動センター	東海村総合福祉センター「絆」 〒319-1112 那珂郡東海村村松2005	029-283-4538 029-283-4535
10	鉾田市 ボランティア活動センター	鉾田市社会福祉協議会 〒311-1528 鉾田市当間28	0291-32-5831 0291-32-5832
11	土浦市ボランティアセンター	土浦市社会福祉協議会 〒300-0036 土浦市大和町9-2 ウララ2ビル土浦総合福祉会館6階	029-827-1891 029-824-4118
12	つくば市民センター	つくば市民センター 〒305-0031 つくば市吾妻1-10-1 つくばセンタービル コリドイオ内	029-855-1171 029-852-5897
13	つくば市ボランティアセンター	つくば市社会福祉協議会 〒300-3257 つくば市筑穂1-10-4 大穂庁舎内	029-879-5898 029-879-5501
14	守谷市ボランティアセンター	守谷市社会福祉協議会 〒302-0116 守谷市大柏954-3 いきいきプラザげんき館内	0297-45-0088 0297-48-5554
15	守谷市民活動支援センター	守谷市市民交流プラザ 〒302-0119 守谷市御所ヶ丘5-25-1	0297-46-3370 0297-46-3320
16	常総市 学校支援ボランティアきずなの会	常総市教育委員会生涯学習課 〒300-2793 常総市新石下4310-1	0297-30-8880 0297-44-7646

5 生涯学習センター一覧

令和8年4月1日現在

No.	施設名	所在地	電話 FAX	延床面積(m ²)	延利用者数(人) (令和6年度)
1	茨城県 水戸生涯学習センター	〒310-0011 水戸市三の丸1-5-38 三の丸庁舎3階	029-228-1313 029-228-1633	736.59	26,900
2	茨城県 県北生涯学習センター	〒319-1304 日立市十王町友部2581	0294-39-0012 0294-39-0121	2,556.11	38,127
3	茨城県 鹿行生涯学習センター	〒311-3824 行方市宇崎1389	0299-73-3877 0299-73-3925	6,956.67	55,001
4	茨城県 県南生涯学習センター	〒300-0036 土浦市大和町9-1 ウララビル5階	029-826-1101 029-826-1728	5,200.80	104,194
5	茨城県 県西生涯学習センター	〒308-0843 筑西市野殿1371	0296-24-1151 0296-24-1450	4,039.00	82,851
6	小美玉市 生涯学習センター「コスモス」	〒311-3433 小美玉市高崎291番地3	0299-26-9111 0299-26-9261	3,879.39	48,169
7	常陸太田市 生涯学習センター	〒313-0061 常陸太田市中城町3280	0294-72-8888 0294-72-8880	2,391.11	46,366
8	北茨城市 生涯学習センター	〒319-1722 北茨城市関本町福田297-1	0293-46-1234 0293-46-6916	4,869.28	13,541
9	北茨城市 生涯学習センター(分館)	〒319-1725 北茨城市関本町富士ヶ丘756-1	0293-46-1234 0293-46-6916	3,304.00	2,431
10	銚田市 生涯学習館「とくしゅくの杜」	〒311-1503 銚田市徳宿1261-1	0291-36-6900	1,167.00	5,227
11	牛久市 中央生涯学習センター	〒300-1211 牛久市柏田町1606-1	029-874-3111 029-871-1334	7,337.35	155,925
12	牛久市 三日月橋生涯学習センター	〒300-1224 牛久市庄兵衛新田町210-3	029-874-1340 029-874-7300	1,201.47	43,860
13	牛久市 奥野生涯学習センター	〒300-1284 牛久市島田町2700-1	029-875-1133 029-875-1550	1,091.25	22,973
14	牛久市 エスカート生涯学習センター	〒300-1221 牛久市牛久町280 エスカート牛久4階	029-874-3131 029-874-3019	905.46	32,913
15	牛久市 かっぱの里生涯学習センター	〒300-1223 牛久市城中町1888	029-871-2302 029-871-2303	356.89	4,762
16	利根町 生涯学習センター	〒300-1615 北相馬郡利根町中谷967	0297-68-3263 0297-68-2540	1,006.87	12,584
17	古河市 生涯学習センター 総和「とねみどり館」	〒306-0216 古河市前林1953-1	0280-92-4000 0280-92-6616	2,035.08	31,404
18	常総市 生涯学習センター	〒303-0034 常総市水海道天満町4684	0297-22-1111 0297-22-1160	2,682.29	52,527
19	筑西市立 生涯学習センター「ペアーノ」	〒308-0111 筑西市舟生1073-21	0296-37-7803 0296-37-7649	3,149.52	16,938
20	桜川市 生涯学習センター「さくらす」	〒309-1214 桜川市東桜川1-21-1	0296-71-7702	3,634.84	4,712

6 青少年教育施設一覧

令和8年4月1日現在

No.	設置者	施設名	所在地	電話 FAX	建物内容			延利用者数 (令和6年度)
					構造	延床面積 (㎡)	宿泊定員 (人)	
1	県	県立 中央青年の家	〒300-4101 土浦市永井 987	029-862-3500 029-862-3412	鉄筋	4,457	200	32,870
2	県	県立 さしま少年自然の家	〒306-0416 猿島郡境町 大字伏木 2095-3	0280-86-6311 0280-86-7817	〃	5,942	300	59,168
3	市	水戸市 少年自然の家	〒311-4161 水戸市全隈町 80-1	029-254-2200 029-254-2201	〃	5,189	223	21,875
4	市	笠間市 岩間体験学習館分校	〒319-0201 笠間市上郷 1742-1	なし (問い合わせ先) 生涯学習課 0296-77-1101	木造	470	(原則) 宿泊不可	3,651
5	市	日立市 会瀬青少年の家	〒317-0076 日立市会瀬町 1-1-20	0294-22-9535 0294-22-9505	鉄筋	1,282	70	19,955
6	市	日立市 かみすわ自然の村 かみすわ山荘	〒316-0001 日立市諏訪町 1439	0294-36-7755	木造	579	50	2,765
7	市	常総市 青少年の家	〒300-2521 常総市大生郷町 1032-4	なし (問い合わせ先) 生涯学習課 0297-30-8880	〃	1,621	90	休止

※ 常総市青少年の家は、当面の間休館(平成25年度から)

※ 常陸太田市西山研修所は令和8年3月に閉所

7 公立図書館一覧

令和8年4月1日現在

地区	No.	館名	所在地	電話	FAX
県	1	茨城県立図書館	水戸市三の丸1-5-38	029-221-5569	029-228-3583
水戸地区	2	水戸市立中央図書館	水戸市大町3-3-20	029-226-3951	029-225-2769
	3	水戸市立東部図書館	水戸市元吉田町1973-27	029-248-4051	029-248-2405
	4	水戸市立西部図書館	水戸市堀町2311-1	029-255-5651	029-255-5669
	5	水戸市立見和図書館	水戸市見和2-500-2	029-350-2051	029-350-2751
	6	水戸市立常澄図書館	水戸市大串町2134	029-269-1751	029-269-1139
	7	水戸市立内原図書館	水戸市内原町1497-16	029-291-6451	029-259-6810
	8	笠間市立笠間図書館	笠間市石井2023-1	0296-72-5046	0296-72-5743
	9	笠間市立友部図書館	笠間市平町2084	0296-78-1200	0296-78-3683
	10	笠間市立岩間図書館	笠間市下郷5140	0299-45-2082	0299-45-8210
	11	ひたちなか市立中央図書館	ひたちなか市元町5-3	029-273-2247	029-274-5071
	12	ひたちなか市立那珂湊図書館	ひたちなか市鍛冶屋窪3566	029-263-5499	029-263-2592
	13	ひたちなか市立佐野図書館	ひたちなか市高場1362-1	029-270-3811	029-202-0760
	14	常陸大宮市立図書情報館	常陸大宮市中富町3135-6	0295-53-7300	0295-53-7301
	15	那珂市立図書館	那珂市菅谷2995-1	029-352-1177	029-352-1178
	16	小美玉市小川図書館	小美玉市小川1664-2	0299-58-5828	0299-37-1371
	17	小美玉市玉里図書館	小美玉市高崎291-3	0299-26-9111	0299-26-9261
	18	茨城町立図書館	東茨城郡茨城町小堤1037-1	029-240-7131	029-240-7132
	19	城里町立桂図書館	東茨城郡城里町阿波山173-2	029-289-4946	029-289-4270
	20	東海村立図書館	那珂郡東海村船場774-5	029-282-3435	029-282-0224
	県北地区	21	日立市立記念図書館	日立市幸町1-21-1	0294-24-7714
22		日立市立多賀図書館	日立市末広町1-1-4	0294-33-2655	0294-36-3339
23		日立市立十王図書館	日立市十王町友部202-1	0294-20-2345	0294-20-2346
24		日立市立南部図書館	日立市久慈町3-24-1	0294-29-1125	0294-53-0706
25		常陸太田市立図書館	常陸太田市中城町3282	0294-72-5555	0294-72-3525
26		高萩市立図書館	高萩市高萩8-1	0293-23-7174	0293-22-4613
27		北茨城市立図書館	北茨城市磯原町本町2-5-16	0293-42-1451	0293-43-4723
鹿行地区	28	鹿嶋市立中央図書館	鹿嶋市宮中2398-1	0299-83-2510	0299-83-2529
	29	鹿嶋市立中央図書館大野分館	鹿嶋市津賀1919-1	0299-69-1114	0299-90-4180
	30	潮来市立図書館	潮来市牛堀289	0299-80-3311	0299-64-5880
	31	神栖市立中央図書館	神栖市大野原4-8-1	0299-92-3746	0299-93-0946
	32	神栖市立うずも図書館(分館)	神栖市知手中央7-1-6	0299-90-5302	0299-96-9696
	33	行方市立図書館	行方市玉造乙1175	0299-55-1495	0299-55-3452
	34	鉾田市立図書館	鉾田市鉾田1444-1	0291-33-2020	0291-33-4799
県南地区	35	土浦市立図書館	土浦市大和町1-1	029-823-4646	029-822-3316
	36	土浦市立図書館三中地区分館	土浦市中村南4-8-14	029-843-8434	—
	37	土浦市立図書館都和分館	土浦市並木5-4824-1	029-830-1091	—
	38	土浦市立図書館神立地区分館	土浦市神立町682-54	029-833-1296	—
	39	土浦市立図書館新治地区分館	土浦市藤沢982	029-896-6465	—
	40	石岡市立中央図書館	石岡市若宮1-6-31	0299-24-1507	0299-24-1508
	41	石岡市郷の本棚やさ図書館(分館)	石岡市柿岡5680-1	0299-43-1507	0299-43-1508
	42	龍ヶ崎市立中央図書館	龍ヶ崎市馴馬町2630	0297-64-2202	0297-64-6239
	43	龍ヶ崎市立図書館北竜台分館	龍ヶ崎市小柴5-1-2 サンプラスクエアサンプラ2F	0297-86-8585	0297-66-8766

令和8年4月1日現在

No.	館名	所在地	電話	FAX	
県南地区	44	取手市立取手図書館	取手市取手1-12-16	0297-74-8361	0297-74-8398
	45	取手市立ふじしろ図書館	取手市藤代415	0297-70-8181	0297-70-8182
	46	牛久市立中央図書館	牛久市柏田町3304-1	029-871-1400	029-873-5374
	47	つくば市立中央図書館	つくば市吾妻2-8	029-856-4311	029-856-6277
	48	守谷中央図書館	守谷市大柏937-2	0297-45-1000	0297-45-7500
	49	稲敷市立図書館	稲敷市八千石18-1	0299-79-3111	0299-79-3113
	50	かすみがうら市立図書館	かすみがうら市深谷3719-1	029-897-0647	029-897-0385
	51	かすみがうら市立図書館千代田分館	かすみがうら市中志筑2112	0299-59-5252	0299-59-5253
	52	つくばみらい市立図書館	つくばみらい市福田623	0297-58-3710	0297-58-3767
	53	つくばみらい市立図書館小絹分館	つくばみらい市立小絹848	0297-34-1818	—
	54	つくばみらい市立図書館みらい平分館	つくばみらい市紫峰ヶ丘4-4-1	0297-38-6108	—
	55	阿見町立図書館	稲敷郡阿見町若栗1838-24	029-887-6331	029-887-9268
	56	利根町図書館	北相馬郡利根町下曾根278-1	0297-68-8868	0297-68-2499
	県西地区	57	古河市古河図書館	古河市東3-7-19	0280-32-5299
58		古河市三和図書館	古河市仁連2042-1	0280-75-1511	0280-75-1510
59		ゆうき図書館	結城市国府町1-1-1	0296-34-0150	0296-34-0120
60		下妻市立図書館	下妻市砂沼新田35-1	0296-43-8811	0296-43-8855
61		常総市立図書館	常総市水海道天満町1606	0297-23-5556	0297-23-5557
62		筑西市立中央図書館	筑西市下岡崎1-11-1	0296-24-3530	0296-20-1008
63		筑西市立明野図書館	筑西市海老ヶ島2120-7	0296-52-2466	0296-52-4648
64		筑西市立図書館関城分館	筑西市関本上1470	0296-37-6626	—
65		筑西市立図書館協和分館	筑西市門井1962-2	0296-57-2515	—
66		坂東市立岩井図書館	坂東市岩井5082	0297-36-1300	0297-36-1301
67		坂東市立猿島図書館	坂東市山2726	0280-88-8700	0280-82-1111
68		桜川市立図書館	桜川市東桜川1-21-1	0296-71-7707	0296-71-7708
69		八千代町立図書館	結城郡八千代町菅谷561-1	0296-48-4646	0296-48-4647

※ 分室を除く（ひたちなか市：中央図書館津田分室）（常陸太田市：金砂郷分室、水府分室、里美分室）
（つくば市：谷田部、筑波、小野川、荃崎、各交流センター図書館）

※ 守谷中央図書館は改修工事のため令和9年1月末まで休館

8 視聴覚センター・ライブラリー一覧

令和8年4月1日現在

No.	名称	所在地	電話		
県	1	茨城県視聴覚ライブラリー	水戸市三の丸1-5-38	県立図書館内	029-221-5569
水戸	2	水戸市視聴覚ライブラリー	水戸市大町3-3-20	市立中央図書館内	029-226-3951
	3	ひたちなか市視聴覚ライブラリー	ひたちなか市元町5-3	市立中央図書館内	029-273-2247
	4	常陸大宮市視聴覚ライブラリー	常陸大宮市中富町3135-6	市立図書館情報館内	0295-53-7300
	5	日立市視聴覚センター	日立市幸町1-21-1	日立シビックセンター内	0294-24-5055
県北	6	高萩市視聴覚ライブラリー	高萩市高萩8-1	市立図書館内	0293-23-7174
	7	北茨城市視聴覚ライブラリー	北茨城市関本町福田297-1	市生涯学習センター内	0293-46-1234
鹿行	8	神栖市視聴覚ライブラリー	神栖市大野原4-8-1	市立中央図書館内	0299-92-3746
県南	9	つくば市視聴覚センター	つくば市吾妻2-8	つくば文化会館アルス内	029-856-4311

※ つくば市視聴覚ライブラリーは令和8年1月に廃止

※ 大洗町視聴覚ライブラリーは令和8年3月に廃止

9 県内市町村生涯学習担当課一覧

令和8年4月1日現在

	市町村名	担当部署名	所在地	電話(内線)	FAX
水戸地区	水戸市	生涯学習課	〒310-8610 水戸市中央1-4-1 E-mail: lifelong.learning@city.mito.lg.jp	029-306-8692	029-306-8693
	笠間市	生涯学習課	〒309-1792 笠間市中央3-2-1 E-mail: shakaikyoiku@city.kasama.lg.jp	0296-77-1101 (内 384・385)	0296-71-3220
	ひたちなか市	市民生活部 生涯学習課	〒312-0057 ひたちなか市石川町11-1 E-mail: syougai@city.hitachinaka.lg.jp	029-272-6301	029-272-9297
	常陸大宮市	生涯学習課	〒319-2292 常陸大宮市中富町3135-6 E-mail: syougaigakusyu@city.hitachiomiya.lg.jp	0295-55-8078	0295-53-6502
	那珂市	生涯学習課	〒319-2192 那珂市瓜連321 E-mail: shougai-g@city.naka.lg.jp	029-298-1111 (内 822~824)	029-296-3177
	小美玉市	生涯学習課	〒311-3492 小美玉市小川4-11 E-mail: gakushu@city.omitama.lg.jp	0299-48-1111	0299-48-1199
	茨城町	生涯学習課	〒311-3132 東茨城郡茨城町駒場450 E-mail: syou-gakubun@town.ibaraki.lg.jp	029-240-7122	029-292-8032
	大洗町	生涯学習課	〒311-1301 東茨城郡大洗町磯浜町6881-88 E-mail: syougai@town.oarai.lg.jp	029-267-0230	029-267-1051
	城里町	生涯学習 グループ	〒311-4303 東茨城郡城里町石塚1428-1 コミュニティセンター城里3F E-mail: syougai@town.shirosato.lg.jp	029-288-3135	029-288-7006
	東海村	生涯学習課	〒319-1112 那珂郡東海村村松768-38 歴史と未来の交流館 E-mail: syougaigakusyu@vill.tokai.lg.jp	029-287-0851	029-287-7060
	大子町	生涯学習担当	〒319-3551 久慈郡大子町池田2669 E-mail: syougai@town.daigo.lg.jp	0295-72-1148	0295-72-2016
県北地区	日立市	生涯学習課	〒317-8601 日立市助川町1-1-1 E-mail: gakushu@city.hitachi.lg.jp	0294-22-3111 (内 633)	0294-22-0465
	常陸太田市	生涯学習課	〒313-0061 常陸太田市中城町3280 E-mail: shogaku1@city.hitachiota.lg.jp	0294-72-8888	0294-72-8880
	高萩市	生涯学習課	〒318-8511 高萩市本町1-100-1 E-mail: shougai@city.takahagi.lg.jp	0293-23-1132	0293-23-1126
	北茨城市	生涯学習課	〒319-1592 北茨城市磯原町磯原1630 E-mail: ky-syougai@city.kitaibaraki.lg.jp	0293-43-1111 (内 431~433)	0293-42-0454
鹿行地区	鹿嶋市	社会教育課	〒314-8655 鹿嶋市平井1187-1 E-mail: syougai1@city.ibaraki-kashima.lg.jp	0299-82-2911 (内 218・219)	0299-83-7894
	潮来市	生涯学習課	〒311-2423 潮来市日の出3-11 E-mail: ed-life@city.itako.lg.jp	0299-66-0660	0299-66-4339
	神栖市	文化スポーツ課	〒314-0192 神栖市溝口4991-5 E-mail: b-sports@city.kamisu.lg.jp	0299-77-7495	0299-77-7703
	行方市	生涯学習課	〒311-1792 行方市山田2564-10 E-mail: name-shogaku@city.namegata.lg.jp	0291-35-2111	0291-35-1785
	鉾田市	生涯学習課	〒311-1492 鉾田市造谷605-3 E-mail: gakusyu@city.hokota.lg.jp	0291-37-4342	0291-37-3185
県南	土浦市	生涯学習課	〒300-0036 土浦市大和町9-2 ウララ2ビル7階 E-mail: syougaigakusyu@city.tsuchiura.lg.jp	029-826-1111 (内 5163)	029-826-2750
	石岡市	生涯学習課	〒315-0195 石岡市柿岡5680番地1 E-mail: shougai@city.ishioka.lg.jp	0299-43-1111 (内 1470~1476)	0299-43-1117

市町村名	担当部署名	所在地	電話(内線)	FAX	
県 南 地 区	龍ヶ崎市	文化・生涯 学習課	〒301-8611 龍ヶ崎市3710 E-mail: syougai@city.ryugasaki.lg.jp	0297-64-1111 (内 232)	0297-60-1582
	取手市	生涯学習課	〒300-1592 取手市藤代700 E-mail: life-long@city.toride.lg.jp	0297-74-2141 (内 2061~2063)	0297-83-6610
	牛久市	生涯学習課	〒300-1211 牛久市柏田町1606-1 E-mail: syougai@city.ushiku.lg.jp	029-874-3111	029-871-1334
	つくば市	生涯学習 推進課	〒305-8555 つくば市研究学園1-1-1 E-mail: edc070@city.tsukuba.lg.jp	029-883-1111 (内 4510・4520・4541)	029-868-7533
	守谷市	生涯学習課	〒302-0198 守谷市大柏950-1 E-mail: shougai@city.moriya.lg.jp	0297-45-1111 (内 276・277)	0297-45-5703
	稲敷市	生涯学習課	〒300-0504 稲敷市江戸崎甲2148-2 E-mail: syougai@city.inashiki.lg.jp	029-892-2000	029-892-3664
	かすみがうら市	生涯学習課	〒315-0075 かすみがうら市中志筑2112 E-mail: shogaigakushuka@city.kasumigaura.lg.jp	0299-57-1073	0299-57-1156
	つくばみらい市	生涯学習課	〒300-2395 つくばみらい市福田195 E-mail: syougai-g01@city.tsukubamirai.lg.jp	0297-58-2111 (内 7303・7304)	0297-58-5711
	美浦村	生涯学習課	〒300-0424 稲敷郡美浦村受領1460-1 美浦村中央公民館内 E-mail: shogai@vill.miho.lg.jp	029-885-4451	029-885-7015
	阿見町	生涯学習課	〒300-0333 稲敷郡阿見町若栗1886-1 阿見町立中央公民館内 E-mail: shogaigakushuka-ofc@town.ami.lg.jp	029-888-2526	029-888-0032
	河内町	教育委員会事務局 生涯学習係	〒300-1324 稲敷郡河内町源清田1942 E-mail: shogai@town.ibaraki-kawachi.lg.jp	0297-84-3322	0297-84-4730
	利根町	生涯学習課	〒300-1696 北相馬郡利根町布川841-1 E-mail: syougaku@town.tone.lg.jp	0297-68-2211	0297-68-7989
県 西 地 区	古河市	生涯学習課	〒306-8601 古河市長谷町38-18 E-mail: shougai@city.ibaraki-koga.lg.jp	0280-22-5111	0280-22-7114
	結城市	生涯学習課	〒307-8501 結城市中央町2-3 E-mail: syogaigakusyu@city.yuki.lg.jp	0296-32-1899	0296-33-3144
	下妻市	生涯学習課	〒304-8501 下妻市本城町3-13 E-mail: shougai@city.shimotsuma.lg.jp	0296-45-8995	0296-43-3519
	常総市	生涯学習課	〒300-2793 常総市新石下4310-1 E-mail: shakyo@city.joso.lg.jp	0297-30-8880	0297-44-7646
	筑西市	生涯学習課	〒308-8616 筑西市丙360番地 E-mail: shougak@city.chikusei.lg.jp	0296-22-0182	0296-22-0170
	坂東市	生涯学習課	〒306-0692 坂東市岩井4365 E-mail: gakusyu@city.bando.lg.jp	0297-21-2204	0297-36-3637
	桜川市	生涯学習課	〒309-1242 桜川市羽田989-1 E-mail: gakusyu@city.sakuragawa.lg.jp	0296-20-6300	0296-20-6301
	八千代町	生涯学習課	〒300-3572 結城郡八千代町菅谷1027 E-mail: shougai@town.ibaraki-yachiyo.lg.jp	0296-48-0888	0296-48-0888
	五霞町	生涯学習係	〒306-0392 猿島郡五霞町小福田1162-1 E-mail: kyoiiku@town.goka.lg.jp	0280-84-1462	0280-84-1461
	境町	教育学習課 生涯学習担当	〒306-0495 猿島郡境町391-1 E-mail: syougai1@town.ibaraki-sakai.lg.jp	0280-81-1326	0280-86-7521

令和8年度 生涯学習事業概要

編集発行 茨城県教育庁総務企画部生涯学習課
〒310-8588 茨城県水戸市笠原町978番6
F A X (029) 301-5339

【生涯学習課】

管 理 電話(029)301-5313
E-mail:shogaku3@pref.ibaraki.lg.jp

振 興 電話(029)301-5318
E-mail:shogaku1@pref.ibaraki.lg.jp

学習支援 電話(029)301-5322
E-mail:shogaku2@pref.ibaraki.lg.jp

就学前教育・家庭教育推進室
電話(029)301-5132
E-mail:shugaku@pref.ibaraki.lg.jp

【教育事務所】

水戸教育事務所 〒310-0802 水戸市柵町1-3-1
電話(029)227-4451 FAX(029)228-4699
E-mail:mikyo02@pref.ibaraki.lg.jp

県北教育事務所 〒316-0006 日立市末広町1-1-4
電話(0294)34-0774 FAX(0294)32-0006
E-mail:hokukyo02@pref.ibaraki.lg.jp

鹿行教育事務所 〒311-1517 鉾田市鉾田1367-3
電話(0291)33-6138 FAX(0291)33-2447
E-mail:rokyo02@pref.ibaraki.lg.jp

県南教育事務所 〒300-0051 土浦市真鍋5-17-26
電話(029)822-7294 FAX(029)826-3999
E-mail:nankyo02@pref.ibaraki.lg.jp

県西教育事務所 〒308-0841 筑西市二木成615
電話(0296)24-9294 FAX(0296)25-4634
E-mail:seikyo02@pref.ibaraki.lg.jp

ますます充実！茨城県生涯学習のホームページ



下記サイトへは、茨城県教育委員会のホームページにあるバナーから入ることができます。
<https://kyoiku.pref.ibaraki.jp/>



学びたい、ボランティアをしたい、講師を探したい、講師として教えたいなど、生涯学習に関して必要な情報を手に入れたり、発信したりすることができるサイトです。また、県内5か所の生涯学習センターをはじめ市町村、全国の生涯学習関連のサイトのリンクが貼ってあります。ぜひご利用ください。



<https://www.gakusyu.pref.ibaraki.jp>

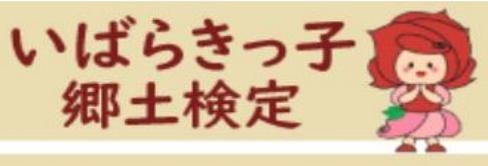


「家庭教育応援ナビ」は、子育てや家庭教育に関する情報を発信しています。「子育てに役立つマンガ・動画・資料」「家庭教育コラム」「子育て相談Q&A」「おすすめの本」など、より楽しく、わかりやすく学べる内容となっています。

保護者の皆様への周知をお願いします。



<https://www.edu.pref.ibaraki.jp/katei/>



郷土検定ウェブサイトは、本県の魅力を多くの方々に楽しみながら知っていただけるサイトです。

茨城の歴史、文化、人物、自然、観光、農林・水産等から出題。正解数によって1級から3級を認定します。

「郷土検定ドリル」にも挑戦してみてください。



<https://www.ibaraki-kentei.jp/index/menu>



茨城県は豊かな自然の宝庫！県では、子どもたちが元気に成長できるよう

「子どもいきいき自然体験フィールド100選」を選定しています。五感で自然を感じ、家族で楽しい時間を過ごす場所が紹介されています。

保護者の皆様への周知をお願いします。



<https://www.gakusyu.pref.ibaraki.jp/100sen>

参考資料

令和7年度 生涯学習推進体制等整備状況調査結果

1 市町村社会教育体制

(1) 関係職員

ア 社会教育行政関係職員	…	1
イ 公民館職員	…	2
ウ 社会教育委員	…	3

(2) 生涯学習関連施設	…	5
--------------	---	---

2 市町村別事業実施状況

(1) 市町村各種学級、講座、体験活動等開設状況	…	7
(2) 年度別市町村各種学級、講座等状況	…	9
(3) 生涯学習指導者登録制度設置状況	…	10
(4) 高校生会結成状況	…	11



1 市町村社会教育体制

(1) 関係職員

ア 社会教育行政関係職員(人)

令和7年5月1日現在

地区	区分 市町村名	社会教育主事等	社会教育主事 発令者			社会教育主事 有資格者 (主管課職員)
			市町村職員	教員籍	再任用	
水戸地区	水戸市	4	3	1	-	4
	笠間市	1	-	1	-	1
	ひたちなか市	1	-	1	-	-
	常陸大宮市	2	2	-	-	2
	那珂市	1	-	1	-	1
	小美玉市	4	-	1	-	1
	茨城町	-	-	-	-	1
	大洗町	1	-	1	-	2
	城里町	2	1	-	-	1
	東海村	3	1	1	-	2
	大子町	1	1	-	-	1
水戸計	20	8	7	0	16	
県北地区	日立市	6	-	1	-	2
	常陸太田市	1	-	1	-	1
	高萩市	1	1	-	-	1
	北茨城市	8	-	1	-	1
県北計	16	1	3	0	5	
鹿行地区	鹿嶋市	1	-	1	-	1
	潮来市	1	-	1	-	1
	神栖市	3	-	1	-	1
	行方市	1	-	1	-	1
	銚田市	1	-	1	-	4
鹿行計	7	0	5	0	8	

※「社会教育主事等」は、社会教育主事・社会教育指導員・社会教育相談員・社会教育支援員等関係職員の総数

地区	区分 市町村名	社会教育主事等	社会教育主事 発令者			社会教育主事 有資格者 (主管課職員)
			市町村職員	教員籍	再任用	
県南地区	土浦市	14	-	1	-	3
	石岡市	17	-	1	-	1
	龍ヶ崎市	2	-	1	-	2
	取手市	4	2	-	-	3
	牛久市	16	1	-	-	1
	つくば市	3	-	2	1	3
	守谷市	1	1	-	-	1
	稲敷市	6	6	-	-	6
	かすみがうら市	1	-	1	-	1
	つくばみらい市	1	-	1	-	2
	美浦村	2	-	-	-	1
	阿見町	11	3	-	-	2
	河内町	-	-	-	-	-
	利根町	1	1	-	-	1
	県南計	79	14	7	1	27
県西地区	古河市	2	-	1	-	1
	結城市	6	-	1	-	2
	下妻市	1	-	1	-	1
	常総市	1	-	1	-	1
	筑西市	15	-	1	-	1
	坂東市	1	-	1	-	1
	桜川市	5	1	1	-	4
	八千代町	2	-	1	-	1
	五霞町	1	-	1	-	2
境町	1	-	1	-	1	
県西計	35	1	10	0	15	
県計	157	24	32	1	71	

イ 公民館職員(人)(330㎡未満の公民館を除く)

令和7年5月1日現在

地区	区分 市町村名	対象となる館の数	館長				職員			
			専任	兼任	非常勤	計	専任	兼任	非常勤	計
			水戸地区	水戸市	-	-	-	-	-	-
	笠間市	3	3	-	-	3	6	-	9	15
	ひたちなか市	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	常陸大宮市	1	1	-	-	1	1	-	2	3
	那珂市	1	1	-	-	1	2	-	4	6
	小美玉市	3	2	1	-	3	3	1	7	11
	茨城町	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	大洗町	1	-	1	-	1	-	3	7	10
	城里町	2	1	-	1	2	-	-	4	4
	東海村	1	1	-	-	1	2	-	1	3
	大子町	1	-	1	-	1	-	6	3	9
	水戸計	13	9	3	1	13	14	10	37	61
県北地区	日立市	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	常陸太田市	1	-	-	1	1	-	-	1	1
	高萩市	2	-	2	-	2	-	4	3	7
	北茨城市	8	-	-	7	7	-	-	7	7
	県北計	11	0	2	8	10	0	4	11	15
鹿行地区	鹿嶋市	11	1	-	10	11	14	-	39	53
	潮来市	7	-	1	6	7	3	-	2	5
	神栖市	4	2	2	-	4	6	8	12	26
	行方市	3	-	3	-	3	4	-	2	6
	銚田市	3	1	2	-	3	6	-	4	10
	鹿行計	28	4	8	16	28	33	8	59	100

地区	区分 市町村名	対象となる館の数	館長				職員			
			専任	兼任	非常勤	計	専任	兼任	非常勤	計
			県南地区	土浦市	8	-	8	-	8	-
	石岡市	13	3	-	2	5	8	-	18	26
	龍ヶ崎市	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	取手市	13	6	4	3	13	2	1	57	60
	牛久市	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	つくば市	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	守谷市	4	3	-	-	3	6	-	17	23
	稲敷市	4	-	4	-	4	-	18	12	30
	かすみがうら市	3	-	3	-	3	-	-	-	-
	つくばみらい市	2	1	1	-	2	3	-	4	7
	美浦村	1	-	1	-	1	5	-	-	5
	阿見町	3	2	-	1	3	3	-	9	12
	河内町	3	-	1	2	3	-	4	2	6
	利根町	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	県南計	54	15	22	8	45	27	31	143	201
県西地区	古河市	6	4	2	-	6	2	6	-	8
	結城市	1	1	-	-	1	1	-	2	3
	下妻市	3	-	2	1	3	4	-	9	13
	常総市	7	-	-	7	7	-	-	-	-
	筑西市	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	坂東市	3	-	2	1	3	3	-	4	7
	桜川市	1	-	1	-	1	-	-	-	-
	八千代町	1	-	1	-	1	2	-	2	4
	五霞町	1	-	1	-	1	-	4	1	5
	境町	2	-	-	2	2	-	-	5	5
	県西計	25	5	9	11	25	12	10	23	45

県計	131	33	44	44	121	86	63	273	422
-----------	------------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------	------------

ウ 社会教育委員(人)

令和7年5月1日現在

地区	区分 市町村名	委員 数	現員の内訳					令和 6 年度 会議 回数	審 議 内 容 (令和6年度の実績)
			学校 教育 関係 者	社会 教育 関係 者	家庭 教育 の 向上 に 資 する 活 動 を 行 う 者	学 識 経 験 の あ る 者	そ の 他		
水戸地区	水戸市	20	1	12	-	7	-	6	・地域学校協働活動について
	笠間市	8	1	3	-	4	-	1	・令和5年度事業報告について ・令和6年度事業計画について
	ひたちなか市	12	1	7	2	2	-	4	・活動テーマについて
	常陸大宮市	15	2	10	-	3	-	2	・社会教育、生涯学習の事業について
	那珂市	15	2	2	2	9	-	2	・令和6年度生涯学習課事業説明及び事業報告 ・訪問型家庭教育支援事業実施状況報告
	小美玉市	16	2	3	-	10	1	2	・生涯学習事務事業計画 ・令和6年度事業点検・評価
	茨城町	9	2	2	3	2	-	1	・令和5年度事業報告、令和6年度事業計画について
	大洗町	10	2	3	2	3	-	1	・令和6年度主な生涯学習事業について ・令和6年度社会教育事業、公民館事業について
	城里町	15	3	2	1	5	4	2	・社会教育及び社会体育事業について ・公民館事業について ・社会教育委員の活動について
	東海村	7	1	4	1	1	-	2	・東海村社会教育振興基本計画の令和4~5年度評価について ・教育委員会に対する答申(案)について (令和7年度社会教育関係団体に対する補助金について)
	大子町	9	1	6	-	2	-	1	・生涯学習活動について ・生涯学習関連予算・決算について
水戸計		136	18	54	11	48	5	24	
県北地区	日立市	16	2	8	4	2	-	4	・令和6年度生涯学習課主要事業について ・地域学校協働活動と学校運営協議会の一体的推進について
	常陸太田市	10	2	4	-	4	-	6	・令和6年度の事業計画 ・令和6年度の事業報告並びに次年度への展望
	高萩市	11	3	7	-	1	-	2	・令和5年度生涯学習、社会教育事業の決算と事業報告について ・令和6年度生涯学習、社会教育事業の予算と事業計画について
	北茨城市	23	3	16	2	2	-	1	・令和6年度事業報告について ・令和7年度事業計画について
県北計		60	10	35	6	9	0	13	
鹿行地区	鹿嶋市	9	2	5	1	1	-	1	・今後の社会教育関係主要事業について ・社会教育推進計画について
	潮来市	15	2	5	1	7	-	2	・令和6年度の計画 ・事業報告と次年度に向けて
	神栖市	14	3	4	1	3	3	3	・令和5年度社会教育事業の報告について ・令和7年度社会教育事業計画(案)
	行方市	15	3	6	3	3	-	2	・令和6年度事業計画について ・令和6年度事業報告について ・全国社会教育研究大会茨城大会について
	鉾田市	15	3	9	1	2	-	2	・鉾田市社会教育事業報告、社会教育事業計画について ・第66回全国社会教育研究大会茨城大会について ・令和7年度青少年のための科学の祭典・鹿行地区大会鉾田会場について
鹿行計		68	13	29	7	16	3	10	

地区	区分 市町村名	委員 数	現員の内訳					令和 6 年度 会議 回数	審 議 内 容 (令和6年度の実績)
			学校 教育 関係 者	社会 教育 関係 者	家庭 教育 の 向上 に 資 する 活 動 を 行 う 者	学 識 経 験 の あ る 者	そ の 他		
県南地区	土 浦 市	16	2	5	3	6	-	2	・令和6年度社会教育関連事業について ・社会教育委員スケジュールについて ・コミュニティスクールと地域学校協働活動の一体的な推進について ・社会教育施設の再編・再配置について
	石 岡 市	15	3	7	-	5	-	3	・令和6年度主要事業概要、社会教育予算説明及び協議 ・令和6年度主要事業活動報告及び協議
	龍ヶ崎市	15	2	7	1	2	3	2	・社会教育関係事業報告について ・社会教育関係事業計画について
	取 手 市	9	1	3	2	3	-	3	・令和5年度社会教育事業報告について、令和6年度事業計画について ・令和7年度新規事業・重点事業・社会教育関係団体補助金について ・A街区再開発ビル内複合公共施設整備事業基本構想(案)について
	牛久市	11	1	9	-	1	-	2	・社会教育関係課等の令和6年度事業概要及び社会教育関係団体への補助金について ・牛久地域クラブ活動ガイドラインの諮問について
	つくば市	16	3	6	3	4	-	3	・令和5年度社会教育事業の実績報告について ・コミュニティスクールについて ・令和7年度社会教育事業計画(案)について ・「地域も学校も共に活性化するためにコミュニティ・スクールはどうか」答申骨子(案)について
	守谷市	15	2	9	1	1	2	-	
	稲敷市	10	2	3	3	2	-	2	・生涯学習事業全般について、1年間の活動予定 ・生涯学習事業全般について、1年間の活動実績
	かすみがうら市	15	2	7	-	6	-	2	・令和6年度社会教育事業概要について ・第2期生涯学習推進計画の進行管理について
	つくばみらい市	12	3	5	2	2	-	2	・令和6年度事業について ・令和6年度事業報告について (生涯学習事業、青少年事業、公民館事業、社会体育事業、図書館事業)
	美 浦 村	10	2	3	2	3	-	3	・令和5年度事業報告及び令和6年度当年度事業計画 ・美浦村生涯学習推進計画策定 ・令和7年度事業計画
	阿見町	10	1	1	3	5	-	1	・令和5年度社会教育関連事業実績及び次年度への展望 ・令和6年度社会教育関連事業取組方針及び事業予定
	河内町	9	1	3	4	1	-	-	
	利根町	7	2	4	-	1	-	2	・令和5年度生涯学習課事業報告及び令和6年度生涯学習課事業計画案について ・令和6年度生涯学習課関係事業の経過報告及び令和7年度予算概要
県 南 計		170	27	72	24	42	5	27	
県西地区	古 河 市	14	2	8	2	2	-	2	・社会教育事業計画の報告 ・社会教育事業実施の報告
	結 城 市	15	2	6	1	4	2	3	・令和6年度生涯学習課事業概要 ・令和6年度事業報告について ・令和7年度予算編成に伴う関係団体への補助金について
	下 妻 市	14	2	2	6	4	-	2	・令和6年度社会教育関連事業計画 ・令和6年度社会教育関連事業の活動報告
	常 総 市	19	2	5	2	10	-	1	・令和6年度教育運営方針について ・令和6年度の主な事業について
	筑 西 市	21	3	11	2	5	-	2	・生涯学習関係施策・方針について ・コミュニティ・スクールについて ・各社会教育関係課所の概要について
	坂 東 市	15	1	10	1	3	-	2	・令和6年度社会教育事業計画 ・令和6年度社会教育事業実績報告
	桜 川 市	15	3	9	-	3	-	1	・令和6年度社会教育事業の概要及び予算について ・市女性団体活動補助金の対象団体について
	八千代町	18	3	7	3	5	-	1	・令和5年度社会教育事業経過について ・令和6年度社会教育事業計画について
	五 霞 町	7	2	2	1	2	-	1	・令和5年度事業について ・令和6年度事業予定について
	境 町	9	2	3	-	4	-	-	
県 西 計		147	22	63	18	42	2	15	
県 計		581	90	253	66	157	15	89	

(2)生涯学習関連施設

令和7年5月1日現在

地区	区分 市町村名	公民館数				市民センター等	図書館	青少年教育施設	生涯学習センター	視聴覚センター	視聴覚ライブラリー	その他の類似施設
		330㎡以上	330㎡未満	専用なし	計							
水戸地区	水戸市	-	-	-	-	34	6	1	-	-	1	-
	笠間市	3	-	-	3	14	3	1	-	-	-	-
	ひたちなか市	-	-	-	-	-	3	-	-	-	1	14
	常陸大宮市	-	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-
	那珂市	1	-	-	1	5	1	-	-	-	-	-
	小美玉市	2	-	1	3	4	2	-	1	-	-	-
	茨城町	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
	大洗町	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
	城里町	2	-	-	2	3	1	-	-	-	-	-
	東海村	1	-	-	1	6	1	-	-	-	-	-
大子町	1	2	-	3	8	-	-	-	-	-	-	
水戸計		11	3	2	16	74	19	2	1	0	4	14
県北地区	日立市	-	-	-	-	23	4	2	-	1	-	-
	常陸太田市	1	7	-	8	10	1	1	1	-	-	9
	高萩市	2	-	-	2	1	1	-	-	-	1	-
	北茨城市	8	-	-	8	-	1	-	2	-	1	-
県北計		11	7	0	18	34	7	3	3	1	2	9
鹿行地区	鹿嶋市	10	-	1	11	-	2	-	-	-	-	-
	潮来市	7	-	-	7	-	1	-	-	-	-	-
	神栖市	4	-	-	4	6	2	-	-	-	1	-
	行方市	3	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-
	鉾田市	3	-	-	3	-	1	-	1	-	-	-
鹿行計		27	0	1	28	6	7	0	1	0	1	0

令和7年5月1日現在

地区	区分 市町村名	公民館数				市民センター等	図書館	青少年教育施設	生涯学習センター	視聴覚センター	視聴覚ライブラリー	その他の類似施設
		330㎡以上	330㎡未満	専用なし	計							
県南地区	土浦市	8	-	-	8	4	5	-	-	-	-	-
	石岡市	13	2	-	15	5	2	-	-	-	-	-
	龍ヶ崎市	-	-	-	-	14	2	-	-	-	-	1
	取手市	13	1	-	14	3	2	-	-	-	-	-
	牛久市	-	-	-	-	5	1	-	5	-	-	-
	つくば市	-	-	-	-	17	1	-	-	1	1	1
	守谷市	4	1	-	5	1	1	-	-	-	-	-
	稲敷市	4	-	-	4	4	1	-	-	-	-	-
	かすみがうら市	-	-	3	3	8	2	-	-	-	-	-
	つくばみらい市	2	3	-	5	5	3	-	-	-	-	-
	美浦村	1	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-
	阿見町	3	-	-	3	5	1	-	-	-	-	1
	河内町	3	4	-	7	1	-	-	-	-	-	-
	利根町	-	-	-	-	2	1	-	1	-	-	1
県南計	51	11	3	65	78	22	0	6	1	1	4	
県西地区	古河市	6	-	-	6	9	2	-	1	-	-	-
	結城市	1	1	-	2	3	1	-	-	-	-	-
	下妻市	3	-	-	3	4	1	-	-	-	-	-
	常総市	7	5	-	12	8	1	1	1	-	-	1
	筑西市	-	-	-	-	15	4	-	1	-	-	-
	坂東市	3	-	-	3	5	2	-	-	-	-	-
	桜川市	1	-	-	1	4	1	-	1	-	-	-
	八千代町	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
	五霞町	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	境町	2	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-
県西計	25	6	0	31	52	13	1	4	0	0	1	
県計	125	27	6	158	244	68	6	15	2	8	28	

2 市町村別事業実施状況

(1)市町村各種学級、講座、体験活動等開設状況

(令和6年度)

地区	区分 市町村名	家庭教育学級		少年体験活動				女性学級・講座		成人学級・講座		高齢者学級	
		開設数	参加者数	土・日		長期休業中		開設数	参加者数	開設数	参加者数	開設数	参加者数
				開設数	参加者数	開設数	参加者数						
水戸地区	水戸市	121	4,648	35	1,814	21	1,775	32	2,356	78	1,912	40	3,236
	笠間市	47	8,262	16	294	4	57	-	-	24	612	-	-
	ひたちなか市	13	985	4	121	1	51	-	-	52	3,725	-	-
	常陸大宮市	15	770	-	-	30	190	7	72	59	3,450	5	115
	那珂市	12	846	16	536	9	280	-	-	20	1,498	-	-
	小美玉市	32	3,239	19	241	12	271	-	-	60	2,983	11	556
	茨城町	38	3,387	13	232	2	42	-	-	27	190	6	600
	大洗町	14	939	2	35	3	113	-	-	15	181	-	-
	城里町	1	33	2	32	3	41	-	-	306	4,385	7	182
	東海村	89	1,476	27	439	5	94	-	-	101	54,832	-	-
	大子町	3	656	-	-	-	-	-	-	20	331	-	-
水戸計		385	25,241	134	3,744	90	2,914	39	2,428	762	74,099	69	4,689
県北地区	日立市	111	12,024	79	1,685	58	2,120	79	1,405	676	17,200	2,552	38,959
	常陸太田市	2	39	2	769	-	-	8	1,131	130	13,495	10	2,626
	高萩市	10	74	1	12	4	43	-	-	63	852	20	554
	北茨城市	8	185	3	283	2	47	128	1,563	401	4,774	198	2,920
県北計		131	12,322	85	2,749	64	2,210	215	4,099	1,270	36,321	2,780	45,059
鹿行地区	鹿嶋市	21	1,367	52	3,012	16	1,012	1	250	72	1,303	375	3,335
	潮来市	5	728	-	-	5	72	2	235	9	241	2	254
	神栖市	26	2,752	31	1,512	4	106	-	-	100	6,851	1	57
	行方市	5	400	25	438	-	-	7	246	23	704	-	-
	鉾田市	15	2,131	22	249	2	143	-	-	18	521	14	613
鹿行計		72	7,378	130	5,211	27	1,333	10	731	222	9,620	392	4,259

(令和6年度)

地区	区分 市町村名	家庭教育学級		少年体験活動				女性学級・講座		成人学級・講座		高齢者学級	
		開設数	参加者数	土・日		長期休業中		開設数	参加者数	開設数	参加者数	開設数	参加者数
				開設数	参加者数	開設数	参加者数						
県南地区	土浦市	44	2,702	9	1,604	8	293	38	516	281	32,862	1,633	19,048
	石岡市	33	3,143	-	-	8	155	24	460	120	7,382	24	467
	龍ヶ崎市	3	69	1	46	1	21	-	-	-	-	-	-
	取手市	2	86	-	-	-	-	88	1,200	35	500	48	1,300
	牛久市	33	2,936	5	138	1	28	1	12	33	1,744	-	-
	つくば市	91	4,569	1	65	-	-	-	-	107	2,911	4	451
	守谷市	9	10,493	2	119	6	344	-	-	79	3,368	-	-
	稲敷市	6	187	-	-	38	666	-	-	62	1,720	5	455
	かすみがうら市	13	2,964	81	1,117	7	279	-	-	40	998	-	-
	つくばみらい市	13	107	12	303	2	45	-	-	68	576	2	752
	美浦村	4	53	-	-	3	91	-	-	-	-	18	387
	阿見町	31	1,409	8	355	4	171	5	278	25	1,956	3	185
	河内町	1	35	1	30	2	23	-	-	1	143	-	-
	利根町	8	494	1	70	6	154	-	-	11	859	-	-
県南計	291	29,247	121	3,847	86	2,270	156	2,466	862	55,019	1,737	23,045	
県西地区	古河市	87	6,005	8	987	4	181	-	-	22	4,658	9	14,299
	結城市	25	2,850	1	57	5	125	28	831	9	601	13	1,117
	下妻市	17	562	-	-	-	-	-	-	29	3,383	7	762
	常総市	31	1,553	-	-	3	44	3	68	33	277	299	3,185
	筑西市	33	1,660	-	-	-	-	-	-	84	1,433	41	940
	坂東市	40	2,890	4	131	1	29	2	594	57	774	10	288
	桜川市	24	2,579	19	457	4	100	1	43	13	1,079	1	376
	八千代町	24	1,840	11	426	-	-	1	83	14	715	1	86
	五霞町	4	263	1	11	15	587	-	-	25	308	-	-
	境町	19	965	12	206	-	-	1	118	-	-	2	263
県西計	304	21,167	56	2,275	32	1,066	36	1,737	286	13,228	383	21,316	
県計	1,183	95,355	526	17,826	299	9,793	456	11,461	3,402	188,287	5,361	98,368	

(2) 年度別各種学級、講座、体験活動等開設状況

(令和6年度)

区分 年度	家庭教育学級			少年体験活動			青年学級・教室			女性学級・講座			成人学級・講座			高齢者学級		
	実施市町村数	開設数	参加者数	実施市町村数	開設数	参加者数	実施市町村数	開設数	参加者数	実施市町村数	開設数	参加者数	実施市町村数	開設数	参加者数	実施市町村数	開設数	参加者数
平成14年度	83	1,284	88,896	72	743	89,436	2	5	549	65	726	20,926	60	2,872	122,958	76	353	42,714
平成15年度	83	1,191	97,945	72	793	95,644	2	5	497	60	717	21,775	63	2,833	128,520	75	358	40,209
平成16年度	62	1,318	100,225	59	1,001	108,730	5	17	564	54	642	16,516	52	2,625	137,563	71	323	41,324
平成17年度	44	1,398	99,530	42	917	166,853	6	13	249	41	653	16,317	39	2,678	100,641	38	286	19,501
平成18年度	44	1,508	101,968	40	815	82,358	3	9	216	40	450	15,661	39	2,895	108,006	38	301	25,093
平成19年度	44	1,172	94,556	42	730	73,663	2	2	92	38	557	18,674	38	4,252	117,274	37	362	38,726
平成20年度	44	1,285	118,378	42	1,057	72,042	4	10	382	37	408	13,620	38	4,217	160,686	38	350	39,886
平成21年度	44	1,239	90,519	4	985	66,118	4	23	449	44	523	19,401	38	3,619	182,881	38	375	43,443
平成22年度	44	1,237	118,378	41	1,018	61,252	3	10	239	33	482	16,202	38	3,531	163,268	37	384	41,557
平成23年度	44	1,255	133,951	39	662	50,481	4	25	720	29	533	15,732	38	2,838	145,404	39	358	46,964
平成24年度	44	1,363	160,166	39	701	55,860	1	1	174	28	592	13,589	33	3,695	122,892	38	1,177	53,236
平成25年度	44	2,206	170,218	38	1,163	59,378	1	13	414	28	416	13,422	35	3,130	144,766	37	1,362	109,969
平成26年度	43	1,458	171,012	42	757	71,035	0	0	0	27	306	10,777	35	2,297	130,083	40	488	69,711
平成27年度	44	1,440	159,094	43	728	60,666	0	0	0	37	420	15,299	35	2,488	111,679	38	549	65,874
平成28年度	44	1,418	165,957	42	707	58,478	1	1	50	35	382	16,736	35	1,638	71,994	39	408	55,536
平成29年度	44	1,785	177,012	41	774	65,758	0	0	0	34	359	17,677	34	1,579	78,069	37	408	45,337
平成30年度	44	1,723	155,255	43	794	71,353	0	0	0	34	435	15,712	35	1,464	58,185	37	364	47,048
令和元年度	44	1,639	147,864	42	658	45,992	0	0	0	36	588	20,341	35	1,155	52,172	35	377	58,629
令和2年度	44	1,037	45,973	25	158	13,218	0	0	0	26	154	3,887	29	379	19,166	23	229	28,041
令和3年度	41	1,268	75,759	32	498	11,987				25	370	7,648	40	3,789	103,639	30	2,437	38,054
令和4年度	43	1,093	76,704	36	559	18,385				24	675	12,376	40	4,082	132,330	31	1,859	83,633
令和5年度	44	1,321	106,863	34	884	26,614				21	622	13,340	39	5,195	243,081	32	3,484	75,735
令和6年度	44	1,183	95,355	40	825	27,619				19	456	11,461	41	3,402	188,287	30	5,361	98,368

(3)生涯学習指導者登録制度設置状況

令和7年5月1日現在

地区	区分		登録者数 (人)	名称
	市町村名	有無		
水戸地区	水戸市	○	320	あなたも師・達人制度
	笠間市	-	-	-
	ひたちなか市	○	31	さくらボランティア(津田小学校)
	常陸大宮市	-	-	-
	那珂市	-	-	-
	小美玉市	○	71	人材バンク
	茨城町	○	26	茨城町生涯学習町民講師
	大洗町	○	65	三人よれば文殊塾
	城里町	-	-	-
	東海村	-	-	-
	大子町	-	-	-
水戸計		5	513	
県北地区	日立市	○	149	ひたち生き生き百年塾
	常陸太田市	-	-	-
	高萩市	○	49	学びいきいき高萩2024 (市民指導者名簿)
	北茨城市	○	74	生涯学習リーダーバンク
県北計		3	272	
鹿行地区	鹿嶋市	○	260	鹿嶋市学校支援ボランティア
	潮来市	-	-	-
	神栖市	○	15	市民活動人材バンク
	行方市	○	64	行方市幼稚園・学校支援 ボランティア
	鉾田市	-	-	-
鹿行計		3	339	

地区	区分		登録者数 (人)	名称
	市町村名	有無		
県南地区	土浦市	○	33	土浦市人材バンク
	石岡市	○	44	歴史の里いしおか市民講師
	龍ヶ崎市	○	68	人材バンク
	取手市	○	66	「とりで学遊プラザ」リーダーバンク
	牛久市	-	-	-
	つくば市	○	92	つくば市生涯学習指導者登録制度
	守谷市	○	69	もりや生涯学習人材バンク
	稲敷市	○	25	いなしきリーダーバンク
	かすみがうら市	○	24	かすみがうら市 生涯学習人材バンク登録者制度
	つくばみらい市	○	76	生涯学習指導者(人材バンク) 情報提供事業
	美浦村	-	-	-
	阿見町	○	80	いきいき学びの町AMI 「人材バンク」
	河内町	○	10	かわち学びすと
	利根町	-	-	-
県南計		11	587	
県西地区	古河市	○	266	生涯学習指導者情報提供事業 (指導者バンク)
	結城市	-	-	-
	下妻市	-	-	-
	常総市	-	-	-
	筑西市	○	303	ちくせい市民講座
	坂東市	○	206	坂東市生涯学習課講師登録
	桜川市	-	-	-
	八千代町	○	36	八千代町リーダーバンク
五霞町	-	-	-	
境町	○	81	さかいの町民講師	
県西計		5	892	

県計	27	2,603	
----	----	-------	--

(4) 高校生会結成状況

(令和6年度)

地区	区分	高校生会名	会員数 (人)	担当課	主な行事
	市町村名				
水戸地区	水戸市	水戸市サブリーダーズ会	63	生涯学習課	水戸市事業への協力(少年自然の家主催事業、姉妹都市親善友好少年交歓研修事業、まちなかフェスティバル、凧あげまつり)、子ども会行事の補助、研修事業(レクリエーション研修会、救急救命講習等)、親子向けワークショップ等
	笠間市	笠間市リーダーズクラブ	8	生涯学習課	高校生によるボランティア活動
	ひたちなか市	ひたちなかリーダーズクラブ	11	青少年課	自主事業企画運営、ボランティア活動等、定例会
	常陸大宮市	常陸大宮市高校生会	30	生涯学習課	研修会、はたちのつどい等イベント協力、定例会
	那珂市	那珂市高校生会	16	生涯学習課	ふるさと教室開設事業ボランティア
	小美玉市	リーダーズ・クラブ・小美玉	8	生涯学習課	ジュニアリーダー研修会・子ども会イベントなど
	茨城町	ひぬま高校生会	5	生涯学習課	会員募集説明会、町事業への協力、総会
	大洗町	大洗町高校生会	31	生涯学習課	北海道洋上体験学習等
	城里町	城里町高校生会	22	教育委員会事務局	はたちの集い運営補助等
	東海村	東海村高校生会	17	生涯学習課	自主事業「クリスマス会」「中高生Cafe」、子ども会・村内各種イベントへの派遣
	大子町	-	-	-	-
水戸計			10	211	
県北地区	日立市	日立ヤングリーダーズクラブ	21	女性若者支援課	子ども会や各種団体が主催するイベント派遣、災害ボランティア等への参加
	常陸太田市	-	-	-	-
	高萩市	高萩市高校生会	13	生涯学習課	市事業ボランティアスタッフ 市子ども会育成連合会事業スタッフ等
	北茨城市	-	-	-	-
県北計			2	34	
鹿行地区	鹿嶋市	鹿嶋市高校生会	22	青少年育成市民会議	高校生交流会、少年の主張大会表彰式、高校生フェス
	潮来市	-	-	-	-
	神栖市	-	-	-	-
	行方市	行方市高校生会	28	生涯学習課	ヤングボランティア育成研修
	銚田市	銚田市リーダーズクラブ	11	生涯学習課	ボランティア活動
鹿行計			3	61	

(令和6年度)

地区	区分	高校生会名	会員数 (人)	担当課	主な行事
	市町村名				
県南地区	土浦市	-	-	-	-
	石岡市	石岡ヤング・ストロングクラブ	8	生涯学習課	放課後子ども教室の支援
	龍ヶ崎市	-	-	-	-
	取手市	-	-	-	-
	牛久市	-	-	-	-
	つくば市	-	-	-	-
	守谷市	-	-	-	-
	稲敷市	-	-	-	-
	かすみがうら市	かすみがうら市リーダーズ高校生会	28	生涯学習課	ふれあい生涯学習フェア、かすみがうら祭での出店
	つくばみらい市	中高大学生会	39	社会福祉協議会	市子連主催リーダー養成キャンプ・クリスマス会・もちつき大会・バレンタインチョコ作り・桜まつり
	美浦村	-	-	-	-
	阿見町	阿見町高校生会「Amyouth」	33	生涯学習課	町事業や子ども会育成連合会等の行事へのサポート、他市町村高校生会との交流会への参加、自主事業の企画等
	河内町	-	-	-	-
利根町	-	-	-	-	
県南計		4	108		
県西地区	古河市	ダンデライオン	32	生涯学習課	小学生向けに行う体験学習等の企画・サポート、市外イベントのボランティア、研修会・交流会への参加
	結城市	-	-	-	-
	下妻市	-	-	-	-
	常総市	-	-	-	-
	筑西市	筑西リーダーズ高校生会	29	生涯学習課	リーダー研修会、レクリエーション研修会、図書館での読み聞かせ
	坂東市	むぎの会	11	生涯学習課	市内イベントボランティア、奉仕作業
	桜川市	桜川市高校生会	10	生涯学習課	清掃活動、イベントサポート等ボランティア活動
	八千代町	八千代町高校生会	0	生涯学習課	活動休止中
	五霞町	オイラー	14	生涯学習係	こども教室ボランティア、花壇整備活動等
	境町	CLOVER(クローバー)	26	教育学習課	二十歳のつどい・生涯学習フェスティバル運営ボランティア
県西計		7	122		
県計		26	536		